**«Путешествие за светофором»**

сценарий развлечения по ПДД
в старшем дошкольном возрасте.

 

**Интеграция образовательных областей:**

- физическая культура

- здоровье

- коммуникация

- познание

- социализация

**Цель:** Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.
**Задачи:**
- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора.
- Закрепить знания цветов: красный, жёлтый, зеленый.

- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.
- Закрепить знание детей о дорожных знаках.
- Способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.
**Предварительная работа:**
- В группе в непосредственно-образовательной деятельности: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение стихов о транспорте, загадывание загадок.
- Оформление уголка по ПДД.
- Творческие работы по изобразительной деятельности.
**Оборудование:**
1. Посылка: макет светофора, 3 круга: красный, желтый, зеленый; 3 сигнала светофора; 3 обруча: красный, желтый, зеленый, по 7 платочков красного, желтого и зеленого цвета; мяч; загадки; жезл; дорожные знаки; 3 кегли и круги для игры; слова игры «Это – я…».
2. Музыкальный центр.
3. Флешка с музыкальными записями.

**Ход развлечения:**

***Дети выходят на улицу под песню «Правила дорожного движения»***

 ***и строятся на спортивной площадке в полукруг.***

**Инструктор по ФК:** Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе. Как наш город называется? (ответы детей)

По широким улицам движется много разных машин. Какой транспорт есть в нашем городе? (Дети перечисляют.)

Ребята, а какой прибор на отдельном столбе меняет цвета и регулирует дорожное движение?

(Дети отвечают: Светофор!)

**Инструктор по ФК:**Я вам сейчас расскажу одну интересную историю.

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Красный огонек говорит: «**Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».

**Желтый огонек отвечает:** «Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

**Зеленый огонек говорит:** «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии»

 Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.

**«**Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

**Инструктор по ФК:** Ребята, напомните мне пожалуйста какие цвета у светофора и о чем нам показывает каждый цвет? Зачем, вообще, нужен светофор людям? (Ответы детей.)

 Правильно ребята. Давайте и мы с вами закрепим какие цвета у светофора и для этого проведем эстафеты. Но сначала давайте с вами разомнемся и проведем

 **разминку «Бибика»** (дети строятся в 4 колонны)

**Инструктор п ФК:** На дорогах с давних пор

 Есть хозяин светофор!

 Перед вами все цвета

 Вам представить их пора.

 На светофоре - красный свет

 Опасен путь – дороги нет!

 А если желтый свет горит, -

 Он приготовьтесь, говорит!

 Зеленый вспыхнул впереди –

 Свободен путь, переходи!

**Инструктор по ФК:** Молодцы ребята, а теперь давайте проведем наши эстафеты.

***1 эстафета «Красный, желтый, зеленый!»*** (На красный сигнал светофора дети стоят, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – ходят)

***2 эстафета «Собери светофор!»***

Дети делятся на две команды. У первого в руках три обруча (цвета светофора). Первый бежит раскладывает обручи по цветам светофора, оббегает ориентир и бежит к своей команде передает эстафету следующему. Второй бежит собирает обручи, оббегает ориентир и бежит к своей команде передает обручи следующему и т.д. Чья команда справиться быстрее та и победила.

***3 эстафета «Зажги огоньки светофора»***

Дети делятся на 2-3 команды. У первого в руках ведро с кубиками (цвета светофора). Первый бежит раскладывает кубики по цветам светофора, оббегает ориентир и бежит передает корзина следующему. Второй бежит собирает кубики в корзину, оббегает ориентир и бежит передает корзину следующему и т.д. Чья команда справиться быстрее та и победила.

***4 эстафета «Не задень светофор»***

Дети строятся в две команды. У первого в руках руль. Он оббегает обручи змейкой, оббегает ориентир и бежит к своей команде передает руль следующему и т.д. Чья команда справиться быстрее та и победила.

**Инструктор по ФК:** Ребята давайте сейчас отдохнем. А у меня для вас есть загадки. Я буду вам их загадывать, а вы их отгадывать.

