«МБДОУ «Детский сад №61»

 **«Музыка зимнего леса»**

 Конспект открытого занятия по музыке для детей

 подготовительной группы

 Составила музыкальный

 руководитель:

 Подосинникова Е.А.

  **«Музыка зимнего леса»**

***Конспект открытого занятия в подготовительной группе***

 ***Цель:*** Обобщение знаний детей о музыкальных инструментах , их классификации и виды.

 ***Задачи:***

Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении

 различных инструментов, и в оркестровой обработке.

 Учить играть на металлофоне, ударных и электронных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, бубнах, ложках, треугольниках.

 Исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

 ***Мотивация:*** приглашение детей на прогулку в зимний лес.

 ***Используемый материал и оборудование:*** различные музыкальные инструменты по количеству детей, снежок для игры, зимние смайлики для подарка детям; мультимедийный экран, компьютер 2шт, звуковая колонка, фортепиано, презентация «Зимушка-зима»

***Ход занятия:***

*Звучит зимняя песенка дети входят в музыкальный зал взявшись за руки,*

*выполняют танцевальные движения и останавливаются в кругу*

*(видео -ролик «Зимушка -Зима »)*

*Музыкальное приветствие*

**Муз. рук:** Здравствуйте, ребята!

Дети: Здрав-ствуй-те!

**Муз. рук:** А сейчас поздороваемся с нашими гостями, а они нам ответят

**Дети:** Здравствуйте гости!

**Гости:** Здрав-ствуй-те!

*(дети садятся)*

**М.р:** Ребята, я очень рада вас всех видеть такими весёлыми, задорными, и в прекрасном настроении. У меня тоже сегодня хорошее настроение, и я хочу поделится им с вами.

 За окном лежит белый, пушистый снежок, мороз щиплет за щёчки, а в нашем детском саду тепло и уютно.

 У нас сегодня необычное занятие, на нём вы узнаете много нового, и интересного. Когда вы входили в зал звучала красивая песенка о Зимушке-зиме, вам понравилась эта песенка?

***Ответ детей*** *(да, очень)*

**М.р:** А какая она, Зимушка-зима?

***Ответ детей (****красивая, нежная, волшебная, серебристая, кудесница, затейница)*

**М.р:** А ещё какая бывает Зимушка?

***Ответ детей*** *(суровая, морозная, вьюжная, ледяная, снежная)*

**М.р:** А вам нравится Зимушка?

***Ответ детей*** *(да, конечно)*

**М.р:** А почему она вам нравится?

***Ответ детей (****Можно кататься на лыжах, коньках, на санках, на ватрушках, лепить Снеговика, играть в снежки, смотреть как падают снежинки)*

*(Слайд№2 Зимние забавы)*

**М.р:** А песенку о Зимушке вы знаете?

*Ответ детей (да, знаем)*

**М.р:** Ну тогда давайте исполним вместе песенку «Зимушка-затейница»

***Исполнение песни***

**М.р:** Замечательная песенка. Я думаю Зимушка будет тоже довольна.

 Ребята, а вы хотите попасть к Зимушке - Зиме в её владения, и услышать как она звучит?

*Ответ детей (конечно хотим)*

**М.р:** Я вас приглашаю отправиться на прогулку в зимний лес. Вы готовы?

*Ответ детей (да, готовы)*

**М.р:** Тогда в путь, а чтобы было веселее возьмем с собой наши музыкальные инструменты, и развеселим всех обитателей зимнего леса.

*(Слайд № 3 Зимний лес)*

***Музыкально- ритмические движения с музыкальными инструментами***

**М.р:** Ну вот мы и оказались в зимнем лесу. Слышите музыку зимнего леса?  *(музыкальный фон)*

*Ответ детей (да, слышим)*

**М.р:** Тогда скорее садитесь, и мы будем слушать музыку зимы.

(Слайд №4 Зимний пейзаж)

Звучит пьеса А.Вивальди «Зима» из цикла «Времена года»

*Слушание музыки*

 **М.р:** О каком же настроении в природе нам рассказала музыка,

 какая она?

