

## **Конспект ОД в подготовительной к школе группе (ОО «Познавательное развитие»)**

### **Тема: «Безопасность дома»**

Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Цель занятия: закрепить полученные детьми знания по безопасности дома через игровые ситуации и дидактическую игру на пособии В.В.Воскобовича (Коврограф Ларчик).

Задачи занятия:

Образовательные: - повторить с детьми основные правила безопасного поведения в быту;

- формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить.

Развивающие: - развивать мыслительные процессы: мышление, память.

Воспитательные: - воспитывать чувство необходимости соблюдения правил поведения в быту.

Дополнительные задачи:

Дидактическая: закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».

Игровая: соединить машину и телефон, по которому можно вызвать эту службу.

Планируемый результат занятия: углубленные знания по безопасности дома, дети показали игровые ситуации и выполнили задание дидактическую игру на пособии В.В.Воскобовича (Коврограф Ларчик).

Материалы и оборудование: атрибуты для игровых ситуаций, дидактическая игра «Найди телефон», Коврограф Ларчик и комплект материалов к нему.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
---	--------------------------	--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------------------	------------------------

1.	Организационно –мотивационный этап	Заинтересовать детей предстоящей деятельностью.	Эй, девчонки и мальчишки, Молчуны и шалуники, Собирайтесь поскорей, Вместе будет веселей! Ребята, присаживайтесь на свои места	Словесный: художественное слово, указания.	Подходят к воспитателю	Дети заинтересованы предстоящей деятельностью.
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки и проблем	Подготовить детей к восприятию предстоящей информации, выполнению предстоящих заданий.	Сегодня в нашей группе объявляется конкурс знатоков правил безопасности! Хотите ли вы принять в нем участие? Тогда разделимся на три команды. Каждая команда может придумать себе название.	Словесный: вопросы к детям. Наглядный: рассматривание.	Делятся на три команды и рассаживаются на места.	Дети подготовлены к восприятию предстоящей информации, выполнению предстоящих заданий.
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Обогатить знания детей	A теперь послушайте правила нашего конкурса: 1. Каждая команда покажет нам ситуацию связанную с безопасностью 2. Когда вы услышите ситуацию для вашей команды, распределите роли и подумайте как вы будете показывать эти ситуации, какие предметы вам будут нужны 3. Свои ситуации команды будут показывать по очереди. Первая подгруппа получает ситуацию: «Мальчик остался дома один, а в квартиру начал звонить незнакомец». Ситуация для второй подгруппы: «Девочка осталась дома одна с бабушкой и заметила, что бабушке стало плохо». Третьей подгруппе достается такая ситуация: «Две сестры	Словесные: художественное слово, вопросы к детям, уточнение, положительная оценка. Наглядный: рассматривание.	Проигрывают ситуации	Дети вспомнили известное и обогатили свои знания.

			<p>остались дома без взрослых и начали гладить платье для своих кукол, а позже забыли выключить утюг из розетки».</p> <p>А теперь ребята обсудите, и подумайте, как будете показывать эти ситуации нам.</p> <p>(по очереди приглашаю подгруппы для показа ситуаций)</p>			
	Физкультминутка	Снятие мышечного напряжения после статичного вида деятельности.	<p>В городе наш дом стоит, На двери замок висит. Мы замочек потянули, Постучали, покрутили И замочек мы открыли. Мы двери открываем- В этот домик приглашаем</p>	<p>Словесный: художественное слово</p> <p>Наглядный: показ</p> <p>Практический: выполнение практических действий</p>	<p>Повторяют движения за воспитателем</p>	<p>Снято мышечное напряжение.</p>
2.3.	Этап практического решения проблемы	Закрепить полученные знания в игровой деятельности.	<p>Вы отлично показали все ситуации! А теперь хочу вам предложить поиграть в очень интересную игру. Она называется «Найди телефон». В ней нужно соединить машину и телефон, по которому можно вызвать эту службу. Хотите сыграть в неё? В этой игре есть правила: 1. Все ходы делать по очереди;</p> <p>2. Называть к какой специальной службе относится машина;</p> <p>3. Проговаривать вслух номера телефонов.</p> <p>Вам понятны правила игры? Тогда договоритесь, кто будет первым и можете начинать.</p>	<p>Словесные: вопросы к детям, объяснение.</p> <p>Практические: выполнение игровых действий.</p> <p>Игровой: распределение ролей.</p>	<p>Слушают объяснения правил игры</p>	<p>Дети закрепили полученные знания в игровой форме.</p>
3.	Заключительный этап	Подвести итоги,	Отлично справились с этой игрой! Вам понравилась такая	<p>Словесные: объяснение.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Подведены итоги,</p>

	проводить анализ детских работ и рефлексию с детьми	игра? Что нового вы узнали на занятии? Можете взять фишку и прикрепить её в сектор Коврографа, похожий на ваше настроение после занятия.	Практический: выполнение рефлексии на коврографе.	Прикрепляют фишку	рефлексия.
--	---	---	---	-------------------	------------