

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 61»
« 16 » февраля 2023 протокол № 3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 61»
И.В. Кузнецова
Приказ от «17» февраля 2023
№ 25Б

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад № 61»

1. Общие положения

Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ «Детский сад № 61» освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее - Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28, уставом МБДОУ «Детский сад № 61»

Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (диагностики) освоения воспитанниками ДОУ дополнительных общеразвивающих программ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

Текущий контроль (диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

В рамках текущего контроля (диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех ли иных факторов на качество образовательной деятельности.

Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Цель и задачи текущего контроля (диагностика)

Целью организации текущего контроля (диагностика) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи текущего контроля (диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями ФГОСДО.

3. Направления текущего контроля (диагностика)

3.1. Направления текущего контроля (диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

4. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация(диагностика)

Текущий контроль (диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ, а промежуточная аттестация (диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Текущий контроль в ДОУ осуществляется через совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Старший воспитатель проводит анализ диагностики результатов контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

Промежуточный контроль проводится в декабре с целью определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики промежуточного контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Старший воспитатель проводит анализ диагностики результатов промежуточного контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения дополнительных общеразвивающих программ, с целью выявления уровня освоения образовательных программ.

Формой отчета контроля являются участие в конкурсах разного уровня, концерты, соревнования, выставки детских работ, открытые занятия, совместные мероприятия с участием родителей.

Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также достижениями своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Контроль

Контроль за проведением диагностики освоения дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляет заведующий.

6. Отчетность

Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительных общеразвивающих программ, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ текущего контроля и итогового.

По окончании учебного года по результатам итоговой диагностики определяется эффективность проведенной работы.

7. Документация

Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ дошкольного возраста хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

Обобщенные результаты освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ хранятся у старшего воспитателя.

8. Заключительные положения

Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно - правовых актов.

Сброшюровано, пронумеровано
в количестве 4 листов.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61»
Кузнецова И.В.



(подпись)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021988

Владелец Кузнецова Ирина Валерьевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024