*Ответы детей (удивительная, колючая, сказочная, сверкающая, осторожная, снежная, восторженная)*

**М.р:** А как же называется музыка, кто написал эту пьесу?

*Ответы детей (пьеса «Зима», написал ее великий итальянский композитор Антонио Вивальди)*

**М.р:** А подскажите мне ребята в этой пьесе звучит один инструмент или несколько?

*Ответ детей (в этой пьесе звучат много разных инструментов)* *А какие музыкальные инструменты вы услышали?*

*Ответ детей ( скрипка, контрабас, виолончель)*

**М.р:** Молодцы, ребята, вы все правильно ответили.

А давайте вспомним, какие ещё бывают музыкальные инструменты, и назовём их.

(Слайд № 5 Музыкальные инструменты)

*(Дети смотрят на экран, и называют музыкальные*

*инструменты)*

**М.р:** А сейчас отгадайте загадку:

 Треугольник есть и ложки,

 Бубны, палочки, гармошки

 Если сразу все их взять

 Дружно вместе заиграть

 Буду я тут дирижёром

 Кто же вы ответьте хором?

*Ответ детей (оркестр)*

**М.р:** Правильно, оркестр. А вы знаете, что такое оркестр?

*Ответ детей (это коллектив музыкантов, играющих на разных инструментах)*

**М.р:** А какие бывают оркестры?

*Ответ детей (симфонический, духовой, эстрадный, оркестр народных инструментов)*

**М.р:** *Да, вы правильно назвали все виды оркестров.* А чем они отличаются друг от друга? Как вы думаете?

*Ответ детей (музыкальными инструментами)*

**М.р:** А давайте поиграем игру , и узнаем к какому оркестру относится музыкальный инструмент.

(Слайд №6 дид.игра. «В каком оркестре звучит муз. инструмент»

1. Труба, тромбон, флейта (духовой оркестр)
2. Скрипка, труба, барабан (симфонический)
3. Рояль, треугольник, бубен, контрабас, аккордеон, саксофон (эстрадный)
4. Ложки, трещётка, балалайка, гармошка (оркестр рус.н.инст.)

**М.р:** Ну, что ж, ребята, вы хорошо знаете все виды оркестров, и какие инструменты играют в них.

**М.р:** А в прослушанной пьесе «Зима» какой играл оркестр?

*Ответ детей (симфонический)*

**М.р:** А какой инструмент играл главную тему?

*Ответ детей (скрипка)*

**М.р:** Молодцы ребята, вы очень хорошо всё знаете и уже многое умеете. А может быть нам создать свой оркестр? Вы хотите стать настоящими музыкантами, и сыграть так, чтобы услышал весь зимний лес?

*Ответ детей ( да, хотим)*

**М.р:** Тогда возьмите музыкальные инструменты, выходите на сцену, и покажите своё мастерство.

**Исполнение оркестра полька «Анна» И.Штраус**

*(Слайд № 6 Оркестр)*

**М.р:** Молодцы, ребята! Вы очень чётко и слаженно сыграли свои партии. От вашей музыки встрепенулся весь зимний лес, проснулись даже его обитатели, и очень хотят с вами повеселиться. Повеселим наших лесных друзей?

*Ответ детей ( да повеселим)*

**М.р:** Ребята выходите все в круг, и мы сейчас поиграем в игру «Волшебный снежок». Под весёлую музыку вы будете передавать друг-другу снежок, и на ком музыка остановится посмотрим в кого же волшебный снежокнас будет превращать.

**Проводится муз. игра «Волшебный снежок»**

*(Слайд № 7 лесные жители)*

**М.р:** Здорово поиграли! Я думаю, что все обитатели зимнего леса остались довольны. Ну и конечно сама Зимушка-зима смотрела на вас из далека, и за ваше старание и мастерство, сегодня на занятии, дарит вам вот таких зимних смайликов.

 Ребята, вам понравилось сегодня путешествовать по зимнему лесу? Вы услышали волшебную музыку зимы, и что больше всего вам понравилось?

*Ответы детей*

**М.р:** Ну тогда будем прощаться. Вы сегодня были все молодцы.

Будьте всегда такими весёлыми, задорными и счастливыми.

До свидания!