Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61» г.Дзержинск Нижегородской области

**Сценарий спортивного праздника**

**«Приключения Буратино» для детей средней группы**

Место проведения: спортивная площадка на территории МБДОУ «Детский сад№ 61»

**Тема**: «Приключения Буратино»

**Цель:** Доставить радость детям от взаимодействия друг с другом в двигательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

«Физическая культура»:

-способствовать развитию у детей координационных способностей,

быстроты, ловкости;

-обогащать двигательный опыт детей посредством работы с предметом;

-воспитывать умение детей соблюдать дисциплину в команде.

«Музыка»:

-развивать у детей способности ритмично и эмоционально выполнять

общеразвивающие упражнения под музыку.

«Безопасность»:

-приобщать детей к правилам безопасного поведения при проведении игр

-эстафет.

«Коммуникация»:

-развивать свободное общение с взрослыми и детьми при проведении подвижных игр

-эстафет.

«Социализация»:

-формировать морально

-волевые качества детей: смелость, выдержку, честность.

**Оборудование:**

-средний мяч;

-кубики, обручи;

-скамейки, ориентиры;

-конусы, фишки;

- корзины для инвентаря;

-технические средства: магнитофон, флешка.

**Ход мероприятия:**

Дети под музыку выходят на улицу. И садятся на скамейки.

**Инструктор по ФК:** Здравствуйте ребята, как я рада вас сегодня всех видеть.

 Сколько солнца! Сколько света!
 Сколько зелени кругом!
 Что же это? Это ЛЕТО
 Наконец спешит к нам в дом.
 Певчих птиц разноголосье!
 Свежий запах сочных трав,
 В поле спелые колосья
 И грибы в тени дубрав.
 Сколько вкусных сладких ягод
 На поляночке в лесу!
 Вот наемся я и на год
 Витаминов запасу!

**Инструктор по ФК:** Загадку я вам загадаю,
               И  кто идет к нам - мы узнаем.

 Это что за очень странный

 Человечек деревянный?

 На земле и под водой

 Ищет ключик золотой.

 Всюду нос сует он длинный.

 Кто же это?..

 **Дети:** Буратино!

**Буратино:** Здравствуйте мои друзья, все узнали вы меня?

«Деревянный я мальчишка, про меня смешная книжка,

Про меня кинокартина, а зовусь я –Буратино!»

 Я так рад вас всех видеть! Давно я вас не видел. Я был в длительном путешествии, по сказкам и рассказам. Я принес вам сундук с угощеньями, но к сожалению, потерял свой «золотой ключик» и никак не могу его найти, а без ключика не открыть сундук

**Инструктор по ФК:**

-И мы рады встрече с тобой, Буратино! Не расстраивайся Буратино, мы обязательно тебе поможем. Давайте все вместе проведем весёлые спортивные состязания. И найдем твой золотой ключик!

**Буратино:** Значит, вы готовы отправиться со мной на поиски приключений?

**Дети:** Да!

**Буратино:** Черепаха Тортилла рассказала мне, что в стране Спортландия спрятан мой золотой ключик. Но тетушка Тортилла предупредила – чтобы найти ключик, надо отгадать загадки и преодолеть сложные препятствия.

 Она сказала: Только тот, кто будет смелым

 Ловким, быстрым и умелым

 Кто друзей не подведет

 Ключик золотой найдет.

**Инструктор по ФК:** Наши дети ловкие, смелые, сильные мы готовы тебе помочь.

**Буратино:** Ну тогда в путь! А чтобы начать наше путешествие нам необходимо пройти полосу препятствий:

- Мы пойдем через полянку по узкой тропинке,

- проползем через тоннель,

- пройдем по камушкам и по высокому бревнышку (спортивная площадка).

И мы с вами окажемся в стране Спортландия (потом дети возвращаются на скамейки).

**Буратино:** Ну вот мы с вами и в Спортландии.

**Инструктор по ФК:** Сегодня на нашем празднике соревнуются две команды:

Команда №1 - **«Волшебники»**

**Наш девиз:** «Делай чудеса своими руками,

 Будешь волшебником вместе с нами»

Команда№2 - **«Сказочники»**

**Наш девиз:** «Сказка ложь, да в ней намёк

 Добрым молодцам урок»

**Буратино:** Команды все готовы продолжать наше путешествие дальше?

**Команды:** Да

**Буратино:** А теперь, я загадаю вам загадки про своих друзей, посмотрим хорошо ли вы знаете их?

1) С голубыми волосами,

  И огромными глазами.

  Дружит с Пьеро, Буратино,
 Зовут ее просто, ребята, - .... **Мальвина**

2) Человек немолодой
 Вот с такущей бородой.
 Обижает Буратино,
  Артемона и Мальвину,
 И вообще для всех людей
 Он отъявленный злодей.
  Знает кто-нибудь из вас
   Кто же это? …**Карабас**

3) Он — актер у Карабаса.

 Он грустит, но он не плакса.

 А для грусти есть причина — нравится ему Мальвина.

