

Принят
на педагогическом совете
№ 3 от 30.03.2026 г.

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 61»
№ 30 от 30 .03.2026 г.
Кузнецовой И.В.

**Отчет
по
результатам самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 61»
за 2025 год**

Содержание отчета о результатах самообследования

содержание	страница
Введение	2
Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	16
1.5. Оценка востребованности выпускников	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.8. Оценка материально-технической базы	27
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	38
3. ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	41

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» за 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» г. Дзержинска (далее МБДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218),

- приказом Рособрандзора от 04.08.2023 N 1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155),

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022),

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028),

- приказом № 30 от 30.03.2026 г. по МБДОУ «Детский сад № 61» «О проведении самообследования на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детского сада № 61» за 2025 год в целях обеспечения:

- * информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- * для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2025 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2025 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности. Процедура самообследования способствует:

В процессе самообследования проводится оценка:

- * образовательной деятельности
- * системы управления организации
- * содержания и качества подготовки обучающихся
- * организации учебного процесса
- * востребованности выпускников
- * качества кадрового обеспечения
- * учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- * материально-технической базы

* функционирования внутренней системы оценки качества образования

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Кузнецова И.В.— заведующий

Обрубова С.А. — старший воспитатель

Данилова Н.М. — завхоз

Гурская А.П. — учитель - дефектолог, председатель ППО

Козина А.П. – педагог - психолог

Емельянова С.А. — инструктор по ФК

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06:07 «16» марта 2023 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание типовое, 1976 года постройки
Юридический адрес	606033, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр. Циолковского, д. 83-А
Фактический адрес	606033, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр. Циолковского, д. 83-А
Телефон	(8313) 32-55-13
e-mail	ds61_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	https://dzerzhinsk61.tvoyasadik.ru/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Кузнецова Ирина Валерьевна

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 61» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 61» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (6 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 237 мест.

Функционируют 10 групп для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

- *Группа раннего возраста (1,5 -2лет);*
- *вторая группа раннего возраста (2-3лет);*
- *младшая группа (3-4лет);*
- *Средняя группа (4-5лет);*
- *Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(4-5лет);*
- *Старшая группа (5-6 лет);*
- *Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(5-6 лет);*
- *Подготовительная к школе группа (6-7 лет);*
- *Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет);*
- *Группа компенсирующей направленности для детей с РАС (3 – 7 лет).*

На 31.12.2025 г. МБДОУ «Детский сад № 61» посещали 151 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них 73 девочки (48,3%), 78мальчиков (51,7%).

Возрастные группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая группа раннего возраста	1	14
Вторая группа раннего возраста	1	23
Младшая группа	1	13
Средняя группа	1	15
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	11
Старшая группа	1	18
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	15
Подготовительная к школе группа	1	19
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	17
Группа компенсирующей направленности для детей с РАС (3 – 7 лет)	1	6
Всего:	10	151

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

- и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.№ 2;
 - ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
 - Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
 - Федеральный закон от 28.05.2017 № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О пожарной безопасности» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
 - Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527».

Документами ДОУ:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 61» утвержден постановлением 22.09.2015г. № 3123 с Изменениями от 23.11.2017 № 4791.

Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 61» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 61», разработанной коллективом с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

В области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» – СПб., 2002.
- «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф Грибова (Москва. издательство «Сфера», 2007г.)
- «Патриотическое воспитание детей 6-7лет» Н.Г.Комратова, Л.ФГрибова (Москва. Издательство «Сфера», 2007г.).

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР определяется Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022)

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с особенностями психо–физического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ, их гармоничное развитие по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предназначена для обучения и воспитания детей 4 -7 лет с ТНР (ОНР). Коррекционно-педагогический процесс в группах для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью или недоразвитием психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха и зрения, и сохранных предпосылках интеллектуального развития

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

В области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» – СПб., 2002.
- «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф Грибова (Москва.

издательство «Сфера», 2007г.)

- «Патриотическое воспитание детей 6-7лет» Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова (Москва. Издательство «Сфера», 2007г.).

Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для обучающихся с РАС определяется Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022). Программа соответствует требованиям Стандарта, адресована всем участникам образовательных отношений, участвующих в обучении и воспитании обучающихся с расстройством аутистического спектра и охватывает все образовательные области (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие) в четырех возрастных периодах от 3 лет до 7 (8) лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена Парциальной программой по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста А.В. Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий» - Санкт-Петербург: КАРО, 2024 г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В 2025 году Учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги по следующим программе психолога - педагогической и художественной направленности - «Обучение технике рисования песком «Песочная анимация».

