

Конспект ООД в подготовительной к школе группе (ОО «Познавательное развитие»)

Тема занятия: «Правила поведения дома»

Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Цель занятия: закрепление знаний детей о правилах поведения в ситуациях, когда они остаются дома одни через беседу и дидактическую игру на пособии В.В.Воскобовича (Коврограф Ларчик).

Задачи занятия:

Образовательные: - закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома;

- уточнить представления детей об опасных для жизни предметах.

Развивающие: - развивать у детей самостоятельность, ответственность, умение объяснить собственное поведение.

Воспитательные: - воспитывать ответственное поведение в быту, осторожность, умение отвечать за свои поступки.

Дополнительные задачи:

Дидактическая: совершенствовать умения находить одинаковые изображения и актуализировать знания о правилах поведения дома.

Игровая: Аркадий Паровозов предлагает нам найти одинаковые картинки.

Планируемый результат занятия: укрепленные знаний детей о правилах поведения в ситуациях, когда они остаются дома одни, дети ответили на вопросы беседы и выполнили задание дидактической игры на пособии В.В.Воскобовича (Коврограф Ларчик).

Подготовительная работа: чтение стихотворения И. Токмаковой «Один дома».

Материалы и оборудование: посылка от Аркадия Паровозова, дидактическая игра «Найди пару», Коврограф Ларчик и комплект материалов к нему.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно –мотивационный этап	Заинтересовать детей предстоящей деятельностью.	Эй, девчонки и мальчишки, Молчуны и шалуники, Собирайтесь поскорей, Вместе будет веселей! Ребята, присаживайтесь на свои места	Словесный: художественное слово, указания.	Переключают своё внимание на воспитателя	Дети заинтересованы предстоящей деятельностью.
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановк и проблемы	Подготовить детей к восприятию предстоящей информации, выполнению предстоящих заданий.	Нам в группу пришла посылка от Аркадия Паровозова. Вам интересно узнать что же он нам прислал? Тогда давайте поскорее откроем эту посылку! Аудио послание от Аркадия Паровозова: «Недавно я увидел много ребят которые оставались дома одни. С ними произошли очень опасные ситуации, но я успел их всех спасти! Посмотрите на этих ребят и расскажите им о правилах поведения, в ситуациях когда вы остаетесь дома одни».	Словесный: вопросы к детям. Наглядный: рассматривание.	Рассматривают посылку Отвечают на вопросы воспитателя	Дети подготовлены к восприятию предстоящей информации, выполнению предстоящих заданий.
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Обогатить знания детей	Вопросы к беседе по сюжетной картинке, на которой дети остались дома одни, воспользовались утюгом и из-за этого случился пожар. 1. Что (кого) вы видите на картинке? Чем занимаются ребята? 2. Глядя на эту картинку, как вы думаете, что у них произошло? 3. Что им следовало сделать, когда они увидели мятое платье у	Словесные: художественное слово, вопросы к детям, уточнение, положительная оценка. Наглядный: рассматривание.	Рассматривают сюжетные картинки Отвечают на вопросы воспитателя	Дети вспомнили известное и обогатили свои знания.

			<p>куклы?</p> <p>4. Как бы вы поступили, если бы оказались на их месте?</p> <p>Вопросы к беседе по сюжетной картинке, на которой мальчик подошел к двери и посмотрел в глазок, оставшись один дома и увидел там незнакомца.</p> <p>1. Кого вы видите на этой картинке?</p> <p>2. Как вы думаете, что здесь происходит?</p> <p>3. Как стоит поступить мальчику?</p> <p>4. Что бы вы сделали, попав в такую ситуацию?</p> <p>Вопросы к беседе по сюжетной картинке, на которой мальчик засовывает карандаш в розетку.</p> <p>1. Что вы видите на этой картинке?</p> <p>2. Правильно ли поступает мальчик?</p> <p>3. Чем это может быть опасно?</p> <p>4. Как бы вы повели себя в этой ситуации?</p> <p>Когда вы остаетесь дома одни необходимо соблюдать несколько правил, которые помогут избежать неприятностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не впускай в дом незнакомца; • Не играй со спичками; • Не бери ножницы и иголки без разрешения взрослых; • Будь внимателен и осторожен с электроприборами; • Не выходить на балкон. <p>«Будьте внимательны, милые</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>дети!</p> <p>Твердо запомните правила эти.</p> <p>Правила помни эти всегда,</p> <p>Чтоб не случилась с тобою беда!»</p>			
	Физкультминутка	Снятие мышечного напряжения после статичного вида деятельности.	<p>Мы дома играем спокойно одни</p> <p>Наш дом безопасен и знаем все мы:(дети идут по кругу)</p> <p>Иголки в игольнице мирно лежат</p> <p>На полке повыше нам их не достать. (показывают руками)</p> <p>А ножницам место, конечно, в чехле</p> <p>Они не игрушка ни мне, ни тебе. (показывают руками)</p> <p>Мы дома играем спокойно одни</p> <p>Наш дом безопасен уверены мы!</p> <p>(идут по кругу)</p>	<p>Словесный: художественное слово</p> <p>Наглядный: показ</p> <p>Практический: выполнение практических действий</p>	Дети повторяют движения за воспитателем.	Снято мышечное напряжение.
2.3.	Этап практического решения проблемы	Закрепить полученные знания в игровой деятельности.	<p>А теперь Аркадий Паровозов предлагает нам поиграть в игру, которая называется «Найди пару». В этой игре Аркадий Паровозов предлагает нам найти одинаковые картинки. Но в этой игре есть правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все ходы делать по очереди 2. За один ход игрок может перевернуть только две карточки 3. Если карточки, которые игрок перевернул одинаковые, он забирает их себе. Если карточки, которые игрок перевернул разные, он возвращает их обратно на поле перевернув рубашкой 	<p>Словесные: вопросы к детям, объяснение.</p> <p>Практические: выполнение игровых действий.</p> <p>Игровой: распределение ролей.</p>	Выполняют игровые действия.	Дети закрепили полученные знания в игровой форме.

			<p>вверх</p> <p>4. Выигрывает игрок забравший больше карточек</p> <p>Также вы можете помогать друг другу.</p> <p>Вам понятны правила? Тогда определите кто будет делать ход первым и можете начинать.</p> <p>Всем карточкам уже нашли пару?</p> <p>Вы большие молодцы! Удалось найти все пары.</p>			
3.	Заключительный этап	Подвести итоги, провести анализ детских работ и рефлексия с детьми	<p>Аркадий Паровозов очень рад, что вы отлично справились со всеми заданиями!</p> <p>Если всё было просто и вам понравилось – прикрепите на коврограф зеленый листик. Если что-то было трудно – прикрепите на коврограф желтый листик. А если что-то не получилось – прикрепите на коврограф красный листик.</p> <p>Как прекрасно у вас получилось!</p>	<p>Словесные: объяснение.</p> <p>Практический: выполнение рефлексии на коврографе.</p>	Прикрепляют листики на коврограф.	Подведены итоги, рефлексия.