

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61» г. Дзержинск Нижегородской области

Принято
на Педагогическом совете № 4
Протокол № 4 от 29.05.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 61»
_____ И.В. Кузнецова

ПЛАН

работы на летний оздоровительный период



2023

План работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2023 г.)

Пояснительная записка

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- «От рождения до школы», основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 61»;
- Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 61»;
- Локальные акты ДОУ.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий; непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Консультативная работа по подготовке к переходу на ФОП ДО

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- двигательная активность с применением здоровьесберегающих технологий;
- игровая деятельность;
- игры, направленные на развитие познавательной активности детей

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Подготовка к летней оздоровительной работе.

| № | Перечень мероприятий. | Срок | Ответственный. |
|---|---|-------------|--|
| 1. Управление | | | |
| 1.1 | Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года | До 01.06 | Заведующий |
| 1.2 | Уточнить список детей, нуждающихся в посещение ДОУ в летний период | До 01.06 | Заведующий |
| 1.3 | Утвердить план работы на летний оздоровительный период | До 01.06 | Заведующий |
| 1.4 | Провести инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период | До 01.06 | Заведующий |
| 2.Административно – хозяйственная деятельность | | | |
| 2.1 | Сделать ревизию спортивного игрового инвентаря. | До 01.06 | Воспитатели инструктор по ФК |
| 2.2 | Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп. | До 01.06 | Воспитатели групп, завхоз |
| 2.3 | Провести инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п. | До 01.06 | Ст. воспитатель; Специалист по ОТ |
| 2.4 | Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей) | До 01.06 | Заведующий Захоз, Воспитатели. |
| 3. Методическая работа | | | |
| 3.1 | Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период» | 29. 05 | Старший воспитатель |
| 3.2 | Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону». | 25.05-28.05 | Заведующий Старший воспитатель |
| 3.3 | Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период | До 29.05 | Старший воспитатель |
| 3.4 | Календарь летних праздников, развлечений. | До 26.05 | Специалисты ДОО |
| 4 Работа с родителями | | | |
| 4.1 | Подготовить информационно-справочный раздел для родителей на сайте ДОУ, размещение программы ЛОП на 2020 г | До 10.06 | Старший воспитатель, делопроизводител ь |
| 4.2 | Подготовка материалов для родителей всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце | До 01.06 | Старший воспитатель Воспитатели |

Организационно-методическая работа

| Содержание | Ответственные | сроки |
|--|---|--------------------------------|
| Педагогический совет № 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы 2023 .год | Старший воспитатель Федосеева Е.А. | май |
| Смотр-конкурс «Создание условий для развития детей, организации летней оздоровительной работы» | Кузнецова И.В. Заведующий Старший воспитатель | июнь |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - профилактика кишечных инфекций - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | Кузнецова И.В. Заведующий Старший воспитатель Федосеева Е.А. Инструктор по ФК Емельянова С.А. Специалист по ОТ Козина В.В. Медсестра Н.М. | Май, июнь |
| Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. Приобретение выносного игрового оборудования. | Воспитатели групп | Май, июнь |
| Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ». «Создание условий для игр с песком». | Старший воспитатель | Июнь июль |
| Консультации для воспитателей: - Содержание РППС, согласно ФОП ДО - «Познавательное развитие детей летом» - Экологическое воспитание детей - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» - «Осторожно, солнце!» - «Формы закалывания и оздоровления детей в ЛОП» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации) | Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФК Воспитатели групп | Июнь Июль Август |
| Подготовка развивающий предметно-пространственной среды (обновление, пополнение) в соответствии с ФОП (анализ РППС, изготовление игр, пособий, оформление группы). | Воспитатели групп | Июль Август |
| Смотр-конкурс групп к новому учебному году | Заведующий Творческая группа | Август |

| | | |
|--|--|------------------|
| Информационно-рекламная деятельность: обновление рубрик «Новости», «Наши достижения», «Для Вас, родители!», странички специалистов на сайте детского сада (о проведении летней оздоровительной кампании) | Специалисты ДОО, ответственный за сайт | 1 раз в 2 недели |
| Оформление стенда «Наше лето!» | Воспитатели групп | август |

