

Конспект ООД  
ОО «Социально - коммуникативное развитие»

**Тема: В гостях у инспектора ГИБДД**

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Цель:** формирование знаний о правилах дорожного движения для разных участников через просмотр мультифильма, беседу и дидактические игры

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** закреплять знания о знаках дорожного движения, о частях улицы, видах транспорта

Систематизировать знания о правилах дорожного движения на самокатах и велосипедах

**Развивающие задачи:** развивать познавательный интерес

**Воспитательные задачи:** воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, осознанное отношение к нормам и правилам, доброжелательное отношение друг к другу.

**Подготовительная (предварительная) работа: диагностика, занятия**

**Оборудование и материал (средства):** интерактивная доска, паззлы

**Форма организации:** фронтальная

**Способы (методы и приёмы):** просмотр мультифильма, вопросы к детям, показ, напоминание, объяснение, дидактические игры

**Планируемые результаты:** закреплены знания о правилах дорожного движения

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
1.	<b>Организационно-мотивационный этап (вводная часть)</b>	Заинтересовать детей предстоящей деятельностью; воспитывать уважительное отношение к окружающим людям; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Ребята, у меня в руках есть руль. Вы передаете его по кругу, на ком он остановится, тому необходимо вспомнить правила поведения на дороге.  Конечно, на дороге нужно вести себя очень внимательно, не отвлекаться, так же и на нашем занятии.	Встают в круг, передают по кругу руль
2	<b>Основная часть</b>			
2.1.	<b>Этап постановки проблемы</b>	Подготовить детей к восприятию предстоящей информации, выполнению предстоящих заданий	Я приглашаю вас в гости к Инспектору ГИБДД. Вы знаете, кто это? Это человек, который следит за соблюдением правил дорожного движения. Он часто стоит на дороге и останавливает автомобили, водители которых нарушили правила.  Первым делом инспектор предлагает нам посмотреть мультипликационный фильм. Внимание на экран! Смотрите внимательно!  Ребята, а хотели бы сами попробовать снять мультифильм? Отлично. Для начала нам с вами нужно повторить правила дорожного движения. А для этого мы с вами поиграем в интересные игры.	Предполагают

2.2.	<b>Этап восприятия материала</b>	<p>закреплять знания о знаках дорожного движения Систематизировать знания о правилах дорожного движения на самокатах и велосипедах Закрепить знания о частях улицы Закрепить знания о видах транспорта развивать познавательный интерес воспитывать уважительное отношение к окружающим людям; Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Как только выходим на улицу становимся участниками дорожного движения. Ребята, давайте вспомним, по какой части улицы ходит пешеход. Правильно, по тротуару. На дорогах ездит транспорт. Предлагаю поиграть в игру «Транспорт». Наша доска поделилась на три колонки. В одну я предлагаю поместить весь пассажирский транспорт, во вторую – грузовой, а в третий – специальный. Кто хочет начать первым? Леша, выходи к доске. Какой транспорт ты возьмешь? Автобус, итак, что же делает автобус? Верно, возит людей. <b>ИГРА «ТРАНСПОРТ»</b> Ребята, а у пешеходов есть очень много правил. Сейчас я раздам вам сигналы светофора – красный и зеленый. Ваша задача: когда я говорю фразу и она верная, вы поднимаете зеленый кружок, а если неверная – красный. Светофор знаком всем детям? Знают все его на свете? Он дежурит у дороги? У него есть руки, ноги? Есть фонарики – три глаза?! Он включает все их сразу? Вот включил он красный свет. Это значит, хода нет? На какой идти нам надо? Синий - может быть преградой? А на жёлтый мы пойдём? На зелёный - запоём? Ну, наверное, тогда На зелёный встанем, да? Пробежать на красный можно? Ну, а если осторожно? А гуськом пройти тогда, То, конечно, можно? Верю я глазам, ушам Светофор знаком всем вам! И, конечно, очень рад Я за грамотных ребят! <b>ИГРА «ПЕШЕХОДЫ»</b> Следующая игра не менее интересная. Она называется «Собери знак». Вам необходимо в командах собрать знак дорожного движения и назвать его. Обязательно помогайте друг другу и относитесь вежливо.  <b>ИГРА «СОБЕРИ ЗНАК»</b>  Ребята, отгадайте загадку. Подо мной два колеса, Еду как на «парусах», Оттолкнусь совсем чуток И лечу как ветерок!  Верно, самокат. Самокаты, велосипеды, гироскутеры – это средства индивидуальной мобильности.</p> <p>Играют в игры, отвечают на вопросы</p> <p>Отгадывают загадку</p>
------	----------------------------------	---	---

