

Принято
педагогическим советом № 4
от 31.03. 2025 г.

**Утвержден**
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 61»
№ 32 от 31.03.2025 г.
Кузнецовой И.В.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 61»
за 2024 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
1. Аналитическая часть.	5
1.1. Оценка образовательной деятельности.	5
1.2. Оценка системы управления организации	0
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	16
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	23
1.8. Оценка материально - технической базы	24
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	35

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61»г Дзержинска (далее МБДОУ) проводится в соответствии: с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218), приказом № 32 от 31.03.2025 г. по МБДОУ «Детский сад № 61» «О проведении самообследования на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детского сада № 61» за 2024 год в целях обеспечения:

- * информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- * для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности. Процедура самообследования способствует:

В процессе самообследования проводится оценка:

- * образовательной деятельности
- * системы управления организации
- * содержания и качества подготовки обучающихся
- * организации учебного процесса
- * востребованности выпускников
- * качества кадрового обеспечения
- * учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- * материально-технической базы
- * функционирования внутренней системы оценки качества образования

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Кузнецова И.В.— заведующий

Обрубова С.А. — старший воспитатель

Данилова Н.М. — завхоз

Гурская А.П. — воспитатель, председатель ППО

Козина А.П. – педагог - психолог

Емельянова С.А. — инструктор по ФК

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06:07 «16» марта 2023 г.
Организационно -правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание типовое, 1976 года постройки
Юридический адрес	606033, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр. Циолковского, д. 83-А
Фактический адрес	606033, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр. Циолковского, д. 83-А
Телефон	(8313) 32-55-13
e-mail	ds61_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	https://dzerzhinsk61.tvoysadik.ru/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Кузнецова Ирина Валерьевна

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 61» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 61» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (6 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 237 мест.

Функционируют 10 групп для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

- *Группа раннего возраста (1,5 -2лет);*
- *вторая группа раннего возраста(2-3лет);*
- *младшая группа № 1 (3-4лет);*
- *младшая группа № 2 (3-4лет);*
- *Средняя группа (4-5лет);*
- *Средняя логопедическая группа(4-5лет);*
- *Старшая группа (5-6 лет);*
- *Старшая логопедическая группа(5-6 лет);*
- *Подготовительная группа № 1(6-7 лет);*
- *Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет).*

На 31.12.2024 г. МБДОУ «Детский сад № 61» посещали 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них 75 девочки (49%), 77 мальчиков (51%).

Возрастные группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая группа раннего возраста	1	18
Вторая группа раннего возраста	1	14
Младшая группа	2	17
Средняя группа	1	20
Средняя логопедическая группа	1	18
Старшая группа	1	14
Старшая логопедическая группа	1	17
Подготовительная к школе группа	1	14
Подготовительная к школе логопедическая группа	1	20
Всего:	10	152

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.№ 2;
- ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

- (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Федеральный закон от 02 июля 2021 года № 310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
 - Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
 - Федеральный закон от 28.05.2017 № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О пожарной безопасности» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
 - Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527».

Документами ДОУ:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 61» утвержден постановлением 22.09.2015г. № 3123 с Изменениями от 23.11.2017 № 4791.

Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 61», разработанной коллективом с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно - тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

В области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» – СПб., 2002.

- «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф Грибова (Москва. издательство «Сфера», 2007г.)

- «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф Грибова (Москва. Издательство «Сфера», 2007г.).

Содержание образовательного процесса в логопедических группах определяется Адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 61», разработанной коллективом с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» автор Нищева Н.В., издание 3-е, перераб. И доп. в соответствии с ФГОС ДО.- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с особенностями психо-физического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ, их гармоничное развитие по основным образовательным областям:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Программа предназначена для обучения и воспитания детей 4 -7 лет с ТНР (ОНР 1, 2,3,4 уровней речевого развития). Коррекционно-педагогический процесс в группах для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью или недоразвитием психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха и зрения, и сохранных предпосылках интеллектуального развития

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

В области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» – СПб., 2002.