 Даже больше! Он влюблён. Ей стихи слагает он,

 Взяв бумагу и перо. Как поэта звать? … **Пьеро**

4) Кто проказника-мальчишку

 Из полена смастерил

 И купил мальчишке книжку,

 Чтобы в школу тот ходил? …**Папа Карло**

5) Кто за дверью жил сто лет

 И картины знал секрет…

 Этот мудрый старичок

 Говорящий был…**Сверчок**

6) Верный друг у кукол был,

 Помогал и сторожил…

 — Благороден и умён

 Белый пудель… **Артемон**

**Буратино:** Молодцы ребята хорошо знаете моих друзей. Все мои друзья очень любят танцевать. Предлагаю вам со мной сделать танцевальную разминку.

 **Разминка:** «Буратино» (дети строятся в 4 колонны)

**Буратино:** Здорово мы с вами размялись, а теперь давайте перейдем к спортивным состязаниям.

**Инструктор по ФК:** Внимание, соревновательная программа начинается!

**Буратино:** А за победу в каждой эстафете, команда будет получать золотой ключик.

Победит та команда, которая наберёт больше золотых ключиков.

**1 Эстафета: Прокати обруч.**

Дети строятся в две команды. У первого в руках обруч. Нужно прокатить обруч до ориентира и обратно и передать его следующему. Команда, которая выиграла получает золотой ключик.

**Буратино:** Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.

**2 Эстафета: Преодолей препятствия.**

Дети строятся в две команды. Нужно прыгать из обруча в обруч, оббежать змейкой кочки, добежать до ориентира, оббежать его и бегом вернуться к своей команде, передав эстафету следующему участнику.

Команда, которая выиграла получает золотой ключик.

**3 Эстафета: Прокати мяч.**

Дети строятся в две команды. Первый в команде прокатывает мяч змейкой до ориентира, берет мяч в руки и бежит к своей команде передает мяч следующему участнику. Команда, которая выиграла получает золотой ключик.

**Буратино:** Все ребята молодцы, отлично справились с заданием.

**Буратино:** Ребята, давайте немного отдохнем и отгадаем загадки о принадлежностях, которыми вы пользуетесь на занятиях:

1. Если ты его отточишь,
 Нарисуешь все, что хочешь!
 Солнце, море, горы, пляж.
 Что же это?..(**Карандаш)**

2. Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов.
 Я сегодня властелин — У меня есть…(**Пластилин**)

3. Линию прямую, ну-ка,
 Сам нарисовать сумей-ка!
 Это сложная наука!
 Пригодится здесь…(**Линейка**)

4. Склеите корабль, солдата,
 Паровоз, машину, шпагу.
 А поможет вам, ребята,
 Разноцветная…(**Бумага**)

5. Не куст, а с листочками.

  Не рубашка, а сшита.

  Не человек, а рассказывает»…(**Книга**)

**Буратино:** Молодцы ребята все вы знаете. Давайте продолжать дальше наши состязанья.

 Скажите ребята кто-нибудь был на море? (ответы детей). Отлично. Вам понравилось на море? (ответы детей). Здорово. Давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Моря и острова».

**4Эстафета: Игра «Моря и острова»**

 Для игры на пол раскладываются цветные гимнастические обручи – это «острова», на два меньше, чем участников. Дети становятся в большой круг и начинаем весело танцевать по команде «Моря». Но как только прозвучит слово «Острова» - вам всем нужно быстренько запрыгивать в эти обручи, для кого-то одного острова на достанется – тот выбывает из игры. У кого из команд останется больше участников, та команда и выиграла. Команда, которая выиграла получает золотой ключик.

**5 Эстафета: Пройди цепочку.**

Дети строятся в две команды. В каждой команде дети делятся еще пополам. Одна половина детей встают в цепочку и держат обручи в руках, остальные дети стоят за линией старта. Первый ребенок из команды бежит пролезает в каждый обруч добегает до ориентира, оббегает его и бежит передает эстафету следующему участнику. Команда, которая выиграла получает золотой ключик.

**Буратино:** Ну, вот ребята мы и прибыли в страну Спортландию. Какие вы ребята все дружные, смелые и сильные. Давайте посмотрим кто больше собрал ключиков? Молодцы ребята победила дружба! Но где же мой золотой ключик? Давайте поищем его (буратино ищет вместе с ребятами и находит сундук)

 Ребята, я нашел ключик! Спасибо, без вас бы я не за что не справился. И теперь я могу вас угостить! Подходит к сундуку и открывает его ключом и раздает ребятам угощения.

**Инструктор по ФК:** Наш праздник подошел к концу**.**  Ребята, вам понравились наши состязания? Давайте скажем Буратино спасибо, за его необыкновенное приключения.

**Буратино:** Вы все ребята сегодня были молодцы. Мы с вами весело провели время. Но пришло время прощаться с вами. А чтобы вы меня не забывали, я предлагаю вам всем сфотографироваться со мной на общее фото.

 После фотосъемки Буратино прощается с ребятами

 До новых встреч ребята!