**МБДОУ Детский сад № 61**

****

***Музыкально-творческий проект***

**«Масленица пришла, блин да мёд**

 **принесла»**

 **Работу выполнила: музыкальный руководитель**

 **Подосинникова Елена Александровна**

 **г. Дзержинск 2025**

 **Вид проекта:**музыкально-творческий.

**Тип проекта:**

* по числу детей – групповой, разновозрастный (принимали участие дети старших, подготовительных групп)
* по доминирующему методу – познавательно-игровой, музыкально-творческий;
* по предметным областям – межпредметный (литература, музыка);
* по продолжительности – краткосрочный (2х недельный - с 17 февраля по 2 марта 2025 года).

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп, старший воспитатель, родители воспитанников.

**Срок реализации:** краткосрочный *17 февраля – 2 марта 2025 года)*

**Направление деятельности проекта:** синтез нравственно-патриотического и эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

**Интеграция с другими образовательными областями:** музыка, здоровье, коммуникация, художественное творчество, познание.

**Актуальность:**

Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, преданность своему Отечеству и сохранение культурной самобытности каждого народа.

Наши дети должны хорошо знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, самореализовать себя как личность любящую свою Родину и все, что связано с народной культурой.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокие нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.

**Проблема проекта:**имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Педагогическая цель проекта:** решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к национальной культуре; формирование уважения, любви, бережного отношения к народным традициям; обобщение представления о народном празднике «Масленица» и народных традициях, знакомство с национальными традициями своего народа.

**Цели проекта:**

1. создание условий для повышения интереса к традициям русского народа - празднику Масленице.
2. воспитание патриотизма, приобщение детей к истокам народной культуры и духовности, на основе изучения русского фольклора.
3. воспитание любви к родному краю.
4. воспитание нравственных качеств личности ребенка: справедливости, доброты, правдивости, гордости за свой край.
5. развитие творческих способностей: певческих навыков, актерского мастерства, музыкальности детей на основе разных жанров русского фольклора.

**Детская цель:** умение ладить друг с другом, прислушиваться друг к другу, понимать, любить и прощать; уважительно относиться к национальным традициям.

**Задачи:**

* возрождать интерес к обрядовым русским праздникам;
* обогащать духовный мир детей;
* обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица»;
* вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии;
* приобщить всех участников проекта к традиции проведения народного праздника Масленицы;
* воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях;
* систематизация знаний, стимулирующих развитие познавательных и творческих способностей;
* формировать способности к творческому самовыражению и потребности в нем;
* формировать у детей национального самосознания, воспитание любви к Родине, ее традициям;
* знакомить детей с различными жанрами устного народного творчества;
* развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры;
* формировать у детей гражданскую принадлежность;
* развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, чуткость и внимание друг к другу.

**Предшествующая работа:**

Изучение литературного фольклора *(сказки, пословицы, поговорки)*

Изучение музыкального фольклора*(хороводы, песни, танцы, частушки)*.

Изучение игрового фольклора *(разучивание хороводных и подвижных игр.)*

Беседы (рассматривание иллюстраций народных гуляний, знакомство с утварью быта крестьян прошлого века).

Слушание русской народной музыки (масленичные песни)

**Форма проведения итогового мероприятия: праздник «Масленица пришла, блин, да мёд принесла».**

**Материал и оборудование:**

«Масленица» - наряженная кукла *(чучело)*

Костюмы для взрослых: костюм Скомороха, костюм Петрушки, Бабы Яги, Зимы, Весны.

Музыкальные инструменты: бубны, бубенцы, колокольчики, ложки,

трещётки, свистульки, маракасы

Технические средства: ноутбук, муз. колонка,  микрофон, фотоаппарат.

Музыкальный репертуар: танец в кругу «Руковички», хоровод Весна-Красна,

Игровая деятельность: игры «Бабака -ёжка, костяная ножка», «Береги ноги».

«Горячий блинчик»

**Планирование работы над проектом:**

1. Выбор формы реализации проекта.
2. Составление сценария.
3. Работа в группах по сбору информации об истории праздника, ее обработке и поиску недостающей.
4. Проведение с детьми обсуждения идеи проекта, выявление интересующих детей вопросов.
5. - распределение ролей (среди воспитателей);

 - выбор декораторов (помощь в оформлении);

 - выбор затейников (для организации игр).

6. Подбор костюмов.

7. Разучивание песен, пословиц, закличек, игр, хороводов для выступления во время праздника.

8. Проведение праздника  *«Масленица пришла, блин, да мёд принесла»*.

9. Подведение итогов реализации проекта.