		<p>Ребята, а какие правила вы знаете? Миша, ты какие правила сможешь сказать?</p> <p>Нельзя ездить по дороге, да</p> <p>Какие еще? Рита, какие ты знаешь правила? Отлично! Конечно, нельзя отпускать руки.</p> <p>А еще:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нужно надевать шлем</li> <li>2. Не ездить на неисправном транспорте</li> <li>3. Не кататься близко к другим участникам движения</li> <li>4. В темное время суток использовать флике (светоотражайки)</li> </ol> <p>Предлагаю посмотреть социальный ролик, который сняли ребята из отряда Дорожный патруль для маленьких детей.</p> <p>Давайте немножко отдохнем? Выходите на нашу полянку. Повторяйте движения за мной</p> <p>ТАНЕЦ «КОЛЕСИКИ»</p>	<p>Слушают внимательно</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Повторяют движения за воспитателем</p>	
2.3.	<b>Этап практического применения знаний</b>	<p>воспитывать уважительное отношение к окружающим людям;</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам;</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>ИГРА «ЧТО НЕПРАВИЛЬНО?»</p> <p>Ребята, наша игра называется «Что неправильно?», Я буду показывать вам картинки участников дорожного движения на самокатах и велосипедах, а вы отмечать, что правильно, что неправильно! Готовы? Отвечаю по поднятой руке. Начинаем!</p> <p>5-6 КАРТИНОК</p>	<p>Играют в игру</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
3	<b>Заключительная часть</b>	Провести рефлексию	<p>Как же много мы с вами вспомнили правила поведения для пешеходов. Проговорите пожалуйста их еще раз. Отлично! А какие правила дорожного движения на самокате и велосипеде вы узнали? Молодцы! Что вам запомнилось больше всего? А сейчас, если вам понравилось нарисуйте на листочках веселый смайл, а если вам было что-то сложно или неинтересно – грустный смайл.</p>	Оценивают себя и занятие

## Технологическая карта

**Тема:** Наш транспорт

**Возрастная группа:** Подготовительная группа

**Цель:** Формирование знаний у детей о видах транспортах через объяснение, вопросы к детям, дидактическую игру, просмотр мультильма

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** уточнить и расширить представления детей о видах транспорта в зависимости от способа его передвижения и назначения;

познакомить детей с историей возникновения транспорта (через использование мультимедиа);

**Развивающие задачи:** развивать познавательный интерес

Развивать память и внимание

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к технике, к профессиям

**Словарная работа:**

**обогащение словаря:** специальный транспорт, пассажирский

**активизация словаря:** машинист, пилот

**Подготовительная (предварительная) работа:** диагностика

**Оборудование и материал (средства):** интерактивная доска, ватман, клей

**Форма организации:** фронтальная

**Способы (методы и приёмы):** просмотр мультильма, беседа, объяснение, дидактическая игра

**Планируемые результаты:** дети знают виды транспорта

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
1.	<b>Организационно-мотивационный этап (вводная часть)</b>	Заинтересовать детей предстоящей деятельностью;	Утром солнышко проснулось, улыбнулось, потянулось. Свои лучики раскрыло, всем улыбку подарило. Оглядело все вокруг: слева друг и справа друг. День с улыбки начинайте, всем здоровья пожелайте	Улыбаются, держатся за руки в кругу
2	<b>Основная часть</b>			
2.1.	<b>Этап постановки проблемы</b>	Подготовить детей к восприятию предстоящей информации, выполнению предстоящих заданий	Предлагаю нам с вами посмотреть мультильм. Вам необходимо догадаться, о чем же пойдет сегодня речь. <b>МУЛЬТИЛЬМ</b> Ребята, как вы думаете, о чем мы будем с вами говорить сегодня? О транспорте, верно!	Смотрят мультильм  Отвечают на вопрос