Образовательная деятельность по платным дополнительным образовательным услугам осуществлялась в соответствии

- с Гражданским Кодексом РФ;
- Трудовым кодексом РФ;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ от 07.02.1992г № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом от 24.07.1998г № 124ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации: от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с изменениями от 05.09 2019 г. № 470 и от 30.09.2020 г. № 53 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказом Министерства образования России от 16 сентября 2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 61»;
- Выпиской из реестра лицензий от 16.03.2023 г. № Л035-01281-52/00278970;

- приложением № 1 к Лицензии на осуществление дополнительного образования от 5 апреля 2018г,
- Положением об организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

локальными актами ДОО

- * Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- * Положение об организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- * Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- * Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг;
- * Положение о расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Содержание программы дополнительного образования детей 5-7 лет «Песочная анимация», предусматривает обучение рисованием песком детей 5-7 лет психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности. Занятия, представленные в Программе, предусматривают использование различных форм и методов песочной терапии в комплексе с сенсорными, коммуникативными, двигательными, познавательными и игровыми видами детской деятельности. Программа создана на основе программы «Мир песочных фантазий» автора Е.А. Тупичкиной, «Программы обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand – Art», методического пособия «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии» автора-составителя М.А. Федосеевой.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения Программы – 70 академических часов.

За 2025 год образовательные услуги по этим программам получили 35 воспитанников, из них девочки 19 (54,2 %)

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами.

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Охрана и укрепление здоровья детей регламентируется рациональным режимом дня, построенным с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и образовательной нагрузок, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются световой, воздушный, питьевой режимы. Используются ультрафиолетовые бактерицидные облучатели – рециркуляторы воздуха в группах. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда и дизайн интерьера. Обеспечивается благоприятная эмоционально-психологическая обстановка во всех возрастных группах.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами:

- МБУ ДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»,
- МБОУ «Средняя школа № 27»,
- Дзержинский педагогический колледж (ДОО – база практики);
- Детская библиотека им. Ю.А.Гагарина,
- ФОК «Ока»;

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году от 06.08.2025 г. комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 61» к новому учебному году готов.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 61» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2 Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 61».

В 2025 году было проведено 4 Общих собрания трудового коллектива по темам:

- «Награждение Почетной грамотой Департамента образования администрации г. Дзержинска работников» - протокол общего собрания трудового коллектива №1 от 13.02.2025 г.
- «Награждение Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области работников» - протокол общего собрания трудового коллектива № 3 от 28.08.2025 г.
- «Изменения к Положению об оплате труда работников» - протокол общего собрания трудового коллектива № 2 от 20.02.2025 г.
- «Дефицит фонда оплаты труда» - протокол общего собрания трудового коллектива № 4 от 30.09.2025 г.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 5 педагогических совета по темам:

1. «Методы и приемы профилактики и коррекции нарушения речевого развития детей раннего и дошкольного возраста» - протокол № 3 от 31.02.2025 г.
2. «Ознакомление с отчетом по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 61» за 2024 г.» - протокол № 4 от 31.03.2025 г.

3. «Итоги 2024 – 2025 учебного года. Летняя оздоровительная работа. Ознакомление с приказом Минпросвещения РФ № 779 от 06.11.2024 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется при реализации основных общеобразовательных программ, ОПСПО»» - протокол педсовета № 5 от 29.05.2025 г.
4. «Основные направления образовательной деятельности на 2024 -2025 учебный год. Ознакомление с Положением о календарно – тематическом планировании в МБДОУ «Детский сад № 61» » - протокол педсовета № 1 от 01.09.2025 г.
5. «Формы и методы совместной деятельности педагога с детьми по формированию безопасного поведения у воспитанников в разных жизненных ситуациях.» - протокол педсовета № 2 от 08.12.2025 г.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

Были проведены Общие родительские собрания родителей по темам:

- «Отчет по итогам учебного 2024 – 2025 учебного года» - протокол родительского собрания № 2 от 30.05.2025 г.
- «Планирование и организация работы МБДОУ «Детский сад № 61» в 2025 - 2026 уч. году»
- протокол родительского собрания № 1 от 29.08.2025 г.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 61», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителями – логопедами, педагогом – психологом, учителем - дефектологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников), лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за детьми в самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

Показатели нервно-психического развития детей с 1,5 до 2 лет (К.Л Печора)

Всего обследовано детей: 14

Направление развития детей	Группы развития				
	I	II	III	IV	V
Понимание речи	75%	20%	5%	0%	0
Активная речь	30%	35%	25%	10%	0
Сенсорное развитие	60%	20%	15%	5%	0
Игра и действия с предметами	70%	20%	10%	0%	0
Движения	65%	25%	5%	5%	0
Навыки	50%	25%	20%	5%	0
Конструктивная деятельность	45%	20%	25%	10%	0
Изобразительная деятельность	45%	30%	15%	10%	0
Социальное развитие	55%	25%	20%	0	0