10. Организация места проведения праздника *(Центральная площадка)*

11. Проведение инструктажа по технике безопасности.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный.**

**Цель:**Создать условия для ознакомления детей с традициями празднования масленицы.

**Содержание:**

1. Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике;
2. Подбор музыкального материала, пособия и литературу по теме «Масленица»;
3. Привлечь родителей для исполнения ролей на празднике.
4. Определение темы проекта;
5. Формулировка цели и задач;
6. Создание творческой группы;
7. Мониторинг детей и родителей;
8. Подбор литературы;
9. Составление перспективного плана реализации основного плана проекта;
10. Разработка сценария мероприятия;
11. Подбор литературы, музыкальных произведений, презентаций;

12. Подготовка подвижных игр.

1. **Основной**

**Цель:**Создать условия для национальной традиции формирования знаний детей о русской национальной традиции «Проводы масленицы».

**Содержание:**

1. Наблюдение за изменениями в природе;
2. Беседа: «Как на Руси Масленицу встречали»;
3. Заучивание закличек, стихов;
4. Разучивание хороводов, народных танцев, музыкальных игр.
5. Знакомство со значением и обычаями праздника.
*Понедельник - встреча.*

Заучивание масленичных закличек частушек, хоровода «Едет масленица» Помощь в организации. Развитие памяти.
Знакомство детей со значением слова «Заигрыш»
*Вторник - Заигрыш.* Разучивание песни «Ох, блины, блины, блины…». Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк». Помощь в организации. Знакомство со значением и символикой блинов.
*Среда - Лакомка.* Делаем книгу «Рецепты блинов». Беседа « Что мы узнали о масленице».
*Четверг - Разгуляй.* Праздничное гулянье – «Масленица пришла, блин да мёд принесла» Создание праздничного настроения. Игры, хороводы, танцы, пение песен.

*Пятница - тёщины вечера.* Просмотр мультфильма из серии «Смешарики»- Масленица. Рисуем с детьми. Выставка рисунков. Помощь в организации.

1. **Заключительный**

**Цель:**Создать условия для обобщения знаний детей о масленице, для формирования устойчивого интереса к национальной культуре.

**Содержание:**

1. Музыкально-фольклорный праздник на улице;
2. Консультация для родителей «Как мы провели масленицу».

 3. Оформление паспорта проекта «Масленица пришла, блин, да мёд принесла».

1. Фотоотчёт и видеозапись мероприятия.
2. Подготовка к презентации к защите проекта.
3. Защита проекта «Масленица пришла, блин, да мёд принесла»

**Развитие речи:**

Беседа *«История Масленицы»*.

**Цель:** рассказать детям о традициях и обычаях русского народа, что Масленица – один из самых радостных и светлых праздников, вызывать чувство интереса к истории России. Знакомство детей с Масленицей, с традициями ряженья на Масленицу, рассказ о каждом дне масленичной недели, заучивание масленичной песни.

**Художественная литература:**

1. Заучивание закличек на Масленицу: уточнить представления детей о жанровых особенностях, значении закличек.

2. Знакомство с пословицами и поговорками про Масленицу: уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях пословиц и поговорок.

3. Заучивание масленичных частушек: поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Ручной труд:** коллективное изготовление чучела куклы «Масленицы»

 **Ожидаемые результаты проекта.**

**Для детей:**

1. Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

2. Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

3. Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

4. Расширение кругозора детей.

5. Обеспечение развития у детей любознательности, кругозора, эстетическую восприимчивость, стремление изучить традиции родной страны.

6. Развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения.

7. Развивать творческую самостоятельность детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные, танцевальные импровизации.

**Для педагогов:**
- самореализация, повышение творческого потенциала.
**Для родителей:**
- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

**Достигнутые результаты.**

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями народной культуры. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель – сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

**Методы и формы организации проекта:**

- рассматривание картин и иллюстраций, беседы о народном празднике;

- слушание музыкальных произведений и песенного фольклора, посвященного празднику;

- подвижные игры, сюрпризные моменты;

- проведение развлечения «Масленица пришла, блин, да мёд принесла».

**Используемая литература:**

 1. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.

2. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1988.

3. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.

4.Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2000г.

5.«Весенние праздники, игры, забавы для детей», Москва *«Творч. центр»* 1998 г. В. М. Петров

6.«Детский музыкальный фольклор в дошкольных образовательных учреждениях», Л. И. Мельникова, Москва 2000 г.

7. «Фольклор-музыка-театр» С. И. Мерзлякова, Москва 1999 г.

8. «Народные праздники в детском саду 5-7 лет» М. Б. Зацепина, Москва 2005 г.

9. «Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников» М. А. Давыдова, Москва 2007 г.

10. «Народные игры в детском саду», Л. А. Лялина, Москва 2008 г.

**Сценарий проведения праздника**

 **«Масленица пришла – блин, да мёд принесла»**

*Сценарий праздника Масленицы для старших и подготовительных групп*

**Составитель:** Подосинникова Е.А музыкальный руководитель

 детский сад №61; г. Дзержинск Нижегородская область

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям. Знакомство с русским обрядовым праздником Масленицей.