- «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф Грибова (Москва. издательство «Сфера», 2007г.)

- «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф Грибова (Москва. Издательство «Сфера», 2007г.).

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в ДОО разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания» (приложение к ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 61», утверждённая приказом заведующего № 105 от 01.09.2021г.)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В 2024 году Учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги по следующим программе психолого- педагогической и художественной направленности- «Обучение технике рисования песком «Песочная анимация».

Образовательная деятельность по платным дополнительным образовательным услугам осуществлялась в соответствии с Гражданским Кодексом РФ; Трудовым кодексом РФ; Конституцией РФ; Законом РФ от 07.02.1992г № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Федеральным законом от 24.07.1998г № 124ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации: от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с изменениями от 05.09 2019 г. № 470 и от 30.09.2020 г. № 53 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказа Министерства образования России от 16 сентября 2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ «Детский сад № 61», лицензией на право ведения образовательной деятельности от 14.02.2013г. регистрационный № 0001013, приложением № 1 к Лицензии на осуществление дополнительного образования от 5 апреля 2018г, Положением об организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам,

- локальными актами ДОО

- * Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- * Положение об организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- * Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- * Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг;
- * Положение о расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Содержание программы дополнительного образования детей 5-7 лет «Песочная анимация», предусматривает обучение рисованием песком детей 5-7 лет психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности. Занятия, представленные в Программе, предусматривают использование различных форм и методов песочной терапии в комплексе с сенсорными, коммуникативными, двигательными, познавательными и игровыми видами детской деятельности. Программа создана на основе программы «Мир песочных фантазий» автора Е.А. Тупичкиной, «Программы обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand – Art», методического пособия «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-

коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии» автора-составителя М.А. Федосеевой.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения Программы – 70 академических часов.

За 2024 год образовательные услуги по этим программам получили 24 воспитанника, из них девочки 8 (33.3 %)

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами.

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Охрана и укрепление здоровья детей регламентируется рациональным режимом дня, построенным с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и образовательной нагрузок, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 и организации режима работы в дошкольных организациях».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются световой, воздушный, питьевой режимы. Используются ультрафиолетовые бактерицидные облучатели – рециркуляторы воздуха в группах. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда и дизайн интерьера. Обеспечивается благоприятная эмоционально-психологическая обстановка во всех возрастных группах.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами:

- МБУ ДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»,
- МБОУ «Средняя школа № 27»,
- Дзержинский педагогический колледж (ДОО – база практики);
- Детская библиотека им. Ю.А.Гагарина,
- ФОК «Ока»;

По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году от 25.07.2024 г. комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 61» к новому учебному году готов.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 61» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере

образования.

1.2 Оценка системы управления организацией.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 61».

В 2024 году было проведено 5 Общих собрания трудового коллектива по темам:

- «О проведении мониторинга по организации питания»- протокол общего собрания трудового коллектива № 1 от 30.01.2024г.
- «Награждение Почетной грамотой работников»- протокол общего собрания трудового коллектива № 2 от 26.02.2024г.
- «Изменения к Правилам внутреннего трудового распорядка работников» - протокол общего собрания трудового коллектива № 3 от 08.07.2024г.
- «Изменения к Положению об оплате труда работников» - протокол общего собрания трудового коллектива № 4 от 18.10.2024г.
- «Изменения к Положению об оплате труда работников» - протокол общего собрания трудового коллектива № 5 от 28.11.2024г.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2024 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- «Ознакомление с отчетом по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 61» за 2023 г.» - протокол № 4 от 27.03.2024 г.
- «Итоги 2023 – 2024 учебного года. Летняя оздоровительная работа. Перспективы на 2024 – 2025 уч. год.» - протокол педсовета № 5 от 25.05.2024 г.
- «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024 -2025 учебный год» - протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г.
- «Познавательное развитие детей 2 - 7 лет в контексте ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования» - протокол педсовета № 2 от 24.10.2024 г.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