Физкультурно- оздоровительная и профилактическая работа с детьми

| Вид оздоровительной деятельности | | Сроки проведения | Ответственный |
|----------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и утрення гимнастика, прогулки, развлечения). | Ежедневно | Воспитатели групп, ИФК |
| 2 | Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 3. | Беседы с детьми о здоровье, игры валеологической направленности . | В течение недели | |
| 4 | Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно | Воспитатели групп, ИФК |
| 5 | Физкультурные занятия на воздухе | 3 раза в неделю | Воспитатели групп, ИФК |
| 6 | Прогулка | Ежедневно 2 в день | Воспитатели групп |
| 7 | Игры с песком и водой | Ежедневно На прогулке | Воспитатели групп |
| 8 | Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 9 | Формирование культурно-гигиенических навыков | Во время проведения режимных процессов | Воспитатели групп |
| 10 | Музыкально-ритмические игры | 2 раза в неделю | Музыкальный руководитель, Воспитатели |

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|---|----------------|---|
| 1. | Оформление клумб и цветников | До 01.06.2023 | Сотрудники ДООУ, воспитатели |
| 2 | Обновление песка в песочницах | До 1.06.2023 | Данилова Н.М. Завхоз |
| 3 | Ремонт спортивного и игрового оборудования на участке детского сада | До 1.06.2023 | Данилова Н.М. Завхоз Рабочий по КОЗ |
| 4 | Покос травы на детских площадках, подрезка кустарников и деревьев | В течение лета | дворник |
| 5. | Покраска спортивного и игрового оборудования на участке | До 1.06.2023 | Данилова Н.М. Завхоз, воспитатели групп |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 6 | Приобретение игрушек для игр с песком иводой | До 1.06.2022 | Воспитатели групп |
| 7 | Косметический ремонт групп | Июнь, июль | Воспитатели групп, родители, завхоз |
| 8 | Подготовка к новому учебному году | В течение лета | Кузнецова И.В, Заведующий Федосеева Е.А. ст.воспитатель Данилова Н.М. Завхоз Рабочий по КОЗ |

Взаимодействие с родителями

| № п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|--------------------------------------|---|
| 1. | <p>Организационно-педагогическая работа :</p> <p>Общее родительское собрание «Итоги работы за год. О летне-оздоровительном периоде».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу родителей по вопросам пребывания в детском саду для вновь поступающих детей.</p> <p>Об особенностях организации работы в логопедических группах</p> | <p>Май</p> <p>Июнь, июль, август</p> | <p>Кузнецова И.В. Заведующий, Федосеева Е.А. Старший воспитатель Козина А.П. Педагог – психолог Тузова Е.В. Учитель - логопед</p> |
| 2. | <p>Информационные стенды для родителей</p> <p>«Безопасный отдых для детей летом»</p> <p>«Осторожно солнце»</p> <p>«Способы закаливания ребенка летом»</p> <p>Папки передвижки, информационные бюллетени:</p> <p>«Ребенок на даче», «Отдыхаем на море», «Совет по питанию ребенка летом».</p> <p>оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</p> | <p>В течение ЛОП регулярно</p> | <p>Воспитатели групп</p> <p>.Старший воспитатель</p> |
| 3. | <p>Выставки :</p> <p>Фотовыставки «Летняя мозаика», «Семейный отдых», «Эта удивительная природа!»</p> <p>Леп-бук « Лето прекрасная пора!»,</p> <p>Выставка рисунков «Лето-веселая пора»</p> | <p>Июнь, июль, август</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| 4 | <p>Размещение информации на сайте детского сада о проведении ЛОП</p> | <p>1 раз в неделю</p> | <p>Ответственный за сайт</p> |

