**Использование игр с палочками для развития речи дошкольников**

Для активного развития речи ребенка, необходимо развивать движения пальцев рук.  
Развитие тонкой моторики руки тесно связано с развитием речи малыша.  
В коре головного мозга речевая область расположена совсем рядом с двигательной. Учеными доказано, что тренировка мелкой моторики пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка.

Развитие мелкой моторики и речь развиваются параллельно. Поэтому это нужно использовать в работе с детьми, и особенно с теми, у которых имеются различные нарушения развития речи. Совершенствование мелкой моторики — это совершенствование речи.  
При выполнении пальчиками различных упражнений, у ребенка хорошо развивается мелкая моторика рук, которая не только оказывает благоприятное воздействие на развитие речи, но и подготавливает ребенка к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.  
Для развития мелкой моторики рук предлагаю использовать игры с палочками. Выкладывание фигурок из палочек позволяет развивать у ребенка внимание, память, усидчивость, пространственное воображение.

Можно использовать деревянные или пластиковые счетные палочки, или как вариант: самостоятельно окрашенные палочки от мороженого. Сделанная своими руками игрушка всегда интереснее ребенку!  
Составление фигур из палочек начинается с простого изображения. В процессе выполнения задания объясняем ребенку, как называется та или иная фигура, как сложить домик или солнце. Показ образцов изображений сопровождается стихами, изображениями реальных предметов, особенно для младших дошкольников, загадками, потешками. Это необходимо, для того чтобы у ребенка возникал не только зрительный, но и слуховой образ, а также для поддержания интереса к данному виду деятельности.

Для развития умения работать по образцу, по представлению использую задания:

* собери картинку

сложи из палочек букву (формирует знание зрительных образов букв и умение соотносить звук с буквой, что важно для последующего обучения чтению)

* сложи загаданный предмет по собственному представлению (ракета, вилка, звезда...);
* продолжи узор (педагог даёт образец, ребёнок достраивает).

Таким образом, выкладывание фигурок из палочек позволяет развивать у ребенка внимание, память, усидчивость, пространственное воображение, способствует развитию речи.

 

