Перспективный план цикла наблюдений: «Прилет грачей».

Цель: Формирование умения наблюдать и делать причинно-следственные выводы. Воспитание эмоциональной отзывчивости.

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдение №1 | Тема: «Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке».  Цель: Закрепление знания детей о знакомых птицах.  Задачи: Обогащать опыт наблюдения детей за птицами, прилетающими к кормушке. Закреплять знания о внешнем виде, повадках, побуждать называть знакомых птиц. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Наблюдение №2 | Тема: «Прилетели новые птицы». Цель: Формирование навыков наблюдения.  Задачи: Знакомить детей с новой птицей- грачом; отмечать особенности ее внешнего вида. Развивать любознательность. |
| Наблюдение №3 | Тема: «Что есть у грача».  Цель: Развитие познания детей о внешнем облике и строении птицы. Задачи: Учить детей выделять внешние особенности грача, его строение, уточнять функции органов передвижения. Формировать интерес к живой природе. |
| Наблюдение №4 | Тема: «Сравнение грача и воробья». Цель: Формирование умения различать птиц по внешнему виду.  Задачи: Учить детей сравнивать, отмечать сходство и различие грача и воробья. Воспитывать доброжелательное отношение к живой природе. |
| Наблюдение №5 | Тема: «Что делают грачи».  Цель: Формирование желания наблюдать за новыми птицами.  Задачи: Расширять представление детей о новых птицах, особенностях их передвижения и повадках. Развивать интерес к жизни птиц. |
| Наблюдение №6 | Тема: «Почему около березы появилось много веточек».  Цель: Формирование умения замечать изменения в природе, делать несложные выводы о взаимосвязях.  Задачи: |
| Наблюдение №7 | Тема: «Гнезда грачей»  Цель: Ознакомление детей с условиями жизни грача.  Задачи: Знакомить детей с тем, как птица устраивает свои гнезда( внешний вид, способ, материал постройки).Развивать зрительное внимание, мышление, память. Воспитывать любознательность. |
| Наблюдение №8 | Тема: «Зачем грачи строят гнезда»  Цель: Формирование желания наблюдать за птицами.  Задачи: Расширять представления детей об особенностях внешнего вида и повадках грача( гнездование, выведение птенцов, защита потомства). Формировать доброе, заботливое отношение к живой природе. |
| Наблюдение №9 | Тема: «О чем разговаривают птицы»  Цель: Формирование активного восприятия живой природы.  Задачи: Учить детей самостоятельно прислушиваться к звукам, которые издает птица, выделать пение других видов птиц. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любознательность. |
| Наблюдение №10 | Тема: « Где, чей домик?»  Цель: Закрепление представления детей о сезонных изменениях и взаимосвязях в природе.  Задачи: Развивать слуховое и зрительное внимание. Воспитывать доброе отношение к природе. |