Контрольно-аналитическая деятельность

| № | Вопросы контроля | месяц | Ответственный |
|---|--|----------------------------------|---|
| 1 | «Готовность групп к летней оздоровительному периоду» «Готовность педагогов к работе в условиях реализации ФОП, оснащение групп к новому учебному году согласно рекомендаций ФОП» | Июнь Август | Заведующий Кузнецова И.В., Старший воспитатель Федосеева Е.А. |
| 2 | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июль | Старший воспитатель |
| 3 | Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, организация питания; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - Выполнение двигательного режима | Июнь-август | Заведующий Кузнецова И.В., Старший воспитатель Федосеева Е.А. Педагог – психолог Козина А.П. |
| 4 | Оперативный контроль: -организация прогулок; - выполнение режимных моментов, работы по формированию КГН у детей; -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация условий для игровой деятельности; -организация спортивных и подвижных игр; -организация и проведение утренней гимнастики -организация познавательно-исследовательской деятельности; -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; -состояние выносного материала; -соблюдение режима дня; -состояние рабочей документации | Июнь-август | Старший воспитатель Федосеева Е.А. |
| 5 | Периодический контроль: - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; -выполнение решений педагогических советов | Июнь-август | старший воспитатель |
| 6 | Соблюдение сан.эпид.режима в детском саду -соблюдение правил технологии приготовления пищи -соблюдение сроков реализации продуктов -состояние выносного оборудования -мытьё игрушек - соответствие одежды погодным условиям - соблюдение питьевого режима | Июнь-август | Заведующий Кузнецова И.В., Старший воспитатель Федосеева Е.А. |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Дата | Название недели | Задачи | Ответственный |
|----------------------|---|---|---|
| ИЮНЬ | | | |
| 1 неделя июня | «Счастливое детство» - Международный день защиты детей День дорожной грамотности, в рамках акции «Все на велосипед!» | Организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми. | старший воспитатель , Музыкальный руководитель, ИФК |
| 2 неделя июня | «Моя Родина» Пушкинский день России День России | Продолжить знакомить детей с литературными произведениями А.С Пушкина. Привлечь внимание детей к изучению своей родной страны, закрепить знания о своей стране. Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к жителям своей страны, своего города. | Педагог – психолог Воспитатели групп ИФК |
| 3 неделя | «Неделя волшебных открытий» | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследова- тельский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; учить детей получать новые знания в поисковой деятельности. | Воспитатели групп Педагог - психолог |
| 4 неделя | «Неделя фантазии и творчества» | Развивать у детей художественные и творческие способности; совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов | Воспитатели групп Педагог - психолог |
| 5 неделя | “Театральная неделя – Сундучок историй” | Совершенствовать развитие творческих способностей воспитан- ников ДОУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности. | Воспитатели групп |

| ИЮЛЬ | | | |
|----------------------|---|--|--|
| 1 неделя июля | «Неделя семьи, любви и верности» | Расширять представления детей о празднике, воспитывать нравственные чувства, любовь к своей семье и уважения к близким. | Воспитатели групп |
| 2 неделя | «Неделя здоровья и спорта» | формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. | Воспитатели групп, ИФК |
| 3 неделя | «Радужная неделя» | Развитие любознательности и творчества детей через расширение их знаний о цвете. Закрепить знания цветов радуги и умение находить предметы заданного цвета, закрепить знание дней недели и их последовательность. | Воспитатели групп |
| 4 неделя | «Неделя добрых дел» | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. | Воспитатели групп |
| АВГУСТ | | | |
| 1 неделя | «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» | Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) – это бесценный дар природы. | Воспитатели групп |
| 2 неделя | «Неделя знатоков своего города» | Систематизировать знания детей о родном городе (культуре, архитектуре, истории, природе, людях), воспитывать чувства коллективизма и патриотизма, активную гражданскую позицию, воспитывать любовь, чувство гордости за свой город, развивать уважение к труду взрослых, бережное отношение к окружающему. | Воспитатели групп |
| 3 неделя | «Неделя безопасности» | Закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде. | Воспитатели групп |
| 4 неделя | Праздничная неделя «До, свидание, лето!» | Создание положительного эмоционального настроения. Обобщение, систематизация знаний детей о времени года — лето; умение назвать характерные признаки. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации | старший воспитатель, Музыкальный руководитель, ИФК |