Были проведены Общие родительские собрания родителей по темам:

- «Отчет по итогам учебного 2023 – 2024 учебного года» - протокол родительского собрания № 2 от 31.05.2024 г.
- «Планирование и организация работы МБДОУ «Детский сад № 61» в 2024 - 2025 уч. году» - протокол родительского собрания № 1 от 29.08.2024 г.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 61», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за детьми в самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

Показатели нервно-психического развития детей с 1,5 до 2 лет (К.Л Печора)

Всего обследовано детей: 18

Направление развития детей	Группы развития				
	I	II	III	IV	V
Понимание речи	75%	20%	5%	0%	0
Активная речь	30%	35%	25%	10%	0
Сенсорное развитие	60%	20%	15%	5%	0
Игра и действия с предметами	70%	20%	10%	0%	0
Движения	65%	25%	5%	5%	0
Навыки	50%	25%	20%	5%	0
Конструктивная деятельность	45%	20%	25%	10%	0
Изобразительная деятельность	45%	30%	15%	10%	0
Социальное развитие	55%	25%	20%	0	0

Направление развития детей	Обследовано 79 детей (2 - 7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие			

Вторая группа раннего возраста	7 %	29%	64%
Младшая группа № 1	11%	11%	78%
Младшая группа № 2	12%	25%	63%
Средняя группа	5%	30%	65%
Старшая группа	0%	21%	84%
Подготовительная к школе группа	0%	14%	86%
Общий показатель по общеобразовательным группам	5 %	23%	72 %
Речевое развитие			
Вторая группа раннего возраста	35%	35%	30%
Младшая группа № 1	33%	44%	23%
Младшая группа № 2	37%	37%	26%
Средняя группа	10%	30%	60%
Старшая группа	14%	21%	65%
Подготовительная к школе группа	0%	36%	64%
Общий показатель по общеобразовательным группам	19 %	33%	48 %
Познавательное развитие			
Вторая группа раннего возраста	7%	21%	72%
Младшая группа № 1	11%	28%	67%
Младшая группа № 2	12%	24%	64%
Средняя группа	5%	20%	75%
Старшая группа	7%	14%	79%
Подготовительная к школе группа	0%	14%	86%
Общий показатель по общеобразовательным группам	5 %	14 %	81%
Социально - коммуникативное развитие			
Вторая группа раннего возраста	7 %	29%	64%
Младшая группа № 1	11%	11%	78%
Младшая группа № 2	12%	25%	63%
Средняя группа	5%	30%	65%
Старшая группа	0%	21%	84%
Подготовительная к школе группа	0%	14%	86%
Общий показатель по общеобразовательным группам	5 %	23%	72 %
Художественно-эстетическое развитие			
Вторая группа раннего возраста	7%	21%	72%
Младшая группа № 1	11%	28%	67%
Младшая группа № 2	12%	24%	64%
Средняя группа	5%	20%	75%
Старшая группа	7%	14%	79%
Подготовительная к школе группа	0%	14%	86%
Общий показатель по общеобразовательным группам	5 %	14 %	81%
Направление развития детей по АОО ДО	Обследовано 55 детей (4 - 7 лет)		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие			
Средняя логопедическая группа	11%	33%	56%