***5.Загадки о транспорте:***

1)Есть педали, руль и спицы,

 Он летит вперед, как птица. (*Велосипед*)

2)Пьёт бензин, как молоко,
 Может бегать далеко.
 Возит грузы и людей,
 Ты знаком, конечно, с ней.
 Обувь носит из резины,
 Называется...  (машина)

3)Силач на четырех ногах.
 В резиновых сапогах
 Прямиком из магазина
 Притащил нам пианино. (Грузовик)

4)[Дом на](http://cityadspix.com/click-GQB3V9J0-VRMIQUYF?sa=New_traff&url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Freg%2F74562%2Fproduct%2Fchildren%2Fkonstruktor-lego-gorod-60057-city-dom-na-kolesah-2010101011032&bt=20&pt=9&lt=1&tl=3) улице идёт,
 На работу всех везёт.
 Не на курьих тонких ножках,
 А в резиновых сапожках. (Автобус)

5) У строителей в почете

 Этот умный грузовик.

 Он почти всегда в работе,

 Отдыхать он не привык.

 Привезет и сам разгрузит

 Щебень, гравий и песок,

 А потом спешит обратно

 Как бы не был путь далек. (Самосвал)

6) Двух колес ему хватает,

 И мотор не подкачает.

 Нужно только завести –

 И счастливого пути! (Мотоцикл)

**Инструктор по ФК:** Молодцы ребята. А давайте вспомним какой бывает транспорт? (наземный, воздушный, подземный, водный). Ответы детей

 **А теперь попробуйте отгадать другие загадки:**

**1.** Эту ленту не возьмешь

 И в косичку не вплетешь.

 На земле она лежит,

 Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

 **2.** Никогда я не сплю,

 На дорогу смотрю.

 Подскажу, когда стоять,

 Когда движенье начинать. (Светофор)

 **3.** Под ногами у Сережки

 Полосатая дорожка.

 Смело он по ней идет,

 А за ним и весь народ. (Зебра)

 **4.** На обочинах стоят,

 Молча с нами говорят.

 Всем готовы помогать.

 Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

 **5.** Две дороги долго шли

 И друг к дружке подошли.

 Ссориться не стали,

 Пересеклись и дальше побежали.

 Что это за место, Всем нам интересно. (Перекресток)

 **6.** Наш автобус ехал-ехал,

 И к площадочке подъехал.

 А на ней народ скучает,

 Молча транспорт ожидает. (Остановка)

 **7.** Это что за магазин?

 Продается в нем бензин.

 Вот машина подъезжает,

 Полный бак им заливает.

 Завелась и побежала.

 Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)

**Ведущий:** Молодцы ребята хорошо справились с заданием. Давайте продолжим наши игры.

***6 Игра «Чье звено скорее соберется?»***

Дети строятся около цветного кубика (цвета светофора) по желанию в круг. Под музыку ходят по площадке, когда музыка останавливается, им надо образовать круг около кубика своего цвета. Далее кубики перестанавливаются на другое место.

Молодцы ребята! У меня для вас есть интересная игра. А называется она «Да» или «Нет».

***7 Игра «Да или нет».***

(Дети становятся в круг).Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет». На «Да» дети поднимают руки вверх, на «Нет» - приседают. А я заодно проверю, знаете ли вы правила.

**Ведущий:** В светофоре горит красный свет. Можно идти через дорогу?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через дорогу?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать можно?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Ты место уступишь пожилому человеку в транспорте?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** В транспорте себя ведем мы шумно?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Пешком по улице идет пешеход?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Мы едим в транспорте мороженное?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила.

***8 Игра Автомульти***

Ведущий задаёт командам вопросы на знание мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1) На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2) Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

3) Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

4) Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

5) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

6) На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)

7)Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)

8) На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

9) На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

10) На чём катался Кай? (На санках)

***9 Игра*** ***«Это я, это я, это все мои друзья!»***
**Ведущий:** Если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.

1.Кто из вас идёт вперёд
 Только там, где переход?

 (Это я, это я, это все мои друзья.)

2.Кто летит вперёд так скоро,
 Что не видит светофора?

 (Молчат)

3.Знает кто, что свет зелёный
 Означает - путь открыт,

 А что жёлтый свет всегда нам
 О вниманье говорит?

 (Это я, это я, это все мои друзья.)

4.Кто из вас, идя, домой,
 Держит путь по мостовой?
 (Молчат)

5.Знает кто, что красный свет-
 Это значит - хода нет?

 (Это я, это я, это все мои друзья.)

6.Кто из вас в вагоне тесном
 Уступил старушке место?

 (Это я, это я, это все мои друзья.)

**Инструктор по ФК:** Чтоб жить, не зная огорченья,
 Чтоб бегать, плавать и летать,
 Ты должен Правила движенья
 Всегда и всюду соблюдать!

**Ведущий: Ребята наш праздник подошел к концу. И на прощание давайте с вами станцуем танец «Светофор»**