Направление развития детей	Обследовано 90 детей (2 -7 лет) (май 2025 г.)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие			
Вторая группа раннего возраста	7 %	29%	64%
Младшая группа	12%	25%	63%
Средняя группа	5%	30%	65%
Старшая группа	0%	21%	84%
Подготовительная к школе группа	0%	14%	86%
Общий показатель по общеобразовательным группам	5 %	23%	72 %
Речевое развитие			
Вторая группа раннего возраста	35%	35%	30%
Младшая группа	37%	37%	26%
Средняя группа	10%	30%	60%
Старшая группа	14%	21%	65%
Подготовительная к школе группа	0%	36%	64%
Общий показатель по общеобразовательным группам	19 %	33%	48 %
Познавательное развитие			
Вторая группа раннего возраста	7%	21%	72%
Младшая группа	12%	24%	64%
Средняя группа	5%	20%	75%

Старшая группа	7%	14%	79%
Подготовительная к школе группа	0%	14%	86%
Общий показатель по общеобразовательным группам	5 %	14 %	81%
Социально-коммуникативное развитие			
Вторая группа раннего возраста	7 %	29%	64%
Младшая группа	12%	25%	63%
Средняя группа	5%	30%	65%
Старшая группа	0%	21%	84%
Подготовительная к школе группа	0%	14%	86%
Общий показатель по общеобразовательным группам	5 %	23%	72 %
Художественно-эстетическое развитие			
Вторая группа раннего возраста	7%	21%	72%
Младшая группа	12%	24%	64%
Средняя группа	5%	20%	75%
Старшая группа	7%	14%	79%
Подготовительная к школе группа	0%	14%	86%
Общий показатель по общеобразовательным группам	5 %	14 %	81%
Направление развития детей по АОП ДО для обучающихся с ТНР	Обследовано 41 ребенок (4 - 7 лет) (май 2025г.)		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие			
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	11%	33%	56%
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6%	29%	65%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5%	45%	50%
Общий показатель по группам компенсирующей направленности для детей с ТНР	7%	36%	57%
Речевое развитие			
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	16,5%	33%	50,5%
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	11,7%	29%	59,3%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5%	45%	50%
Общий показатель по группам компенсирующей направленности для детей с ТНР	11%	36%	53%
Познавательное развитие			

Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	11%	28%	61%
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6%	23,5%	70,5%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5%	20%	75%
Общий показатель по группам компенсирующей направленности для детей с ТНР	7%	24%	69%
Художественно-эстетическое развитие			
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	11%	28%	61%
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6%	23,5%	70,5%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5%	20%	75%
Общий показатель по группам компенсирующей направленности для детей с ТНР	7%	24%	69%
Социально - нравственное развитие			
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	11%	33%	56%
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6%	29%	65%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5%	45%	50%
Общий показатель по группам компенсирующей направленности для детей с ТНР	7%	36%	57%
Направление развития детей по АОП ДО для обучающихся с ТНР	Обследовано 6 детей (3 - 7 лет) (сентябрь 2025 г.)		
	ТР	СС	СФ
«Социально – коммуникативное развитие»	83,4%	16,6%	-
«Познавательное развитие»	66,8%	33,2%	-
«Речевое развитие»	83,4%	16,6%	-
«Художественно – эстетическое развитие»	50,2%	49,8%	-
«Физическое развитие»	49,8%	50,2%	-

Наиболее высокие показатели освоения содержания ОП ДО в областях «Познавательное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие», по прежнему остаются низкие показатели в образовательной области «Речевое развитие».

Низкие показатели освоения содержания АОП ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра обусловлены проведением стартового мониторинга в период адаптации воспитанников.

**Оценка усвоения ООП ДО
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ТНР	Обследовано по направлению социально – коммуникативное развитие 69 человек (5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
	12 %	20 %	68 %

АОП ДО для обучающихся с РАС	Обследовано по направлению «Художественно – эстетическое развитие» 6 воспитанников (3 – 7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
	50,2%	49,8%	-

Итоговый контроль по дополнительной общеобразовательной программе «Песочная анимация» проводится по сумме показателей за всё время обучения по дополнительной программе, а также предусматривает выполнение комплексной работы.

Для отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий. Основная задача диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

ДОП	Обследовано по направлению «Художественно – эстетическое развитие» 35 воспитанников (5 – 7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Дополнительная общеобразовательная программа психолого - педагогической и художественной направленности - обучение технике рисования песком «Песочная анимация» (промежуточная аттестация на 31.12.23)	8%	21%	71%

Охрана здоровья воспитанников

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее количество воспитанников (на 31.12.2025)	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2025	151	12	124	13	0	2

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболелаемость на одного ребенка (общая)	Заболелаемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболелаемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2025 году
5	5,2	3,4	68,4 %	66,4