2.2.	Этап материала	восприятия	<p>уточнить и расширить представления детей о видах транспорта в зависимости от способа его передвижения и назначения; познакомить детей с историей возникновения транспорта (через использование мультимедиа) развивать познавательный интерес</p> <p>Развивать память и внимание</p>	<p>Давайте вспомним, что такое транспорт? Это <i>то, на чем можно передвигаться, перевозить грузы.</i></p> <p>Верно, а что вы еще знаете о транспорте? Весь ли транспорт передвигается одинаково? Вы правильно говорите: транспорт можно разделить по способу передвижения. Транспорт, который передвигается по земле, называется?....Наземный. Что к нему относится?</p> <p>А транспорт, который передвигается по воде? Водный, да. Что к нему относится?</p> <p>Как называется транспорт, который передвигается по воздуху? Воздушный. Что к нему относится?</p> <p>Молодцы!</p> <p>Итак, ребята, есть разные виды транспорта. Предлагаю вам посмотреть на экран. Посмотрите на них и назовите, изображенный на них транспорт.</p> <p>Замечательно! Вы меня порадовали.</p> <p>Ребята, а кого или что может перевозить транспорт? <i>Людей, грузы.</i> Да, ребята, транспорт бывает пассажирский и грузовой.</p> <p>Как вы думаете, для чего предназначен грузовой транспорт? <i>Грузовой транспорт перевозит различные грузы.</i></p> <p>А какой вы знаете грузовой транспорт? А какой транспорт называется пассажирским? <i>Транспорт, который везет людей, пассажиров.</i> Какой пассажирский транспорт вы знаете? как вы думаете, а какой транспорт называют специальным? Все верно,</p>	Ответы на вопросы
------	----------------	------------	--	--	-------------------

специальный транспорт нужен для очень ответственной, специальной и очень важной работы, с которой обычные машины не справляются. Этот транспорт используют, если требуется срочная помощь. А еще есть специальный транспорт, который помогает людям выполнять сложные работы. Какой вы знаете специальный транспорт?

Скажите мне, пожалуйста, какой же бывает транспорт по назначению?

Ребята, я предлагаю вам заглянуть в далёкое прошлое и узнать, как появился первый транспорт. А подскажите мне, пожалуйста, где мы можем найти такую информацию? Все верно! Вот сейчас мы с вами и обратимся к компьютеру, а точнее к интернету. А поедем мы с вами на информационную станцию на поезде. Во главе поезда стоит локомотив, а управляет поездом.... Машинист!

Было время, когда человек передвигался самостоятельно, и все грузы носил на себе. Это было очень тяжело. Позже на помощь человеку пришли домашние животные: лошади, ослики... Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы. Затем человек изобрел лодку и стал передвигаться по воде. Вскоре люди поняли, что можно использовать силу ветра. Поставив на лодку парус, они получили парусник. Это открыло перед людьми далекие и загадочные земли. Появились и другие виды транспорта, первым из которых был ... воздушный шар. Увы, управлять воздушным шаром было почти

Слушают внимательно

невозможно – он летел только туда, куда его нес ветер. Долгое время домашние животные и ветер верно служили человеку. Но они не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния. Поэтому людям пришлось изобретать дальше. Через некоторое время человек изобрёл двигатель – сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптили и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд – паровоз, а также первый пароход. Паровоз мог перевезти очень большие тяжести и людей на далекие расстояния и оказался очень полезен. Но оказалось, что рельсы, по которым передвигались поезда, можно проложить не везде. Как же быть? И тут изобретатели поставили паровоз на колёса и убрали рельсы – получился первый автомобиль. Затем был изобретён бензиновый двигатель. Этот двигатель оказался очень полезен не только для машин.

