

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 61»  
И.В. Кузнецова  
Приказ № 105А от 31.08.2021 г.



Мнение  
Совета родителей учтено  
Протокол № 4 от 31.08.2021 г.

**Положение о режиме занятий воспитанников  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 61»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 61» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» (далее по тексту - Учреждение) разработано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 62296 «Об утверждении правил и норм Сан.ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 61573 «Об утверждении санитарных правил Сан.ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего Учреждения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения, учебным планом, расписанием занятий.

3.2. Продолжительность занятий для детей:

- от 1,6 до 2 лет - 10 минут;
- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут;

- 3.3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в первой группе раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) - 10 минут ежедневно;
  - во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 минут ежедневно;
  - в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 минут ежедневно;
  - в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 минут ежедневно;
  - в старшей группе (от 5 до 6 лет)- 50 минут ежедневно;
  - в подготовительной группе(от 6 до 7 лет) - 1,5 часа ежедневно;
- 3.4. Объем образовательной нагрузки во второй половине дня в группах:
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут 4 раза в неделю.
- 3.5. Перерывы между периодами занятиями во всех возрастных группах - 10 минут.
- 3.6. Для детей первой группы раннего возраста (от 1,6 до 2 лет):
- 3.6.1. Занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи, игры-занятия с дидактическим материалом, развитие движений, игры-занятия со строительным материалом осуществляется воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую половину дня.
- 3.6.2. Занятие по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в игровой комнате музыкальным руководителем совместно с воспитателем по подгруппам.
- 3.6.5. Общее количество занятий в неделю – 10.
- 3.7. Для детей второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет):
- 3.7.1. Занятия по развитию речи, физической культуре, лепке, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую половину дня.
- 3.7.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.
- 3.7.3. Общее количество занятий в неделю – 10.
- 3.8. Для детей младшей группы (от 3 до 4 лет):
- 3.8.1. Занятия по развитию речи, развитию , лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате фронтально в первую половину дня.
- 3.8.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.
- 3.8.3. Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально: два занятия – в игровой комнате группы, одно занятие – в физкультурном зале.
- 3.8.4. Общее количество занятий в неделю – 10.
- 3.9. Для детей средней группы (от 4 до 5 лет):

3.9.1. Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате фронтально в первую половину дня.

3.9.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.9.3. Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально: два занятия – физкультурном зале, одно занятие – в игровой комнате группы.

3.9.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.10. Для детей старшей группы (от 5 до 6 лет):

3.10.1. Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате фронтально в первую и во вторую половину дня.

3.10.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.10.3. Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально: два занятия в музыкальном зале, одно занятие на воздухе.

3.10.4. Занятия по развитию коммуникативно-эмоциональной сферы проводит педагог – психолог по подгруппам в комнате психологической разгрузки 1 раз в неделю

3.10.5. В первую половину дня проводятся два занятия ежедневно.

3.10.6. Во вторую половину дня проводится одно занятие четыре раза в неделю.

3.10.7. Общее количество занятий в неделю – 14.

3.11. Для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет):

3.11.1. Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате фронтально в первую половину дня.

3.11.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.11.3. Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально: два занятия в музыкальном зале, одно занятие на воздухе.

3.11  
про  
раз  
3.11  
3.11  
для  
3.11  
по  
в п  
3.1  
3.1  
ле  
пр

4.  
вс  
зд  
4  
-  
п  
-  
с  
г

3.11.4. Занятия по развитию коммуникативно-эмоциональной сферы проводит педагог – психолог по подгруппам в комнате психологической разгрузки 1 раз в неделю

3.11.5. Общее количество занятий в неделю – 15.

3.12. Во всех возрастных группах в середине занятий статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.13. Во всех возрастных группах занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

3.14. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

3.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

#### **4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

5.4. Положение пронумеровывается, пронумеровывается.



Брошюровано, пронумеровано в  
количестве \_\_\_\_\_ листов.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61»  
Кузнецова И.В.