Показатели заболеваемости воспитанников в 2025 году не выше обще городских.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ТНР и РАС с учётом здоровьесберегающих технологий.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2025 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога куратора	Итоги
1.	XVII Международный онлайн – конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Емельянова С.А.	участие
2.	Российский конкурс – фестиваль по современной и традиционной хореографии «Королевство изящных искусств»	Емельянова С.А.	1 место
3.	Всероссийский День бега «Кросс нации» - 2025	Емельянова С.А.	участник
4.	II региональный конкурс «Таланты страны понимания»	Подосинникова Е.А.	1 место
5.	Городской детский исполнительский конкурс «Милая, любимая, самая красивая»	Натарова И.В.	3 место
6.	I городской детский конкурс – фестиваль «У нас есть таланты»		дипломант
7.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественская		1 место

	песнь»		
8.	Фестиваль юных дарований – воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке – 2025»	Емельянова С.А.	3 место
9.	Городская выставка – конкурс «Чародейка зима»	Никонорова М.М	2 место
10.	IV городской театрально – поэтического конкурса «Стихопад талантов»		2 место
11.	Городская выставка – конкурс «Палитра осени»	Волдашова Ш.Д., Захарова О.А.	2 место
12.	Городская выставка – конкурс «Чародейка зима»		3 место
13.	Городской фестиваль «Журавушка»	Чечеткина Г.С.	участник
14.	XI ежегодный городской конкурс снежной скульптуры «Снеговик – 2025»	Вавилина М.Ю., Иноземцева Н.Ю.	участники
15.	Городской конкурс видеофильмов «Юные огородники» в рамках городского проекта «Город здоровых людей»	Никонорова М.М	участники
16.	Городской конкурс «Рождественская звезда-2025»	Иноземцева Н.Ю.	участник

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС МБДОУ «Детский сад № 61» на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по

образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. и организации режима работы в дошкольных организациях», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДОО, АОП ДОО для обучающихся с ТНР и АОП ДОО для обучающихся с РАС МБДОУ «Детский сад № 61» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- познавательно - исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- коррекционно - развивающие технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения всестороннего личностного развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта ДОО, страницы сетевого сообщества «ВКонтакте»).

С целью обеспечения психолого - педагогического сопровождения воспитанников с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных особенностей, в том числе и воспитанников с ОВЗ, в 2025 году функционировал психолого - педагогический консилиум МБДОУ «Детский сад № 61». всего в отчетный период состоялось 4 заседания ППк:

- «Аналитический. Корректирование психолого педагогического сопровождения

воспитанников, имеющих низкую динамику освоения содержания ОП и АОП ДО «Детский сад № 61» (протокол №3 от 14.01.2025 г.);

- «Итоговый. Анализ итогового мониторинга. Составление рекомендаций для родителей воспитанников со слабой динамикой освоения содержания ОП и АОП ДО «Детский сад № 61» с целью определения образовательного маршрута на ТПМПК г. Дзержинска» (протокол № 4 от 24.05.2025 г.);

- «Организационный. Знакомство с планом работы ППк МБДОУ «Детский сад № 61» на 2025 - 2026 учебный год» (протокол № 1 от 09.09.2025 г.);

- «Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности» (протокол № 2 от 19.09.2025 г.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Востребованность выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 30 человек. _

Все 30 выпускников поступило в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2024 -2025года:

№ образовательной организации	Количество выпускников
МБОУ «Средняя школа № 9»	1
МБОУ «Средняя школа № 12»	1
МБОУ «Средняя школа № 21»	1
МБОУ «Средняя школа № 27»	19
МБОУ «Средняя школа № 34»	3
МБОУ «Средняя школа № 37»	2
МБОУ «Гимназия № 38»	2
МБОУ Нижневаротынского	1

Вывод: Выпускники ДОО востребованы в образовательных учреждениях города, что говорит о качественной подготовке детей к обучению в начальной школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения в 2025 году представлял: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог –психолог, 3 учителя – логопеда, 1 учитель - дефектолог.

Численность педагогического персонала – 24 педагога.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
0	1	0	2	5	6	6	3	0	1

По образованию:

Высшее	12
Из них педагогическое	12
Среднее - профессиональное	12
Из них педагогическое	12

Педагогический стаж работы

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2	0	2	2	3	15

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
13 (54,1%)	5 (20,8%)	1(4,1%)	4 (21%)

Стаж работы педагогов, не имеющих квалификационную категорию, менее 2-х лет в занимаемой должности или в ДОУ.

