**Беседа со старшими дошкольниками**

**"Чтоб туристом стать надо много знать"**

**Цель:** Воспитание любви к малой Родине, формирование первичных представлений об активном отдыхе.
**Задачи:**
*образовательные:* Уточнять и обобщать знания детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
*развивающие:* Закреплять навыки выполнения физических упражнений.
*воспитательные:* Воспитывать инициативность, самостоятельность и творчество.
**Пособия:** иллюстрации природы родного края, туристов в походе, карточки "виды туризма" и карточки туристского снаряжения, рюкзак по одному на команду, стойки по 6 штук, карточки по правилам безопасности.

**Ход:**

**Инструктор ФК:** Вы уже знаете, что походы на природу закаляют человека, развивают силу, выносливость, быстроту, ловкость, помогают получить запас бодрости и хорошего настроения. Во время походов туристы знакомятся с природой родного края, историческими и природными достопримечательностями, любуются красотой природы, общаются с друзьями.

Во время походов туристы организовывают интересные игры, соревнования, конкурсы, в лесу собирают грибы, ягоды, лекарственные травы.

(*во время рассказа обратить внимание детей на иллюстрации).* Как вы думаете, что поможет туристу везде успеть и многое узнать?
**Дети:** велосипед, машина, самолёт, вертолёт

**Инструктор ФК:** Верно, чтобы познать необъятные просторы родного края, туристы могут передвигаться по маршруту:

* пешком (пеший туризм);
* на велосипедах (велосипедный туризм);
* на лодках, байдарках, катамаранах, катерах (водный туризм);
* на лыжах (лыжный туризм);
* на лошади (конный туризм);
* автомобилях, автобусах (автотуризм);
* мотоциклах (мототуризм);
* поездах (железнодорожный туризм);
* в горах (горный туризм).

*(дети проговаривают название видов туризма вместе с инструктором)*

**Инструктор ФК:** Предлагаю поиграть в *Дидактическую игру «Виды туризма».*

Детям раздаются карточки с изображением того или иного вида туризма. У педагога иллюстрации с различным туристским снаряжением. Показывая их детям по одной, воспитатель предлагает отыскать у себя карточку с соответствующим видом туризма. Например, лодка с веслом – водный туризм, каска, специальное снаряжение – горный, велосипед – велосипедный и т.п. Кто правильно и быстро справится с заданием, получает фишку. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек.

**Инструктор ФК:** Молодцы, вы очень внимательные и активные. Продолжаем!
*Малоподвижная игра «Отгадай».*

На туристический слет съехались разные туристы: пешие, водные, велотуристы, мототуристы и т.д. (их изображают дети). По сигналу педагога они выходят на середину площадки и имитируют действия своих героев согласно принятой роли. Судья (водящий) должен узнать, какие туристы приехали на слет. Игрок, наиболее точно и выразительно выполняющий свою роль, становится ведущим.

**Инструктор ФК:** Сейчас мы с вами туристы-пешеходы, но прежде, чем отправиться в поход, нам необходимо собрать рюкзак. Итак, каждый из вас, преодолев препятствия, отправляется в магазин, там надо выбрать только ту вещь, которая подходить для пешего похода и быстро вернуться назад.
*(дети делятся на две команды и по очереди преодолев препятствия приносят нужные вещи: карта, компас, карандаш, блокнот, теплые вещи, спортивное оборудование, предметы для наблюдений, веревка, посуда, средства гигиены, спички)*

**Инструктор ФК:** Рюкзак собран, но это еще не все, чтобы собраться в туристическую прогулку, да и на любую прогулку, важно знать одно правило. Хотите узнать какое?
**Дети:** Да
**Инструктор ФК:** *показать карточки с одеждой для разных времен года.* Вы уже догадались, какой комплект одежды подходит к какому времени года?
**Дети:** Да
**Инструктор ФК:** Скажите все ли летние дни жаркие?
**Дети:** Нет
**Инструктор ФК:** А зимой все ли холодные?
**Дети:** Нет
**Инструктор ФК:** Как вы думаете, что важно знать, при выборе одежды на прогулку?
**Дети:**
**Инструктор ФК:** Вот вы сами и назвали важное правило: Одеваться на туристическую прогулку нужно не по сезону, а по погоде. Отправляясь сегодня на прогулку, чтобы вы надели?

**Дети:**

**Инструктор ФК:**
-Скажи, зачем спешишь турист,
Лесною раннею тропинкой?
-Послушать соловьиный свист,
Взглянуть на бриллиант-росинку.
-Скажи, зачем идёшь, турист,
Из дома ты в края иные?
-Весны увидеть первый лист,
Вдохнуть все запахи лесные
И продолжал поэт-турист
Своё возвышенное слово!
-Как мир хорош! Как воздух чист!
Как не влюбиться в жизнь тут снова!

**Инструктор ФК:** какие красивые слова, правда, ребята. Посмотрите какие фотографии выполнили туристы, путешествуя по нашему родному краю. Предлагаю каждой команде обсудить то, что вы видите, а потом рассказать об этом.

(*каждая команда получает иллюстрацию с изображением природы, птиц или животных родного края, совместно обсуждают, составляют рассказ по картинке)*

**Инструктор ФК:** Команды готовы? Давайте узнаем, о чем нам расскажут наши туристы
**Дети:** рассказы детей

**Инструктор ФК:** Отлично! Пришло время отдохнуть и поиграть

*Эстафета «Ловкий турист».* Надеть рюкзак, пробежать между елочек (стойки), передать рюкзак следующему участнику.

**Инструктор ФК:** Ребята, смотрите, пока мы вокруг елочек бежали, я приметила, конверт. Посмотрим, что внутри?
*письмо от лесовичка с картинками о правилах безопасности во время туристической прогулки*

**Инструктор ФК:** Это очень важно знать каждому туристу.
*дети рассматривают картинки и называют правила безопасности для туристов.*

**Инструктор ФК:** Молодцы, ребята! Сегодня вы были умными, быстрыми, дружными, как настоящие туристы. До свидания! До новых встреч!