**Сценарий на 23 февраля для подготовительной группы**

**«Наши юные защитники!»**

**Цель:** Воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к Российской армии, любви к Родине.

**Задачи:**Образовательные:

-развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений;

-расширять представление детей о Российской армии.

Воспитательные:

-воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки;

-воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войска (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

-Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.

-способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Оздоровительные:

- пропаганда здорового образа жизни;

- укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой.

**Ход мероприятия:***Звучит музыка «****Защитники отечества****». Дети заходят в зал с флажкамиделают перестроение в две колонны, потом в четыре, выполняют упражнения с флажками и перестраиваются в полукруг.*

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята! Здравствуйте дорогие гости. Сегодня у нас особый повод для встречи! Мы собрались в нашем зале, чтобы всем вместе отметить замечательный праздник День защитников Отечества. У каждого гражданина России есть священная обязанность — оберегать свою Родину, свое Отечество. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества.

В этот день мы поздравляем с праздником всех дедушек, пап, старших братьев и, конечно же, наших мальчиков. Наши мальчишки еще ходят в детский сад, но пройдут годы, они вырастут и пойдут в армию.

**Ребёнок:**

23 февраля — День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

Дед мой в армии служил. У отца — награды.

Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!

Знаю, надо подрасти… Нужно стать взрослее…

Но ведь я себя вести по-мужски умею!

Защищаю во дворе маленьких и слабых

И справляю в феврале День Армейской славы.

Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.

Попрошу меня принять в армию заранее!

**Ребенок:**

У меня пока игрушки:  
Танки, пистолеты, пушки,  
Оловянные солдаты,  
Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,  
Чтоб служить спокойно мог,  
Я с ребятами в игре  
Тренируюсь во дворе.

**Ребенок:**

Мы играем там в «Зарницу» —  
Прочертили мне границу,  
На посту я! Стерегу!  
Раз доверили — смогу!

А родители в окне  
Смотрят вслед с тревогой мне.  
Не волнуйтесь вы за сына,  
Я же будущий мужчина!

*Дети перестраиваются в две колонны, кладут флажки и садятся на скамейки*

**Ведущий:** Как гордо звучат слова: Защитник Отечества! Наши солдаты, офицеры, генералы в любую минуту готовы стать на защиту нашей Родины и нас с вами.

**Ребенок:**(выходит ребенок в середину зала)

Чтоб защитниками стать,

Здоровье надо укреплять,

Нужно крепким, сильным быть,

С физкультурою дружить.

**Ведущий:** А также Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью и смекалкой. Именно эти качества пригодятся нам в сегодняшних соревнованиях.

Давайте познакомимся с нашими командами. Команды выходите строятся! (выходят команды и выстраиваются около своего ориентира). Слово капитанам команд.

**Капитан 1:** Наша команда **«Моряки»!**

**Наш девиз:**Мы моряками смелыми

Быстрее стать хотим!

И скажем мы уверенно,

Что мы вас победим!

Команде разведчиков: «Физкульт-привет!»

**Капитан 2:** Наша команда **«Разведчики»!**

**Наш девиз:**Мы- разведка боевая

Все на славу, как один

И победу без сомненья

Никому не отдадим!

Команде моряки: «Физкульт-привет!»

Команда **«Моряки»** по порядку рассчитайтесь!

Команда**«Разведчики»** по порядку рассчитайтесь!

Команды садятся на скамейки

**Ведущий:** Совсем скоро мы увидим, какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой. Пожелаем им сегодня больших успехов. А вашу находчивость, смелость, ловкость, быстроту и смекалку будет оценивать жюри:

Пусть оно весь ход сраженья

За командами следит.

Кто окажется быстрее,

Тот в бою и победит!

А теперь представляем наше многоуважаемое жюри:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Каждая команда будет иметь свою «накопительную корзину», в которую на протяжении всех состязаний, за быстро и правильно выполненное задание, будут вручать звездочки. По итогам всех эстафет и конкурсов будет определен победитель.

**Ведущий:** Чтобы сильными расти, чтобы в армию пойти, объясняю по – порядку «начинаем день с зарядки»

Чтоб солдатом смелым стать,

Надо силу развивать.  
 Спортом будем заниматься,

И, конечно, закаляться.