В 2025 году прошли аттестацию педагоги:

№	Ф.И.О педагога, должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Тема
1.	Федина В.В. - воспитатель	первая	высшая	«Использование цифровой образовательной среды «ПиктоМир» при формировании у воспитанников подготовительной к школе группы (6 - 7 лет) познавательных умений»
2.	Камайкина М.А. - воспитатель	-	первая	«Формирование конструктивных способностей у детей младшей группы (3 - 4 год жизни) посредством игр со строительным материалом»
3.	Керимханова А.В. – учитель - логопед	-	первая	«Формирование правильного звукопроизношения шипящих звуков у детей средней логопедической группы по средством дидактических игр и упражнений»
4.	Иноземцева Н.Ю. - воспитатель	высшая	высшая	«Использование пластилинографии при формировании у воспитанников подготовительной к школе группы (7 - ого года жизни) предпосылок к

				учебной деятельности и элементов готовности к школьному обучению»
5.	Семенова В.А. - воспитатель	первая	высшая	«Использование строительных игр при формировании у воспитанников 5 ого года жизни конструктивных способностей»

Оценка качества кадрового обеспечения по организации платного дополнительного образования

№	Ф.И. О	должность	Кв. категория	образование
Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная анимация»				
1	Козинова А.П.	Педагог - психолог	высшая	высшее

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема, количество часов
1.	Вавилина Марина Юрьевна	воспитатель	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», 72 ч.
2.	Валдошова Шоира Давлатназаровна	воспитатель	«Влияние социально - психологических факторов на задержку речевого развития ребенка дошкольного возраста», 36 ч.
3.	Гурская Анна Петровна	Учитель - дефектолог	«Основы АВА-терапии», 72 ч.
4.	Захарова Оксана Алексеевна	воспитатель	«Песочная терапия в работе с детьми», 36 ч.
5.	Иноземцева Наталья Юрьевна	воспитатель	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», 72 ч.
6.	Камайкина Мария Анатольевна	воспитатель	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра в группе детского сада», 72 ч.
7.	Козинова Анастасия Петровна	Педагог - психолог	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра в группе детского сада», 72 ч.
8.	Натарова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
9.	Обрубова Светлана Александровна	Старший воспитатель	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра в группе детского сада», 72 ч.
10.	Подосинникова Елена Александровна	Музыкальный руководитель	«Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 144 ч.
11.	Семенова Вера Александровна	воспитатель	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра в

			группе детского сада», 72 ч.
12.	Чечеткина Галина Сергеевна	Учитель - логопед	«Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития», 36 ч.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через аттестацию педагогов, курсовую подготовку, участие в методических объединениях педагогов, семинарах, вебинарах, систему методической работы внутри ДОО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию, личном Портфолио педагога.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на педагогических советах ДОУ.

Участие педагогов в городских методических объединениях

№	участник	Тема выступления	Место представления	свидетельство
1	Керимханова Алсу Валижановна	«Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателем по автоматизации шипящих звуков у воспитанников средней группы»	ГБДОУ «Детский сад № 67»	Приказ МБУ ДПО «Центра экспертизы, мониторинга и информационно – методического сопровождения» № 27-П от 26.03.2025 г.
2	Семенова Вера Александровна	«Формирование конструктивных способностей у детей младшей группы (3 - 4 год жизни) посредством игр со строительным материалом»	МБУ ДПО «Центра экспертизы, мониторинга и информационно – методического сопровождения»	Приказ МБУ ДПО «Центра экспертизы, мониторинга и информационно – методического сопровождения» № 81 – П от 25.09.2025 г.

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

№ п	Ф.И.О, педагога	Мероприятие	уровень	результат
1.	Валдошова Ш.Д.	Международный конкурс – фестиваль при поддержке профильных региональных и федеральных министерств культуры и образования «Минуты славы»	международный	Лауреат 1 степени
2.		Городской фестиваль «Победный май»	муниципальный	участник
3.	Валдошова	Городской конкурс «Внимание!»		2 место

	Ш.Д., Захарова О.А.	Светофор!» номинация «Социальная реклама»		
4.	Гурская А.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	всероссийский	2 место
5.	Захарова О.А.	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	всероссийский	участник
6.		Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорожная азбука»	региональный	1 место
7.	Кашлинская И.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	всероссийский	2 место
8.		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: пожарная безопасность»	всероссийский	2 место
9.	Козинова А.П.	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	всероссийский	2 место регионального этапа
10.		Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2025»		участник
11.		Городской конкурс МОО, реализующих программы дошкольного образования «Лучшая группа»		муниципальный
12.	Емельянова С.А.	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии»-2025	муниципальный	1 место
13.	Натарова И.В.	IX городской фестиваль творчества работников образования г. Дзержинска «Грани таланта»	муниципальный	призер
14.	Тугова Е.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: пожарная безопасность»	всероссийский	2 место
15.	Федина В.В.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении», в рамках реализации ФОП ДО	всероссийский	1 место
16.	Федина В.В.	Всероссийский педагогический	всероссийский	1 место

		конкурс «Моя лучшая презентация»		
--	--	----------------------------------	--	--

Публикации педагогов:

№	Ф.И.О. педагога	тема	Место публикации	свидетельство
1.	Гурская А.П.	Конспект ООД «Летние забавы» для воспитанников средней группы	МААМ.ру	Свидетельство 1769118-016-191 от 16.07.2025 г.
2.		Конспект ООД «Всемирный день ребенка» в старшей группе		Свидетельство 1769178-016-192 от 14.06.2025г.
3.		Учебно – методический материал «Использование народных традиций праздника Масленица в воспитательно – образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста	ФГОСонлайн.ру	Сертификат СП1000705885 от 26.02.2025 г.
4.	Захарова О.А.	План – конспект дидактической игры по речевому развитию	Инфоурок.ру	Свидетельство НЖ49980092 от 11.06.2025
5.		Конспект по ознакомлению с художественной литературой «Квест – игра» для старших дошкольников		Свидетельство Й354412256 от 30.03.2025
6.	Иноземцева Н.Ю.	Конспект ООД по лепке барельефа «Фиалки в горшочке» в подготовительной к школе группе	МААМ.ру	Свидетельство 1785378-016-197 от 30.09.2025
7.		Конспект занятия по лепке в средней группе «Снеговик»	«Солнечный свет»	Свидетельство CD6793175 от 21.02.2025
8.	Лапина Е.Ю.	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников»	Инфоурок.ру	Свидетельство ДЖ78468534 от 21.06.2025 г.
9.	Натарова И.В.	Сценарий праздника в средней группе «Весеннее приключение»	Педакадемия. РФ	Свидетельство СН № 65654
10.	Никонова М.М.	Цикл наблюдений за трудом дворника в средней группе	ИНФОУРОК.ру	Свидетельство ДА67729625 от 14.03.2025
11.		План бесед с детьми средней группы о сезонных изменениях в живой природе	МААМ.ру	Свидетельство 1782606-158-159 от 21.09.2025
12.	Федина В.В.	Паспорт проекта «День государственного флага»	ИНФОУРОК.ру	ШМ32310582 от 13.11.2025
13.		«Картотека дидактических игр по технологии «ПиктоМир» для детей старшей группы»		БШ16821728 от 18.04.2025
14.	Чечеткина Г.С.	Методическая разработка «Использование упражнений с шариком массажёром СУ Джок для автоматизации звуков»	NSportal.ru	Свидетельство 6932962 от 26.03.2025

15.		«Рекомендации логопеда для родителей воспитанников средней группы на летний период»	Свидетельство 7010872 от 16.06.2025
-----	--	---	---

Система методической работы внутри ДОО.

Система методической работы внутри ДОО осуществлялась через:

- открытые просмотры («Просмотр ООД, режимных моментов с использованием интерактивной среды», «Развиваем познавательный интерес и активность дошкольников через поисково – исследовательскую деятельность»);
- мастер-классы для воспитателей («Создание интерактивных игр на базе «Мерсибо+», Применение игр «Пиктограмм» как часть занятия по ФЭМП);
- семинары («Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений на открытом воздухе», Современные формы взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»);
- консультации («Включение цифровых технологий в образовательный процесс», «Планирование образовательной работы с детьми раннего возраста», «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Проектная деятельность в детском саду», «Развивающая предметно- пространственная среда ДОО как фактор развития детей», «Особенности организации работы с детьми в ЛОП», «Оформление летних участков»)
- смотр –конкурсы («Лучшая группа ДОО», «Лучшее оформление участка»).

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

1.7 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 61», ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное количество методического обеспечения: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально- коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно- эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2025 году библиотечно – информационное обеспечение было пополнено следующими методическими пособиями:

1. М.Д. Маханева «Подготовка к обучению грамоте детей 4 - 5 лет». ТЦ «Сфера» - 1 шт.
2. М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5 - 7 лет» ТЦ «Сфера» - 1 шт.
3. М.Д. Маханева «Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь по грамоте для детей 5 - 7 лет» ТЦ «Сфера» - 36 шт

4. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. – М.: Просвещение
5. Е.А.Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр» – М.: ВЛАДОС
6. «Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями»
Е.А.Стребелева, Г.А.Мишина – М.: ИНФРА-М, 2019 г.
7. Савина Л.Ю., Танцюк С.Ю., «Общаться это просто. Занятия по взаимодействию с ребенком ОВЗ» Ч.1. – М.: ТЦ Сфера, 2021 г.
8. Е.А.Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии» – М.: ВЛАДОС, 2019 г
9. Л.А.Метиева, Э.Я.Удалова «Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений»–М.: Книголюб, 2008г.
10. Романович О.А. «Дошкольная математика для детей 3-4 лет с ОВЗ сценарии непосредственной образовательной деятельности» - М. : Издательство ГНОМ, 2020 г.