#### ФИЗМИНУТКА

*Едем, едем на машине, нажимаем на педаль, газ включаем, выключаем, смотрим пристально мы вдаль, дворники счищают капли вправо-влево чистота, волосы ерошит ветер, мы шоферы хоть куда*

Повторяют  
движения за  
воспитателем

2.3.	<b>Этап практического применения знаний</b>	Воспитывать интерес к технике и профессиям	<p>Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру. Она называется «Я управляю транспортом!» Я вам буду кидать мяч и называть транспорт, а вы – кидайте мне мяч назад и называйте, кто управляет этим транспортом. : <i>Самолетом управляет (пилот, летчик). Вертолетом (пилот . Велосипедом (Велосипедист). Поездом – машинист. Автобусом – водитель. Кораблём – капитан. Такси – таксист. Трактором – тракторист. Подъёмным краном – крановщик. Ракетой – космонавт...</i></p> <p>А сейчас я предлагаю создать плакат, перенести транспорт в зависимости от способа его передвижения. (<i>На мольберте плакат «Вода, земля, небо». ) По ходу уточнять у детей какой вид транспорта они прикрепляют.</i></p>	Ответы детей
	<b>Заключительная часть</b>	Провести рефлексию;	<p>Ребята, вспомним, какие виды транспорта мы сегодня узнали? Что нового узнали? Что было сложного? Что было легко для вас? А теперь, если вам понравилось занятие и вам все было понятно, похлопайте в ладоши, а если вам было скучно и вам ничего не запомнилось, потопайте.</p>	Ответы детей Оценивают

## Технологическая карта

## Тема: Правила дорожного движения для юных пешеходов

## Возрастная группа: подготовительная группа

**Цель:** обобщение знаний о правилах дорожного движения для пешеходов через виртуальную экскурсию, просмотр мультифильма, беседу, дидактические игры

### Задачи:

**Образовательные задачи:** формировать знания о частях улицы

## Обобщить знания о знак дорожного движения для пешеходов

## Повторить правила поведение в общественном транспорте

Закрепить знания о правилах дорожного движения для пешеходов

**Развивающие задачи:** развивать память, воображение и внимание

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к собственной безопасности

Воспитывать уважение к другим пассажирам в общественном транспорте

**Словарная работа:**

**обогащение словаря:** тротуар, перекресток

**активизация словаря:** пешеходный переход, подземный переход, велосипедная дорожка

**Подготовительная (предварительная) работа:** диагностика

**Оборудование и материал (средства):** интерактивная доска, мяч

**Форма организации:** фронтальная

**Способы (методы и приёмы):** художественное слово, вопросы к детям, просмотр мультфильма, объяснение, дидактическая игра

**Планируемые результаты:** знания у детей о правилах дорожного движения для пешеходов

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
1.	<b>Организационно-мотивационный этап (вводная часть)</b>	Заинтересовать детей предстоящей деятельностью;	Везде и всюду правила, Их надо знать всегда Без них не выйдут в плаванье Из гавани суда Выходят в рейс по правилам Полярник и пилот Свои имеют правила Шофер и пешеход	Внимательно слушают, стоят в кругу, держась за руки
2	<b>Основная часть</b>			
2.1.	<b>Этап постановки проблемы</b>	Подготовить детей к восприятию предстоящей информации, выполнению предстоящих заданий	Ребята, сегодня нам с вами на электронную почту детского сада прислали приглашение в школу Патруленка. Он приглашает нас на экскурсию по уличным тропинкам. Хотите? Отлично! Тогда отправляемся!	
2.2.	<b>Этап восприятия материала</b>	формировать знания о частях улицы Обобщить знания о знак дорожного движения для пешеходов	Итак, мы с вами оказались на улице. Представим, что на улице тепло. Ребята, а по какой части улицы мы пойдем? По дороге? Нет, подумайте еще. Какие у нас есть части улицы? Дорога и тротуар. Мы пойдем по тротуару, верно. А с какой стороны, с левой	Ответы на вопросы