Старшая логопедическая группа	6%	29%	65%
Подготовительная к школе логопедическая группа	5%	45%	50%
Общий показатель по логопедическим группам	7%	36%	57%
Речевое развитие			
Средняя логопедическая группа	16,5%	33%	50,5%
Старшая логопедическая группа	11,7%	29%	59,3%
Подготовительная к школе логопедическая группа	5%	45%	50%
Общий показатель по логопедическим группам	11%	36%	53%
Познавательное развитие			
Средняя логопедическая группа	11%	28%	61%
Старшая логопедическая группа	6%	23,5%	70,5%
Подготовительная к школе логопедическая группа	5%	20%	75%
Общий показатель по логопедическим группам	7%	24%	69%
Художественно - эстетическое развитие			
Средняя логопедическая группа	11%	28%	61%
Старшая логопедическая группа	6%	23,5%	70,5%
Подготовительная к школе логопедическая группа	5%	20%	75%
Общий показатель по логопедическим группам	7%	24%	69%
Социально - нравственное развитие			
Средняя логопедическая группа	11%	33%	56%
Старшая логопедическая группа	6%	29%	65%
Подготовительная к школе логопедическая группа	5%	45%	50%
Общий показатель по логопедическим группам	7%	36%	57%

Наиболее высокие показатели освоения содержания ОП ДО в областях «Познавательное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие», по прежнему остаются низкие показатели в образовательной области «Речевое развитие»

**Оценка усвоения ООП ДО
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

ДОО	Обследовано по направлениям Социально – коммуникативное развитие 80 человек (5-7 лет) Художественно – эстетическое 80 детей		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально - коммуникативное развитие	12 %	20 %	68 %

Итоговый контроль по дополнительной общеобразовательной программе «Песочная анимация» проводится по сумме показателей за всё время обучения по дополнительной программе, а также предусматривает выполнение комплексной работы.

Для отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий. Основная задача диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

ДОО	Обследовано по направлениям		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Дополнительная общеобразовательная программа психолого-педагогической и художественной направленности- обучение технике рисования песком «Песочная анимация» (промежуточная аттестация на 31.12.23)	8%	21%	71%

Охрана здоровья воспитанников

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее количество воспитанников (на 31.12.2024)	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2024	152	12	125	13	0	2

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в%	Фактическая посещаемость по 2023 году
5	5,2	3,4	68,4 %	66,4

Наблюдается стабильная динамика снижения заболеваемости воспитанников.

В течение учебного года физкультурно - оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с учётом здоровьесберегающих технологий.

В дошкольном учреждении физкультурно - оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2024 учебном году воспитанники ДООУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога куратора	Ф.И. воспитанников	Итоги
Международный уровень				
1.	Международный творческий конкурс «Наше лето»	Козина А.П.	Старшие и подготовительные к школе группы	Лауреат 1 степени
2.	VII Международный конкурс «Гордость страны»	Емельянова С.А.	Танцевальная группа «Радоница»	Лауреат 1 степени
3.	Международный конкурс хореографического искусства в рамках творческого проекта «Берега Надежды»		Танцевальная группа «Росинка»	Лауреат 2 степени
4.	Международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»		Танцевальная группа «Радоница»	Лауреат 2 степени
5.	Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный колорит» в рамках творческого проекта «БЕРЕГА НАДЕЖДЫ»	Емельянова С.А.	Подготовительные группы	2 место
6.	IX Международный конкурс «Надежды России»	Федина В.В.	Творческая группа «Росинка»	1 место
Всероссийский				
7.	Всероссийская викторина «Время Знаний «Подготовка к школе»	Козина А.П.	Белов Роман	1 место
8.	Всероссийский конкурс «Детская песня»	Подосинникова Е.А.	Вокальная группа «Хрустальный голосок»	1 место
9.	Всероссийский конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	Гурская А.П.	Лапин Глеб	2 место
Муниципальный				
10.	Городская выставка - конкурс «Палитра осени»	Захарова О.А., Валдошова Ш.Д.	Краснова Юлия, Юрьева Аня	2 место
11.	Ежегодный городской конкурс «Снеговик - 2024»	Никонорова М.М.	Средняя группа	участие