**Задачи:** - Создать настроение торжества и веселья;

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;

- доставлять детям радость от народных игр, песен, плясок

- воспитывать любовь к народным праздникам.

**Формы организации деятельности детей:** фольклорный праздник

**Место проведения:** Центральная площадка во дворе детского сада

**Действующие лица взрослые:**

Скоморох

Петрушка

Зима

Весна

Баба Яга

**Ход праздника:**

Старшие и подготовительные группы собираются на площадке детского сада, и образуют два круга

Звучит весёлая музыка забегают Скоморох и Петрушка

**Скоморох:** Здравствуй, честная публика!

**Петрушка**: Наше почтение!

**Скоморох:** Я – Скоморох – парень не плох!

**Петрушка:** А я Петрушка – колпак на макушке.

**Скоморох:** Слушай объявление! Для глухих без повторения!

**Петрушка:** Всех, кто любит блины в сметане,

 Чай горячий в большом стакане,

 Кто в веселье влюблен без ума,

 Всех приглашаем, всех зазываем!

**Скоморох:** Вместе встретим, без промедленья,

 Праздник старинный, весенний –

**Вместе:** Широкую масленицу!

**Петрушка:** Зиму проводим, весну встретим!

 В хороводе с нами походим,

 Вдоволь мы наиграемся,

 Да друг с дружкою всласть пообщаемся!

**Вместе:** Душа наша, Масленица годовая,

 Наша гостюшка дорогая.

 Приезжай к нам в гости на широкий двор.

 На горах покататься, в блинах поваляться,

 Да сердцем потешится!

**Звучит песня «А мы Масленицу дожидались…»**

***(Скоморох и Петрушка выносят Чучело Масленицы, и ставят ёё в сугроб) Все хлопают, при танцовывают***

**Скоморох:** А ну, кто загадку мою отгадает:

 «Тётушка крутая, белая, да седая.

 В мешке стужу везет, на землю холод трясет.

 Сугробы наметает, ковром землю устилает…»

**Дети:** Зима!

**Петрушка:** А где же Зима? С кем же прощаться?.. Давайте позовем. Может, она придет.

***(Дети зовут Зимушку)***

**(Звучит музыка появляется Зима)**

**Зима:** Здравствуйте, девочки – хохотушки,

 Здравствуйте, мальчики – вертушки!

 Спасибо, что пришли попрощаться со мной –

 Снежной, холодной и вьюжной зимой.

 Уж любила я вас, развлекала я вас –

 Щёки, и уши, и нос ущипнула не раз.

 Так ответьте зиме в мой последний час,

 Угодила ли вам? Уходить мне от вас?

**Петрушка:** Мы масленицу встречаем

**Скоморох:** А значит зиме конец, весна на пороге!

**Зима:** Что же, будете знать, как меня провожать,

 Праздник закрою и марш по домам.

 Я заставлю любого себя уважать,

 И весны в году этом вам не видать!!!

**Скоморох:** Что приуныли, зимы испугались?

**Петрушка:** Что же вы с зимой за победу не дрались?

**Зима:** А ну, становитесь вокруг меня

 Я буду метлой крутить,

 А вы прыгайте, да смотрите ноги берегите,

 А не то заморожу!

**Проводится игра «Береги ноги»**

**Зима:** А, может, на вас ещё морозца напустить?

***(Ответ детей)***

**Зима:** Хорошо ли вам было, дети, зимой?

***(Ответ детей)***

**Зима:** Ну тогда на последок попляшите, да повеселитесь со мной!

**Исполняется хороводный танец «Рукавички»**

**Петрушка:** Матушка Зима, спасибо тебе за снежок,

 За праздники Нового года и Рождества Христова,

 За катания на санках и лыжах!

**Скоморох:** Позволь нам сестрицу твою младшую,

 Весну красну встретить!

**Зима:** Я с удовольствием вам помогу позвать её

 Весна, весна, по горам, по лесам, по полям

 Приходи скорее к нам!

***(Дети зовут Весну, появляется Баба Яга в костюме Весны)***

**Баба Яга:** Я – Весна, Весна – красавица

 ***(поёт):*** Во лесу избушка стояла,

 Там Весна – красна поживала,

 Люли-люли, стояла,

 Люли- люли, поживала.

 Вы меня, детишки, приглашайте,

 И блинами все и угощайте,

 Люли-люли, приглашайте,

 Люли-люли, угощайте

**Петрушка:** Ой, ребята, и правда, Весна – красна пришла

 Здравствуй, Весна – красна!

**Баба Яга:** Здорово, коль не шутишь!

 А ну-ка, подавайте сюда блины!

**Скоморох:** Ребята, это не вовсе не Весна,

 А как вы думаете, кто это?