	<p>Повторить правила поведение в общественном транспорте Закрепить знания о правилах дорожного движения для пешеходов развивать память, воображение и внимание</p>	<p>или правой? С правой, молодцы! Мы пойдем с правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам. А сейчас нам предстоит перейти дорогу. Где же безопаснее всего переходить дорогу? Предлагаю отгадать загадку.</p> <p>Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. Правильно, по пешеходному переходу. А ведь у пешеходного перехода есть помощник! Отгадайте следующую загадку. Днем и ночью я горю, Всем сигналы подаю, Есть три цвета у меня Как зовут меня друзья? Светофор, верно. Давайте вспомним, какие есть сигналы у светофора. Красный свет – мы стоим, поскольку проезжают машины, желтый свет – приготовились. Зеленый свет – мы посмотрели налево, дошли до разделительной полосы или до середины дороги, посмотрели на право и до конца переходим дорогу. Ребята, дорогу мы с вами перешли предлагаю отправить дальше. А пока мы идем с вами прямо, у меня к вам вопрос: можно ли играть в мячик, идя по тротуару? Нет, иначе мяч может выбежать на дорогу. Верно! Ребята, как же выглядит знак пешеходный переход? Отлично! Предлагаю вспомнить теперь, как выглядят и другие знаки для пешеходов. Помогайте мне.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пешеходный переход»;</li> <li>2. «Переход запрещен»;</li> <li>3. «Подземный переход»;</li> <li>4. «Пункт первой медицинской помощи»</li> </ol>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Называют знаки дорожного движения для пешеходов</p>
--	--	--	---

		<p>5. «Велосипедная дорожка»</p> <p>Сегодня я познакомлю вас с новым дорожным знаком: он треугольной формы, нарисованы на нем два человека и называется он «Дети», и обозначает, что рядом находится школа или детский сад. Этот знак будет вашим помощником, здесь водителю надо быть особенно внимательным. Молодцы, дети Вы правильно разобрались в дорожных знаках.</p> <p>Еще на дорогах у нас есть сложные участки. Перекресток. Предлагаю посмотреть мультипликационный фильм.</p> <p><b>МУЛЬТИФИЛЬМ</b></p> <p>Ребята, что же такое перекресток? Это участок дороги, на котором пересекаются пути транспортных средств и пешеходов. Ребята, как же нужно переходить дорогу. Действительно нужно смотреть на светофор, который расположен прямо, а также обязательно по сторонам.</p> <p>А сейчас я предлагаю немного отдохнуть. В школе Патруленка перемена!</p> <p>Проснулись, потянулись.</p> <p><i>Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.</i></p> <p><i>Руки вверх-в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох.</i></p> <p>Заводим мотор.</p> <p><i>Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.</i></p> <p>Проверяем ремни безопасности.</p> <p><i>Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.</i></p> <p>Проверяем тормоза.</p> <p><i>Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.</i></p>	<p>Смотрят мультифильм Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют физкульт минутку</p>
--	--	--	--

		<p>Поехали.</p> <p>Ходьба на месте, переходящая в бег.</p> <p>Ребята! Сейчас я предлагаю нам с вами поехать в пассажирском транспорте. Куда же нам нужно идти? Верно, на остановку.</p> <p>Молодцы! А как же узнаем, где остановка. Конечно, есть такой дорожный знак. Он называется место остановки автобуса и троллейбуса.</p> <p>Это знак остановки автобусов? Отлично! О, вот и автобус. Проходите в наш автобус аккуратно, по одному.</p> <p>Вот мы и сели с вами в автобус. А пока нас везут в интересное место, предлагаю вспомнить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Во время движения нельзя руками трогать двери, нужно ждать пока их откроет водитель, у него есть специальная кнопочка. А можно разговаривать с водителем во время движения? Нельзя, водитель отвлекается. Можно ли громко разговаривать в автобусе? Нет, это мешает другим пассажирам. Также нельзя мусорить, как и в любом общественном месте. ИграТЬ здесь тоже не стоит, ведь мы можем задеть других пассажиров. А мы с вами выходим на нашу детскую площадку, где можно играть.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Вспоминают правила поведения в общественном транспорте</p>	
2.3.	<p><b>Этап практического применения знаний</b></p>	<p>Закрепить, полученные в ходе занятий, знания и уметь применять их на практике</p> <p>развивать интерес к миру природы</p> <p>Развивать умение видеть красоту в природе</p> <p>Воспитывать аккуратность</p>	<p>А у меня для вас есть интересная игра. Она называется «Знаки для меня и машин». В правый квадрат вам необходимо переместить все знаки, которые нужны для пешеходов, а в левый квадрат – для водителей.</p> <p><b>ИГРА «ЗНАКИ ДЛЯ МЕНЯ И МАШИН»</b></p> <p>Отлично, молодцы!</p>	<p>Играют в игры, отвечают на вопросы</p>

А теперь следующая игра «Это я, это все мои друзья!». Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю:

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

ИГРА «ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ»

А для следующей игры я предлагаю встать в круг.

Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто называется «водителем?»  
(Человек, управляющий транспортным средством.)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

		<p>6. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)</p> <p>7. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)</p> <p>8. Можно играть детям около дороги?</p> <p><b>ИГРА «ЛУЧШИЙ ЗНАТОК»</b> Молодцы, ребята! Вот такое у нас путешествие получилось!</p>	
<b>Заключительная часть</b>	Провести рефлексию;	<p>Ребята, я предлагаю оставить отзыв школе Патруленка. Но мне нужна ваша помощь. Что нового вы сегодня узнали? Ребята, а какие правила для пешеходов вы узнали? Отлично! Что для вас было трудно? Что наоборот показалось вам простым? Теперь предлагаю выбрать звездочку. Красная звезда – вам было неинтересно, вы совсем ничего не поняли и не запомнили. Желтая звезда – вам было интересно, но местами сложновато, нужно будет повторить. Зеленая звезда – вам все понравилось, и вы легко запомнили новую информацию. Спасибо за занятие! А мы возвращаемся в детский сад!</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Оценка своих знаний и занятия</p>

## СЦЕНАРИЙ К ПЛАСТИЛИНОВОМУ МУЛЬТФИЛЬМУ

Здравствуй, мой дорогой зритель! Эта история не только про то, как важно соблюдать правила дорожного движения. Еще она про маленьких ребят, рыжего кота и мальчика Патруленка, который очень любил помогать юным пешеходам. И, конечно, он про дружбу. А начиналась эта история так...

П – Патруленок, В – Вжух , М – мальчик, Д - девочка

П: Вжух, привет! Нас приглашают с тобой на день рождения!

В: Ух ты! Как интересно! А что же мы подарим?

П: Предлагаю подарить ей фликер!

В: А, светоотражающий элемент, благодаря которому её будет видно в темное время суток?

П: Да! Она сможет прикрепить его на сумку! Предлагаю отправляться!

Дорога до дома именинницы была не близкой. Прошли они уже половину пути, как вдруг Патруленок видит маленьких ребят, которые резвятся и играют мячиком прямо у дороги. Конечно, друзья заволновались, ведь это было очень опасно. Кот Вжух побежал спасать ребят. Мяч укатился у ребят прямо на дорогу. Мальчик лет пяти хотел за ним уже бежать, как вдруг его за руку хватает рыжий гладкошерстый кот. Между тем светофор начал светить для водителей зеленым светом. Раздался громкий звук «Ба-бах». Мяч лопнул.

М: Что же ты наделал...

П: Дорогой мой друг, не вини пожалуйста моего кота. Он хотел тебя спасти, ведь на дорогу выходить очень опасно

М: Но ведь мой мяч лопнул

П: Поверь мне, жизнь дороже любой игрушки. Пойдем мы с Вжухом расскажем тебе и твоей подруге, какие еще есть правила дорожного движения для пешеходов.

М: Хорошо, только сначала мне нужно отпроситься у моей мамы.

П: Мы с Вжухом будем ждать вас в школе Патруленка. Договорились?

Д: Да! Да! Да! Всегда мечтала узнать эти правила! Спасибо

Конечно, ребята пришли в школу Патруленка. Предлагаю и вам мой дорогой зритель узнать, какие правила важно соблюдать юному пешеходу на дороге.

В: У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зеленый - проходи!

Желтый - лучше подожди!

Если свет зажжется красный -

Значит,

Двигаться опасно!

Стой!

Есть еще у нас помощник-

Это наш дорожный знак.

Он подскажет и поможет,

Что нам делать да и как.

П: Если знак в каемке красной —

Значит — делать так нельзя!

Значит — действие опасно!

Слушайтесь его, друзья!

В синей же каемке знак

Разрешает делать так.

Информацию дает, что и где

Нас с вами ждет!

В: По проезжей части

Всем ходить опасно!

А по тротуару —  
Мы шагаем браво.

