

## **Родителям о дидактическом пособии В. В. Воскобовича, способах их применения и значимости в развитии детей дошкольного возраста.**

В технологию В. В. Воскобовича входит более ста различных игр и игровых пособий как маленьких настольных, так и крупных.

Безусловными плюсами пособий В. В. Воскобовича являются их многофункциональность, широкий возрастной диапазон применения, начиная с младшего дошкольного возраста, сказочность, творчество, универсальность (элементы одних пособий могут использоваться в рамках других, если это нужно для сюжета). Также можно отметить, что многие пособия имеют возможность организации как индивидуальной, так и фронтальной формы работы. Пособия В. В. Воскобовича могут применяться в разных возрастных группах, даже с младшего дошкольного возраста, так как есть возможность усложнения заданий в соответствии с образовательными возможностями детей.

В технике В. В. Воскобовича существует множество пособий для работы с детьми дошкольного возраста. Например, развивающая среда «Фиолетовый лес», игровой комплекс «Коврограф Ларчик», игровой комплекс «МиниЛарчик», графический тренажер «Игровизор», конструктор «Геоконт» и многие другие. А сейчас подробнее рассмотрим некоторые из них.

Развивающая среда «Фиолетовый лес» представляет из себя ковролиновое покрытие, и набор модульных элементов на липучках. На ковролиновое покрытие нанесен принт: трава, песок, небо и облака. В набор модульных элементов входят: деревья, кусты, листья, солнце, озеро, животные, насекомые, птицы и много другое. Съемные элементы доступны детям для самостоятельного крепления на ковролиновой основе, которая может быть, как мобильной, так и крепиться к стене стационарно.

Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» позволяет решать множество образовательных задач, предусмотренных ФГОС ДО, например, ознакомление детей с окружающим миром (временами года, природными явлениями, растительным и животным мирами), развитие познавательных процессов, пространственного мышления, памяти, внимания, развитие способности к анализу, обобщению, классификации, развитие аргументированной и доказательной речи.

Фиолетовый лес – богатейшая развивающая речевая среда. Перед нами стоят задачи по развитию речи: звуковая культура речи (научить детей верно произносить звуки, дать эмоциональную окраску своему голосу, уметь громче-тише проговаривать, пропевать слова), обогащение грамматического строя речи, формирование связной речи. Для формирования звуковой культуры речи можно применять артикуляционные гимнастики с использованием «Фиолетового леса», встраивая упражнения в сюжет сказок. «Фиолетовый лес» помогает и в формировании правильного грамматического строя речи (согласование с числительными: одно облако, два облака, пять облаков; согласование с прилагательными: лисья норка, медвежья берлога, птичье гнездо. Лексика: лиса, лис, лисята; заяц, зайчиха, зайчата). Также «Фиолетовый лес» помогает в формировании связной речи, например, с помощью игр: «Угадай кто я?» (описать загаданного героя, находящегося на коврографе), «Продолжи рассказ» (воспитатель начинает рассказ, а ребенок заканчивает), описание маршрута героев, описание картины в Фиолетовом лесу (На дереве распустились листья. На небе не видно ни облачка.).

«Фиолетовый лес» – это уникальная среда для формирования сенсорных и элементарных математических представлений с самого раннего возраста детей и до школы. Ребенок получает богатые тактильные ощущения, работая с элементами «Фиолетового леса». Сама поверхность шершавая, также каждый элемент очень приятно брать в руки, все элементы безопасны для детей. Дети могут обследовать все элементы, их форму. «Фиолетовый лес» помогает воспитателю при знакомстве детей с эталонами формы, цвета и величины. На пространстве «Фиолетового леса» можно найти все основные цвета и все цвета радуги. Также элементы коврографа отражают эталоны величины: большой, маленький, высокий, низкий, широкий, тонкий. Также фиолетовый лес может помочь в ориентировке во времени. Показать это можно с помощью положения солнца относительно горизонта: солнце поднялось из-за холма – утро, высоко на небе – день, опустилось низко – вечер, солнце скрылось – ночь. Еще «фиолетовый лес» помогает закреплять знания о временах года. Можно отработать все пространственные понятия: около, рядом, слева, справа, за перед, между и т.д.