Эй, ребята, не ленись,

На зарядку становись!

Дети перестраиваются на зарядку

*Выполняют ритмическую композицию «****Граница****»*

После зарядки дети садятся на скамейки.

**Ведущий:**Солдаты служат в различных родах войск: сухопутных, военно-воздушных, военно-морских, ракетных войсках. Сегодня на нашем празднике вы будете солдатами - защитниками и вам предстоит выполнять настоящие военные задания. Команды к соревнованиям готовы? (да).Можно начинать соревнования наших защитников!

И наш первый конкурс «Сигнальная азбука»

**1 Конкурс: «Сигнальная азбука».**

**Ведущий:** Флажки мне стоит в руки взять-

И всё могу я написать.

Есть азбука такая-

Чудесная, морская.

У моряков, есть своя морская азбука: они передаёт слова флажками. А на другом корабле смотрят в бинокль, принимают послание. Мы с вами тоже будем принимать сигналы и выполнять задание.

**Правила игры:**Дети выходят на середину зала, выстраиваются в шахматном порядке. Ведущий поочерёдно поднимает сигнальные флажки, кто правильно отвечает на сигнал, остаётся, кто ошибается, садится на своё место. Выигрывает команда, которая меньше всех ошиблась.Игра проводится с детьми-2раза. После дети садятся на свои места.

**Руки в стороны** - встать врассыпную

**Руки вперёд** - строиться в колонну по одному

**Руки вниз** - сигнал «опасность» - присесть на корточки

**Руки вверх** - «опасность миновала» можно встать.

**Ведущий:** Молодцы хорошо справились с заданием. Переходим к следующему испытанию. И для этого конкурса я приглашаю построиться команды на старте.

**2 Конкурс:«Разминируй и заминируй поле»**

Дети строятся в две колонны. Перед каждой командой лежат 4 обруча – это поле. В каждом обруче стоит «мина»(кегля). Ребенок бежит к первому обручу и роняет кегли одной рукой на пол, чтобы они не вылетели из обручей и так все остальные обручи, оббегает ориентир и бежит к своей команде передает эстафету следующему в команде. Следующийбежит кобручу и ставит кегли в обручи (1 кегля 1 обруч) и так все обручи,бежит оббегает ориентир и бежит назад, передает эстафету следующему в команде. И т.д. Чья команда первой выполнит задание, та и выиграла.

**Ведущий:** Молодцы отлично справились с заданием. Наша следующая эстафета «Боевая подготовка».

**3 Конкурс:Эстафета «Боевая подготовка»**  
Дети строятся в две колонны. Первый из команды бежит до первого обруча, выполняет отжимание 5 раз, потом бежит до второгообруча– выполняет приседания 5 раз, оббегает ориентир и бежит передает эстафету следующему в команде. Чья команда быстрее справиться с заданием, та и выиграла.

**Ведущий:** Молодцы, как здорово справились с заданием.

Сейчас дети исполнят спортивный танец **«Мы дети твои Россия!»**

**Ведущий:**А теперь давайте немного отдохнем и **отгадаем загадки**:

Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом,

Города, моря, границы

У загадки под крылом. (**Самолет**)

Чудо-птица, алый хвост,

Полетела в стаю звезд. (**Ракета**)

Даже под полярным дном

Может плавать этот дом. (**Подводная лодка**)

Ползет черепаха – стальная рубаха,

Враг в овраг, черепаха – куда враг. (**Танк**)

Тучек нет на горизонте,

Вдруг раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут,

Опустился… **(Парашют**)

Чтоб увидеть мне вдали

Пароходы, корабли,

В него быстро погляжу

Всей команде расскажу. (**Бинокль**)

Любит он на море качку,

Ходит тихо он, в раскачку,

Бородой подчас зарос,

Старый, доблестный…(**Матрос**)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ... **(войны)**

**Ведущий:** Молодцы быстро справились с загадками. А теперь ребята нам покажут сценку -**«Маленький защитник»**(для сценки ребята переодеваются)

**Мальчик:** В гости я позвал друзей

Мы играли целый день:

И в войну и в самолеты,

Танки, пушки, пароходы…

Мама вечером пришла,

Еле-еле нас нашла.