Календарный план развлечений

| № п | Мероприятие | Группа | Дата | Ответственный |
|-----|---|-----------------------------------|------------|--|
| 1. | «День защиты детей» | Старшие группы | 01.06.23 | Муз. рук-ль Подосинникова Е.А. |
| 2. | «Путешествие в страну сказок. По сказкам А.С. Пушкина» | Старшие группы | 06.06.2023 | Козина А.П. педагог - психолог |
| 3. | «В гостях у сказок» | Средние группы | 07.06.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| 4. | Цветочное царство | Вторая группа раннего возраста | 08.06.23 | Камайкина М.А. |
| 5. | Тематические занятия из цикла « В гостях у профессора Почемучкина» (интерактив) | Средние группы | 08.06.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| | Тематические занятия из цикла «Занимательные факты о...» (интерактив) | Старшие группы | | |
| 6. | «Моя Россия» | Старшие группы | 09.06.23 | Емельянова С.А. ИФК |
| 7. | Моя Россия (интерактив) | Средние группы | 09.06.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| 8. | «В мире животных» | Средние группы | 14.06.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| 9. | Безопасное колесико | Старшие группы | 14.06.23 | Емельянова С.А. ИФК |
| 10. | Тематические занятия из цикла « В гостях у профессора Почемучкина» (интерактив) | Средние группы | 15.06.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| | Тематические занятия из цикла «Занимательные факты о...» (интерактив) | Старшие группы | | |
| 11. | В саду у Антошки | Вторая группа раннего возраста | 16.06.23 | Вавилина М.Ю. |
| 12. | Развлечение «Колобок, румяный бок» | Младшая группа | 15.06.23 | Никонорова М.М. |
| 13. | «Потанцуй со мной дружок!» | Средняя лого- педическая гр. | 20.06.23 | Тузова Е.В. |
| 14. | «Мир вокруг нас» | Средние группы | 20.06.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| 15. | Прогулка в летний лес | Младшая группа | 21.06.23 | Емельянова С.А. ИФК |
| 16. | День памяти и скорби – тематические беседы | Старшие группы | 22.06.23 | Лапина Е.Ю., Сорокина М.В. Козина А.П. педагог - психолог |
| 17. | Тематические занятия из цикла « В гостях у профессора Почемучкина» (интерактив) | Средние группы | 23.06.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| | Тематические занятия из цикла «Занимательные факты о...» (интерактив) | Старшие группы | | |
| 18. | Кукольный театр «Курочка – ряба» | Вторая группа раннего возраста | 08.07.23 | Вавилина М.Ю |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---------------|---|
| 19. | Мальши-крепьши | Младшая группа | 27.06.23 | Емельянова С.А. ИФК |
| 20. | Тематические занятия из цикла « В гостях у профессора Почемучкина» (интерактив) | Средние группы | 29.06.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| | Тематические занятия из цикла «Занимательные факты о...» | Старшие группы | | |
| 21. | Лесные приключения | Средние группы | 04.07.23 | Емельянова С.А. ИФК |
| 22. | «Знатоки мультфильмов» | Старшие группы | 05.07.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| 23. | Семейные традиции-тематические беседы – забавы с фотопрезентацией | Все дошкольные группы | 1 неделя июля | Гурская А.П. |
| 24. | Развлечение «У нас в гостях кукла – Катя» | Младшая группа | 05.07.23 | Федина В.В. |
| 25. | Тематические занятия из цикла « В гостях у профессора Почемучкина» (интерактив) | Средние группы | 06.07.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| | Тематические занятия из цикла «Занимательные факты о...» | Старшие группы | | |
| 26. | Кукольный театр «Курочка – ряба» | Вторая группа раннего возраста | 08.07.23 | Вавилина М.Ю |
| 27. | Стань природе другом | Средние группы | 12.07.23 | Емельянова С.А. ИФК |
| 28. | Тематические занятия из цикла « В гостях у профессора Почемучкина» (интерактив) | Средние группы | 13.07.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| | Тематические занятия из цикла «Занимательные факты о...» | Старшие группы | | |
| 29. | «Эрудит-2023» | Старшие группы | 15.07.23 | Козина А.П. педагог - психолог |
| 30. | В гостях у Капитошки | Средняя логопед. | 14.07.23 | Кашлинская И.А. |
| 31. | В гостях у Воденного | | | |
| 32. | Защитим природу от мусора | Старшие группы | 20.07.23 | Емельянова С.А. ИФК |
| 33. | Комочек пуха – длинное ухо! | Ранний возраст | 26.07.23 | Рыбина О.В. |
| 34. | «У Солнышка в гостях» | Вторая группа раннего возраста | 27.07.23 | Иноземцева Н.Ю. |
| 35. | Физкультурный досуг «Джунгли зовут» (на основе игр-эстафет) | Старшие группы | 28.07.23 | Гурская А.П., Абдулмаджидова Э.Т. |
| 36. | Песочная страна | Младшие группы | 02.08.23 | Иноземцева Н.Ю. |
| 37. | Мишка - топтыжка | Средняя группа | 10.08.23 | Токарева М.А. |
| 38. | Квест «Знатоки города» | Старшие, подготовительные группы | 08.08.23 | Кашлинская И.А. Семёнова В.А. |
| 39. | Мой любимый город | Средняя группа | 09.08.23 | Токарева М.А. |
| 40. | Красный, жёлтый, зелёный | Младшие, средние группы | 15.08.23 | Камайкина М.А. |
| 41. | Внимание! Светофор! | Старшие, подготовительные группы | 16.08.23 | Кашлинская И.А. Семёнова В.А. |
| 42. | День государственного флага | Подготовительные группы | 22.08.23 | Подосинникова Е.А. муз. руководитель |
| 43. | Праздник «День знаний» | Подготовительные группы | 01.09.23 | Подосинникова Е.А. муз. руководитель |