«Фиолетовый лес» совершенно уникален для занятий по познавательному развитию. С детьми можно обсудить времена года, явления природы (дождь, радуга, снег), этапы роста любых растений. Это пособие можно использовать для сортировки (найти всех животных, всех перелетных птиц, четвертый лишний). С «Фиолетовым

лесом» можно тренировать зрительную и слуховую память, а также устойчивое произвольное внимание. Например, с помощью игр: «Прятки со зверями», «Найди грибы для белочки», «Что изменилось в фиолетовом лесу», «Чего не может быть».

При взаимодействии с пособием «Фиолетовый лес» также активно происходит физическое развитие. Физкультминутки рождаются в процессе создания историй и сказок (птичка лети высоко, потянемся вверх за птичкой). Есть возможность имитации движений животных и птиц. Мелкая моторика развивается очень активно в процессе прикрепления и открепления деталей, также детали можно спрятать, переместить.

Художественно-эстетическое развитие возможно при создании орнаментов из деталей, узоров из листьев, украшении елки. Социально-коммуникативное развитие происходит в процессе развития сюжета, взаимодействия с персонажами историй и детей друг с другом.

Фиолетовый лес – это целый мир, полный удивительных сюжетов и приключений. На его пространстве можно не просто дать детям определенный набор знаний, а раскрыть потенциал каждого ребенка, пробудить воображение, творчество, помочь поверить в себя.

Пособие формирует универсальные навыки для развития всесторонней и гармоничной личности ребенка: в познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической областях. Также пособие «Фиолетовый лес» помогает родителям развивать у него умение общаться и выступать публично, работать в команде и умело вести диалог, договариваться и найти общий язык с любым человеком. У коммуникабельного ребенка больше шансов раскрыть свои способности и таланты, стать лидером в коллективе, добиться успеха и заявить о себе миру.

Все элементы игрового комплекса экологичные, безопасные, гипоаллергенные, удобные для снятия и крепления детьми.

Пособие «Волшебная восьмерка». Это пособие подходит как для фронтальной, так и для индивидуальной работы. «Волшебная восьмерка» — это эталонный конструктор, детали которого являются эталонами цвета. В процессе работы с этим пособием у ребенка также развивается мелкая моторика. Палочки восьмерки закреплены особым образом и имеют соответствие с гномами из набора коврограф «Ларчик».

Следующее пособие, которое помогает в процессе обучения дошкольников – «Коврограф Ларчик». В набор входят: игровое поле коврографа и также модульные элементы на липучках. Поле может быть стационарно прикреплено к стене или находится на полу. Это пособие представляет из себя ковровое поле, на котором размечена клетка десять на десять сантиметров.

В набор модульных элементов входят: разноцветные липкие ленты, круги и квадраты, зажимы на липучках, карточки с цифрами и буквами, карточки с гномами, соответствующие цветам радуги и т.д. При помощи вспомогательных, конструктивных, образных и знаковых элементов можно моделировать различные игровые и обучающие ситуации по замыслу взрослого и в самостоятельной деятельности детей. Богатое наполнение набора позволяет развивать детей в совершенно разных направлениях: речевое развитие, формирование элементарных математических представлений, художественно-эстетическое развитие, сенсорное развитие.

При работе с пособием «Коврограф Ларчик» у ребенка пополняется словарный запас, развивается связная речь и формируется звуковая культура речи, развивается аргументированная и доказательная речь.

Самые богатые возможности «Коврограф Ларчик» имеет для формирования элементарных математических представлений. Благодаря полю с разметкой в клетку десять сантиметров ребенок может ориентироваться в определенном направлении, знакомится с понятиями «сторона», «угол», также это позволяет подготовить ребёнка к работе на листе в клетку. Воспитатель, используя это пособие, может обучить ребенка цифрам и порядковому счету.