- И.А.Морозова, М.А.Пушкарева
11. «Развитие элементарных математических представлений. КРО. Конспекты занятий для детей 4-5 лет» – М.: Мозаика-Синтез, 2022
12. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений. КРО. Конспекты занятий для детей 5-6 лет»– М.: Мозаика-Синтез, 2022 г.
13. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. КРО. Конспекты занятий для детей 4-5 лет» – М.: Мозаика-Синтез, 2021
14. Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. КРО. Интегрированные занятия с 5-7 лет» – М.: Мозаика-Синтез, 2008
15. Л.Г.Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи. КРО. Интегрированные занятия с 5-7 лет» – М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.
16. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. КРО. Конспекты занятий для детей 5-6 лет» – М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.
17. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. КРО. Конспекты занятий для детей 6-7 лет» – М.: Мозаика-Синтез,
18. Баряева Л.Б., Лейзерова Д.Л.,
«Логопедическая диагностика и методические рекомендации по обучению вербальной и невербальной речи детей с ОВЗ», -СПб, И.Д. «Литера», 2022г
19. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие речевого восприятия. КРО. Конспекты занятий для детей 4-5 лет»– М.: Мозаика-Синтез,
20. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Фонематика. КРО. Конспекты занятий для детей 4-5 лет» – М.: Мозаика- Синтез,
21. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие речевого восприятия. КРО. Конспекты занятий для детей 5-6 лет»– М.: Мозаика-Синтез, 2022 г
22. Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. КРО. Интегрированные занятия с 5-7 лет» – М.: Мозаика-Синтез

23. Л.Г.Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи. КРО. Интегрированные занятия с 5-7 лет» – М.: Мозаика-Синтез,
24. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие речевого восприятия. КРО. Конспекты занятий для детей 6-7 лет»– М.: Мозаика-Синтез, 2022 г.
25. С.С.Морозов «Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах» - М.: Владос,
26. Танцюра С.Ю., Горохова Ю.М., Крупа Н.Б., Анушина Л.В. «Азбука общения коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет с ОВЗ».–М.: ТЦСфера,
27. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Подготовка к обучению грамоте. КРО. Конспекты занятий для детей 6-7 лет»– М.: Мозаика-Синтез,
28. Меженцева Г.Н. «Обучение детей с ОВЗ грамоте с использованием альтернативной коммуникации». Волгоград:Методкнига,
29. Петрова О.А. «Улучшаем и закрепляем навык чтения у детей с ОВЗ» СПб.: И,Д, Литра, 2023 г.
30. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений. КРО. Конспекты занятий для детей 6-7 лет»– М.: Мозаика-Синтез
31. Нищева Н.В. «Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Старшая группа (5 - 6 лет) - 18 шт.
32. Нищева Н.В. «Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 20 шт.
33. Нищева Н.В. «Тетрадь для детей среднего дошкольного возраста с ОНР. Средняя группа (4 - 5 лет) - 18 шт.
34. Нищева Н.В. «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР. 4 - 5 лет» - 16 шт.
35. Нищева Н.В. «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР. 5 - 6 лет» - 17 шт.
36. Нищева Н.В. «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР. 4 - 5 лет» - 20 шт.
37. Нищева Н.В. «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР. 6 - 7 лет» - 20 шт.
38. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе. Старшая группа» часть 1- 17 шт.
39. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе. Старшая группа» часть 2 - 17 шт.
40. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа» часть 1- 20 шт.
41. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа» часть 1- 20 шт.
42. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе. Средняя группа» часть 2 -2 шт.
43. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе. Средняя группа» часть 1- 2 шт.
44. Нищева Н.В. «Речевые карты» - 20 шт.
45. Верещагина Н.В. «Диагностика индивидуального развития детей 5 - 6 лет с ТНР» - 1 шт.
46. Тетрадь взаимодействия учителя - логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР - 1 шт.

47. Тетрадь взаимодействия учителя - логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР - 1 шт.
48. Тетрадь взаимодействия учителя - логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР - 1 шт.
49. *Нищева Н.В.* Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
50. *Нищева Н.В.* Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
51. *Нищева Н.В.* Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. - 20 шт.
52. *Нищева Н.В.* Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. - 20 шт.
53. *Нищева Н.В.* Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. - 20 шт.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1. 8 Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре АССОЦИАЦИЯ «СОЮЗ ГАРАНТ». В учреждении установлено видеонаблюдение (9 камер - наружные, 14-внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно - образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-

гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2025 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Оборудование помещения соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.№ 2.