Играть на проезжей части опасно.  
Даже ребёнку это ясно.

Д: Спасибо большое, Вжух и Патруленок! Мы больше никогда не будем нарушать правила дорожного движения.

С тех пор ребята никогда не нарушали правила дорожного движения! Они побежали играть на детскую площадку, где их ждали друзья! Ну, а наши главные герои продолжили свой путь на день рождения. Немного опоздали, но какое хорошее и добroе дело сделали!

## **Викторина по ПДД в подготовительной группе**

Цель: закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.
2. Закрепить знания детей и взрослых о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.
3. Развивать мышление, память, речевую активность.
4. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

Здравствуйте, друзья! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды.

Дети делятся на две команды. Каждая команда за своим столом. У каждой команды есть мольберт для заданий. Чья команда первая отвечает на вопрос или выполняет правильно задание- получает 1 балл

Команды, которые будут участвовать в игре:

**1-я команда**

**2-я команда**

Помни правила движения,

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Ребята, я желаю вам удачи.

**1 конкурс «Вопрос - ответ».**

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (*тротуар*)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (*остановка*)
3. Как называется прибор для регулировки движения? (*светофор*)
4. Для чего служит светофор? (*для регулировки движения*)
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*два*)

6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (*желтого*)
7. Где нужно переходить улицу? (*по пешеходному переходу*)
8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (*зеленый*)
9. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (*водитель, пассажир*)
10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (*налево*)
11. Как правильно перейти, дорогу выйдя из автобуса или машины? (*сзади*)
12. Можно или нет играть на проезжей части? (*нет*)
13. Правильно ли будет, если будет отменен знак «*Пешеходный переход*»? (*нет*) Почему? (*варианты детей*)
14. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (*да*)
15. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (*не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место*)
16. Назови виды транспорта? (*воздушный, наземный, водный, подземный*)
17. На какое животное похож пешеходный переход? (*на зебру*)
18. С какой стороны надо обходить автобус? (*сзади*)

### **Подвижная игра «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»**

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (*или дорожный знак*).

### **2 конкурс «Загадки»**

1. Вот так чудо-чудеса!  
Подо мной два колеса.  
Я ногами их верчу  
И качу, качу, качу! (*велосипед*)
2. Есть и водный, и воздушный,  
Тот, что движется по суще,  
Грузы возит и людей.  
Что это? Скажи скорей! (*Транспорт*)
3. Ночь темна.  
Уж солнца нет.  
Чтобы ночь пришла без бед,  
Нужен людям маячок –  
Одноногий светлячок. (*фонарь*)

4. Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор, разноцветный (*светофор*)

5. Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем! (*Велосипед*)

6. Поезд быстро-быстро мчится!

Чтоб несчастью не случиться,

Закрываю переезд -

Запрещен машинам въезд (*шлагбаум*)

7. Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? (*самолёт*)

8. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть... (*переход*)

9. Спазаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (*трамвай*)

10. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (*светофор*)

11. Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное - ... (*внимание*)

12. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (*улица*)

13. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь на резине и питается бензином. (*автобус*)

### **3 конкурс «Загадочные знаки»**

Воспитатель показывает дорожные знаки, дети говорят название знака, к какой группе знаков относятся, где используются.

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат?

(«Дорожные работы»)

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

(«Автобусная остановка»)

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на.... ("Велосипедная дорожка".)

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны, на дороге ... (дети).

Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен).

Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)

Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. (Пункт первой медицинской помощи)

Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

#### **4 конкурс: «Разрешается или запрещается»**

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)
- Перебегать дорогу... (запрещается)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

#### **5 конкурс «Собери знак»**

Дети делятся на две команды, воспитатель выкладывает на стол разрезные картинки с разными знаками.

#### **Игра «Светофор»**

(игра на внимание) (задание не оценивается).

Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стойте, соблюдаем тишину.

#### **6 конкурс «Автомульти».**

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Двухколесный велосипед*).
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*).
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (*В карету*).
- На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковре самолете*).
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (*Ступа*).
- На чем катался Кай? (*На санках*).

- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (*На поезде*).

Ведущий: Подведение итогов. Молодцы! Спасибо за ваше активное участие!

И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!