**Сценарий спортивного развлечения для детей младшего дошкольного возраста**

 **на тему: «Малыши — крепыши».**

Что такое здоровье? Самый простой ответ: здоровье - это отсутствие болезней. Здоровье - это когда ты весел и всё у тебя получается. Здоровье - это счастье!

**Цель:** Приобщение детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

**Задачи:**

- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

- Формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.

- Способствовать укреплению здоровья детей.

- Развивать выдержку, внимание; умение согласовывать действия с текстом игры.

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

- Поддерживать дружеские отношения между детьми.

**Материал и оборудование:** Костюм Петрушки, корзинка с погремушками по количеству детей; большие мячи по количеству детей; медали по количеству детей, бубен.

**Ход мероприятия:** Дети под музыку выходят и строятся в полукруг.

**Физорг:** - Здравствуйте девчонки и мальчишки! Очень рад встречи с вами! Какие же вы большие стали! Ребята, а чтобы узнать кто я такой, я загадаю вам загадку.

 Загадка:

 Мой веселый колпачок

 Лихо сдвинут на бочок,

 Я - веселая игрушка,

 А зовут меня...(Петрушка)

 Правильно ребята. Я веселый, озорной Петрушка.

Сегодня мы собрались на праздник физкультуры и спорта, музыки, движений и здоровья. Мы будем с вами играть и веселиться.

А сейчас я вам предлагаю немного размяться: (дети встают в круг)

 *1. Ритмическая ходьба друг за другом.*

Мы идем, мы идем,

Громко песенку поем!

Прыгнем, раз да прыгнем два,

Прыгать рады мы всегда!

*2. Ходьба на пятках, руки на поясе.*

А теперь нам шагать

Надо всем на пятках.

Ох, как трудно так идти,

Трудно, но приятно.

 *3.Ходьба на носочках (котя­та).*

И совсем-совсем немножко

Мы походим, словно кошки.

На носочках, топ-топ-топ,

Еле слышно, оп-оп-оп.

 *4. Ходьба с высоким поднима­нием ног и взмахом рук на каж­дый шаг (петушки)*

А теперь, как петушки,

Ножки поднимаем.

Вот как наши малыши

Хорошо шагают.

Малыши, малыши

Ножки поднимают.

И, как будто петушки,

Весело шагают.

 *5. Легкий бег друг за другом(барашки)*

А теперь барашки,

Серые кудряшки,

По дорожке побежали,

Только ножки замелькали.

Побежали, побежали,

Только ножки замелькали.

*6. Спокойная ходьба*

Мы идем, мы идем,

Громко песенку поем!

Раз, два, малыши, веселей шагайте!

Раз, два, малыши, ножки поднимайте!

*7. Упражнения на восстановление дыхания.*

А теперь малыши носиком подышим

Вдох носиком -руки поднимаем

Выдох ротиком -руки опускаем

**Петрушка-физорг:** Ребята все здоровы? А что нужно делать, чтобы быть здоровым и не болеть?

Дети: Делать зарядку, гулять на свежем воздухе.

**Петрушка-физорг:** - Молодцы! А еще правильно питаться, принимать витамины, закаляться и заниматься спортом!

**Петрушка-физорг:** - Ребята, расскажите, как вы живете в детском саду.

 Рассказывают дети стихотворение:

**1 ребенок:** - Мы день зарядкой начинаем

 И танцуем, и играем,

**2 ребенок:** - И нисколько не скучаем,

 Очень весело живем!

**3 ребенок:** - Мы зарядку любим очень

 Каждый быть здоровым хочет!

**Петрушка-физорг:** - Это правильно! Нужно каждое утро делать зарядку. Предлагаю не скучать, а с разминки начинать!

 Дети встают по ориентирам врассыпную. (Выполняется под музыку разминка.)

**Разминка:** под музыку «Солнышко лучистое»

**Петрушка-физорг:** - Да, теперь я чувствую, что мои мышцы не просто размялись и разогрелись. Я теперь просто готов на всякие подвиги. А теперь давайте будем играть! А с чем мы будем играть, вы узнаете, если отгадаете загадку.

 **Загадка:**

 Его пинают, а он не плачет!

 Его бросают - назад скачет.

 Дети: **Мяч!**

**Петрушка-физорг:** Правильно! Сейчас я посмотрю, дети, какие вы ловкие да умелые!

**1 Игра «Докати мяч»**

Дети строятся в две команды. У первого мяч в руках. По сигналу первый катит мяч до фишки, берет его в руки и бежит к своей команде, передает мяч следующему участнику. И так все по очереди.

**Петрушка-физорг:** Ребята как ловко вы справились с заданием. Но у меня для вас есть еще загадка. Нужно угадать с чем мы еще будем играть.

 **Загадка:**

Я его кручу рукой,

И на шеи и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу.

Дети: **Обруч!**

**Петрушка-физорг:** Правильно ребята. Вот мы с ним сейчас и поиграем.

**2 Игра «Прокати обруч»**

Дети строятся в две команды. У первого в руках обруч. По сигналу первый катит обруч до фишки, берет его в руки, оббегает ориентир и бежит к своей команде передает обруч следующему участнику. И так все по очереди.

**Петрушка:** - Молодцы, ловко у вас получается. Я пришел к вам не с пустыми руками. Угадайте что лежит у меня в коробке?

 **Загадка:**

 В ней горошинки звенят,

 Карапузов веселят.

 Это первая игрушка

 Под названием...

Дети: - **Погремушка**

**Петрушка:** - Правильно ребята. Дети, вставайте скорее дружно в круг. Поиграем в игру: «Кто быстрее».

**3 Игра «Кто быстрее»:**

 Дети стоят в кругу. У одного ребенка в руках погремушка. Под музыку дети передают погремушку друг другу. Когда музыка закончилась, у кого в руках осталась погремушка выходит в середину и начинает танцевать, а остальные дети хлопают.

 Игра проводится 3-4 раза.

**Петрушка-физорг**: - Молодцы! Какие все ловкие, сильные и смелые! Я вижу, вы все любите заниматься спортом. Я вам желаю быть здоровыми, веселыми и конечно счастливыми! Вы сегодня обрели самый главный приз в своей жизни — ЗДОРОВЬЕ!

Но наше развлечение подошло к концу и пришло время нам прощаться.

 До новых встреч малыши-крепыши!

 Общее фото на память