Физкультурно-оздоровительные объекты	Прогулочные площадки Физкультурная площадка Физкультурный зал Сенсорная комната
Культурообразующие объекты	Музыкальный зал
ИКТ-объекты	Персональные компьютеры – всего 16 из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) - 8 планшетные компьютеры - 6 имеющие доступ к сети Интернет - 2 Мультимедийные проекторы - 2 Принтер - 1 Интерактивная панель 4 Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 3 Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет

	Электронная почта
Учебно-методические объекты	Методический кабинет Кабинет инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей Кабинет педагога-психолога

Материально – техническое оснащение кабинетов дополнительного образования

	Материально-техническое обеспечение
Кабинет дополнительного образования по программе «Песочная анимация»	Световой стол с подсветкой (9 шт.); Взрослый стол с подсветкой Камера Песок кварцевый мелкий; Песок цветной; Ноутбук; Фотоаппарат; Видеокамера; Дидактическое обеспечение: Мультимедийные презентации для детей 5-7 лет; Д/игры для развития мелкой моторики; Д/игры для межполушарного взаимодействия; Фонотека: Сборник классической музыки «Музыкальная шкатулка»; Шедевры инструментальной музыки «Морской прибой»; Сборник детских песен «Вместе весело шагать»; Шедевры классической музыки «Золотая классика»; Сборник детских сказок «В гостях у сказки»;

В 2025 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ: пополнялась развивающая предметно-пространственная микро и макро-среда ДОО. За счет средств субвенций на образовательную деятельность:

- дидактические пособия – 63000,00
- игрушки - 99770,00 руб.
- канцтовары – 10972,19 руб.
- костюмы детские – 115500,00 руб.
- метод. литература - 82382,00
- мебель детская - 71197,00 руб.

Внебюджетные средства:

- моющие - 28390,00 руб.

Депутатские средства из фонда поддержки территорий:

- Мебель хозяйственная - 99182,00 руб.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется, содержательно насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная, имеет необходимый уровень оборудования.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Видконтроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения АОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных образовательных программ	Плановый	май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные Помещения ДОУ	Заведующий

4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления блюд	Ежедневно	Выполнение санитарно - гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, Соблюдение режима дня	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО

Внутренняя система оценки качества образования организуется в соответствии с Положением о мониторинге качества образования МБДОУ «Детский сад № 61» и перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества дошкольного образования проводится по следующим показателям:

№	показатель	Первичные данные			Критерии оценки
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1. Качество образовательных программ дошкольного образования					
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2

	структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДОП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях					
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		д а - 1 балл нет - 0 баллов	1
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		д а - 1 балл нет - 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет		д а - 1 балл нет - 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет		д а - 1 балл нет - 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет		муниципаль ный уровень -1 балл региональн ый уровень - 1,5 балл а федеральны й уровень - 2 балла	1 1,5 2

2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет		да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников		100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по	не менее 100 %		да - 1 балл нет - 0 баллов	1

	актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года				
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО		да - 1 балл нет - 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%		да - 1 балл нет - 0 баллов	1
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Да/нет		муниципальный уровень -1 балл региональный уровень - 1,5 балла федеральный уровень -2 балла	1 1,5 2
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%		да -1 балл нет -0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно - пространственная среда (предметно - пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да - 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет		да-1 балл нет -0 баллов	1
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей					
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2

		(законных представителей) воспитанников			
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		да- 2 балла нет- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей		100% - 2 балла, более 50% - 1	2

		(законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье		балл, менее 50% - 0 баллов	
5.Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу					
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет		да- 2 балл нет - 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет		ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемо сти- 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1

	сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).				
6. Качество управления в дошкольной образовательной организации					
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет		да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет		да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1

По результатам мониторинга качества дошкольного образования ДОО имеет высокий уровень образования – 58 баллов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 61» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заключение.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи;

- поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению;

- создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО: организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО;

- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете;
- повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, семейные проекты и другие);
- развитие информационного пространства ДОУ: обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и странице социальной сети «ВКонтакте»;
- совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления;
- совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ;
- развитие кадрового потенциала: системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области, стимулирование методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп;
- развитие и обновление материально-технической базы ДОУ;
- проведение необходимых ремонтных работ;
- пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием;
- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс

**2. Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 61» г. Дзержинска Нижегородской области,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18
1.8.1	Высшая	13
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3317,2 14,17

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	10/ 1(спортивная площадка с футбольным полем)

3. ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества
условий осуществления образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»
на 2026-2028 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность						
	Недостатки по критерию не выявлены	—				
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
	Недостатки по критерию не выявлены	—				
III. Доступность услуг для инвалидов						
1	В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы - сменные кресла-коляски	Необходимо обеспечить следующие условия доступности: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы - сменные кресла-коляски - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной	до 31.12.2028 при наличии денежных средств	старший воспитатель, С.А. Обрубова, заведующий хозяйством Н.М. Данилова	в разработке	до 31.12.2028

	- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации	организации				
2	В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	Необходимо обеспечить в организации следующие условия: - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	до 31.12.2028 при наличии денежных средств, вакансии сурдопереводчика	заведующий МБДОУ И.В. Кузнецова старший воспитатель, С.А. Обрубова,	в разработке	до 31.12.2028
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации						
3	Недостатки по критерию не выявлены					
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией						
4	Недостатки по критерию не выявлены					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114559

Владелец Кузнецова Ирина Валерьевна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026