***(Ответ детей)***

**Петрушка:** Мы тебя не звали, зачем прилетела?

**Баба Яга:** Ха, ха, ха, вот и прилетела!

 Как вы меня, такую красавицу забыли?

 Всё о Весне да о Весне вспоминаете.

 Заколдовала я её! Я вместо неё на празднике останусь…

 Я тоже хочу Масленицу встречать, да блины кушать…

**Зима:** Да я тебя за такие проделки накажу,

 Заморожу, застужу и отправлю на Луну!

**Баба Яга:** Ой, не буду я больше! Не буду!

 Не надо меня на Луну отправлять

 Простите меня, старушку древнюю, немощную.

Не прогоняйте, хочу с вами веселиться,

 Расколдую Весну – красну.

 Только вы должны со мною поиграть!

**Баба Яга:** Я в избушке не сижу да на печке не лежу!

 Из избушки к соснам ближним на метелке я лечу!

 Хотите поиграть в мою любимую игру?

***(Ответ детей)***

Баба Яга: Ну тогда все в круг вставайте,

 И со мною начинайте.

**Проводится игра с Бабой Ягой «Бабка-ёжка, костяная ножка..»**

***Баба-Яга поёт дети и взрослые вместе***

Бабка- Ёжка, Костяная ножка ***(скачут на подскоках)***

С печки упала, ногу сломала ***(скачут на одной ноге)***

А потом и говорит: «У меня живот болит!» ***(хлопки по животу)***

Пошла на улицу ***(шагают)***

Раздавила курицу ***(притоп)***

Пошла на базар ***(шагают)***

Раздавила самовар ***(притоп)***

Пошла на лужайку ***(шагают)***

Испугала зайку ***(показывают ушки, прыгают)***

***Баба Яга пытается поймать детей, дети присаживаются на корточки)***

**Баба Яга:** Ну, молодцы, справились, теперь вот и зовите

 Весну – красну, придёт к вам она.

 Расколдовала я её уже давно! Ха-Ха-Ха!

***(Звучит музыка, Баба Яга «улетает» на метле)***

***(Дети зовут Весну. Появляется Весна)***

**Весна:** Здравствуйте, друзья мои верные!

 Долго я к вам добиралась

 Баба Яга за Колдун - гору меня спрятала!

 Что нам делать с ней? Простить? Будь по-вашему!

**Зима *(кланяется):*** Нашли мы тебя, сестричка!

***(Детям):*** Останется с вами Весна надолго

 Теплом, солнцем будет вас радовать!

 И про меня не забывайте, добром вспоминайте,

 Зовите в гости, когда время придет!

 А мне пора, Весне дорогу уступаю!

***(Зима уходит)***

**Весна:** С радостью, с великой милостью,

 С зорьками ясными, с деньками прекрасными,

 С теплыми росами, с майскими грозами,

 Живою водою, густою листвою!

 Я обещаю землю теплом согревать, урожаем радовать.

 Я привела с собой свою подружку – Масленицу.

Наша Масленица дорогая, наша гостьюшка годовая,

На саночках расписных, на широкий двор.

Детушки, давайте пославим её, повеличаем.

А какая же Масленица

Без блинов горячих да румяных!

Давайте-ка, попросим у нее хорошенько.

**Дети и взрослые:**Тин-тин-тинка,

 Подай блинка,

 Оладышка-прибавышка,

 Масляный кусок.

 Тетушка, не скупись,

 Масляным кусочком поделись!

 **Весна:** Что ж, нам играть и петь не лень,

 Будем играть с Масленицей целый день

**Проводится игра «Ой, блиночки, блины…»**

**Весна:** Но пришел и мой черед

 Теплом порадовать народ.

 Нынче праздничная дата

 Становитесь в круг, ребята!

**Хороводный танец «Пришла Весна»**

**Весна:** Пора нам прощаться с Масленицей

 Она нас покидает, а значит – конец зиме

 Ты прощай, прощай, наша Масленица!

 Ты не в среду пришла и не в пятницу

 Ты пришла в воскресенье, всю неделю веселье!

 Ты пришла с добром, с сыром, маслом и яйцом!

 Со блинами, с пирогами, да с оладьями!

**Все и дети:** Прощай, Масленица!

**Петрушка:** Про блины, про чай забыли?

 Мы тут вас заговорили!

**Скоморох:** А живот как сирота,

 Хочет есть, да нету рта!

**Петрушка:** Вы его не обижайте,

 Поплотнее набивайте!

**Скоморох:** До свиданья, до свиданья,

 До свиданья через год!

 Через год на это место

 Приходи, честной народ.

**Петрушка**: Будут снова чудеса,

 Будут развлечения,

 А теперь прощаемся

 Все без исключения!

**Чаепитие с блинами**