Перспективный план цикла наблюдений: «Прилет грачей».

Цель: Формирование умения наблюдать и делать причинно-следственные выводы. Воспитание эмоциональной отзывчивости.

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдение №1 | Тема: «Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке».Цель: Закрепление знания детей о знакомых птицах.Задачи: Обогащать опыт наблюдения детей за птицами, прилетающими к кормушке. Закреплять знания о внешнем виде, повадках, побуждать называть знакомых птиц. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Наблюдение №2 | Тема: «Прилетели новые птицы».Цель: Формирование навыков наблюдения.Задачи: Знакомить детей с новой птицей- грачом; отмечать особенности ее внешнего вида. Развивать любознательность. |
| Наблюдение №3 | Тема: «Что есть у грача».Цель: Развитие познания детей о внешнем облике и строении птицы.Задачи: Учить детей выделять внешние особенности грача, его строение, уточнять функции органов передвижения. Формировать интерес к живой природе. |
| Наблюдение №4 | Тема: «Сравнение грача и воробья».Цель: Формирование умения различать птиц по внешнему виду.Задачи: Учить детей сравнивать, отмечать сходство и различие грача и воробья. Воспитывать доброжелательное отношение к живой природе. |
| Наблюдение №5 | Тема: «Что делают грачи».Цель: Формирование желания наблюдать за новыми птицами.Задачи: Расширять представление детей о новых птицах, особенностях их передвижения и повадках. Развивать интерес к жизни птиц. |
| Наблюдение №6 | Тема: «Почему около березы появилось много веточек».Цель: Формирование умения замечать изменения в природе, делать несложные выводы о взаимосвязях.Задачи:  |
| Наблюдение №7 | Тема: «Гнезда грачей»Цель: Ознакомление детей с условиями жизни грача.Задачи: Знакомить детей с тем, как птица устраивает свои гнезда( внешний вид, способ, материал постройки).Развивать зрительное внимание, мышление, память. Воспитывать любознательность. |
| Наблюдение №8 | Тема: «Зачем грачи строят гнезда»Цель: Формирование желания наблюдать за птицами.Задачи: Расширять представления детей об особенностях внешнего вида и повадках грача( гнездование, выведение птенцов, защита потомства). Формировать доброе, заботливое отношение к живой природе. |
| Наблюдение №9 | Тема: «О чем разговаривают птицы»Цель: Формирование активного восприятия живой природы.Задачи: Учить детей самостоятельно прислушиваться к звукам, которые издает птица, выделать пение других видов птиц. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любознательность. |
| Наблюдение №10 | Тема: « Где, чей домик?»Цель: Закрепление представления детей о сезонных изменениях и взаимосвязях в природе. Задачи: Развивать слуховое и зрительное внимание. Воспитывать доброе отношение к природе. |