**Мама:** Это что же за погром?

Почему все кверху дном?

**Мальчик:** Это я за дом родной,

Вел с врагом неравный бой.

**Мама:** Кто из вазы съел конфеты?

**Мальчик:** Мы отметили Победу!

Под столом у нас блиндаж,

А под креслами – шалаш,

**Мама:** А на люстре?

**Мальчик:** Там ракета.

Ею сбили вертолет.

**Мама:** Ну, а в ванной?

**Мальчик:** Там торпеда

Потопила пароход.

**(Подходит к маме гладит ее по голове.)**

**Мальчик:** Не сердись ты на меня,

Ведь пришли мои друзья!

**Мама:** Хорошо, что не пришли

В гости к нам твои враги!

**Ведущий:** Молодцы ребята! А сейчас переходим к следующим испытаниям. Команды строимся на линии старта.

**4 Конкурс:«Передай снаряд»**  
Дети встают в две шеренги. Рядом с ребенком лежит корзина со «снарядами», а у последнего стоит пустая корзина. По команде начинают передавать по одному «снаряду» из рук в руки, последний складывает снаряды в пустую корзину. Как только передадут последний снаряд, вся команда садится на корточки. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием (можно повторить еще раз).

**Ведущий:** Какие дружные были команды. И наша следующие испытание

**5 Конкурс: «Переправа»**  
Дети строятся в две команды. Команды строятся парами. На расстоянии за фишкой на полу каждой команды разложена короткая скакалка.По сигналу участники первой пары бегут к фишке и берут скакалку за ближний конец одной рукой, бегут к своей команде, разворачиваются лицом друг к другу и, держа скакалку на небольшой высоте от пола, приставными шагами начинают продвигаться вдоль команды. Остальные участники перешагивают через натянутую скакалку и сразу после этого принимают и.п. «упор присев». После того как участники со скакалкой окажутся в конце команды, они быстро поднимают скакалку вверх и бегут назад каждый по своей стороне к фишке, кладут скакалку на пол за фишку, а сами, каждый со своей стороны,  бегут назад передают эстафету следующей паре и встают в конец колонны. Игроки второй пары выполняют те же действия и так далее. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Ведущий:** Отлично, все замечательно справились с заданием.

Продолжаем наши испытания.

**6 Конкурс:«Преодолей препятствие»**

Дети строятся в две колонны. И встают в пары. На линии стоят 4 фишки-кубики. Первый из пары бежит до фишки и встает «домиком» второй проползает под ним, потом второй бежит до фишки и встает «домиком», а первый проползает под ним и так по два раза каждый. Потом дети берутся за руки оббегают ориентир и бегут к своей команде передают эстафету следующей паре. И т.д. Чья команда справится быстрее, та и победила.

**7 Конкурс: «Собери шифровку»**

Дети стоят в две колонны.Нужно перепрыгнуть через брусочки, пролезть в тоннель, перейти по кочкам болото, взять из обруча шифровку(пазл), оббежать обруч и вернуться обратнок своей команде передав эстафету следующему участнику. Детикоторые стоят на старте собирают шифровку (пазл) в обруче. Побеждает команда первая справившаяся с заданием.

**Ведущий:**Уважаемое жюри наши соревнования подошли к финалу. А сейчас,пока жюри подводят итоги, наши ребята подарят вам свой **танец «Служить России!»**

**Ведущий:**Прошу команды построится для объявления результатов (команды строятся друг на против друга). Предоставляется слово жюри…

Подводятся итоги соревнований, объявляется команда - победитель. Команды награждаются дипломами за активное участие в соревнованиях. Команды пожимают друг другу руки. Дети строятся в полукруг.

**Ведущий:** В заключении мне хотелось бы сказать, что все достойно справились с трудными испытаниями. Оставайтесь такими же сильными, смелыми, задорными и ловкими. И теперь мы точно знаем, у нас подрастают настоящие защитники Родины!

Общая фотография на память.

Звучит песня **«Лучше папы друга, нет»**