12.	Городской фестиваль - конкурс «Солнышко в ладошке - 2024»	Подосинникова Е.А.	Подготовительные к школе группы	2 место
13.	Городская физкультурно - оздоровительная акция «Все на велосипед!»	Емельянова С.А.	Группы старшего дошкольного возраста	участие
14.	Городской фестиваль - конкурс «Солнышко в ладошке - 2024»		Подготовительные к школе группы	1 место
15.	Городской конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую ёлку», номинация «Символ года»	Никонорова М.М.	Колотушкин Алексей	2 место
16.	Городская выставка - конкурс «Чародейка зима»	Вавилина М.Ю., Иноземцева Н.Ю.	Поляков Миша	2 место

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (средняя, старшая и подготовительная к школе логопедические группы), в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 и организации режима работы в дошкольных организациях», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса

являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОПДО

«МБДОУ Детский сад № 61» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- познавательно - исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- коррекционно - развивающие технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения всестороннего личностного развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта ДОО, страницы сетевого сообщества «ВКонтакте»).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Востребованность выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 37 человек. _

Все 37 выпускников поступило в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2023 -2024года:

№ образовательной организации	Количество выпускников
МБОУ «Средняя школа № 4»	1
МБОУ «Средняя школа № 7»	1
МБОУ «Средняя школа № 9»	1
МБОУ «Средняя школа № 12»	1
МБОУ «Средняя школа № 21»	1
МБОУ «Средняя школа № 27»	18
МБОУ «Средняя школа № 34»	6
МБОУ «Средняя школа № 37»	4

МБОУ «Гимназия № 38»	2
МБОУ «Средняя школа № 71»	1
ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия им. Серафима Саровского г. Дзержинска»	1
МБОУ г. Воркута	1

Вывод: Выпускники ДОО востребованы в образовательных учреждениях города, что говорит о качественной подготовке детей к обучению в начальной школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения в 2024 году представлял: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог –психолог, 3 учитель – логопед.

Численность педагогического персонала – 23 педагога.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

молоче 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
0	1	1	1	5	6	7	1	0	1

По образованию:

Высшее	12
Из них педагогическое	10
Среднее - профессиональное	11
Из них педагогическое	11

Педагогический стаж работы

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2	2	3	0	3	13

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
14 (60,8%)	5 (21,7%)	1(4,3%)	3 (13,2%)

Стаж работы педагогов, не имеющих категорию, менее 2-х лет.

В 2024 году прошли аттестацию педагоги:

№	Ф.И.О педагога, должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Тема
1.	Лапина Е.Ю. - воспитатель	высшая	высшая	«Ознакомление с родным городом как средство формирования основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста»
2.	Подосинникова Е.А. - музыкальный руководитель	первая	высшая	«Ознакомление с родным городом как средство формирования основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста»
3.	Никонорова М.М.. - воспитатель	высшая	высшая	«Ознакомление детей средней группы (4 - 5 лет) с сезонными изменениями как средство формирования познавательного интереса к природе».

Оценка качества кадрового обеспечения по организации платного дополнительного образования

№	Ф.И. О	должность	Кв. категория	образование
Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная анимация»				
1	Козинова А.П.	Педагог - психолог	высшая	высшее

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема, количество часов
1.	Лапина Е.Ю.	воспитатель	«Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 72 ч.
2.	Валдошова Ш.Д.	воспитатель	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно - развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФОП ДО и обновленных ФГОСДО», АНОДПО «Институт современного образования». 72 ч.
3.			«Психолого - педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». 36 ч.
4.	Чечеткина Г.С.	Учитель - логопед	«Дошкольная логопедия: работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации», ФГБОУ ВО «ННГПУ им К. Минина», 576 ч.
5.	Захарова О.А.	воспитатель	«Организация коррекционно - логопедической работы в

			условиях реализации ФОП и ФАОП ДО и обновленного ФГОС ДО», ООО «Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований», 36 ч.
6.	Вавилина М.Ю.	воспитатель	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.
7.	Иноземцева Н.Ю.	воспитатель	

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через аттестацию педагогов, курсовую подготовку, участие в методических объединениях педагогов, семинарах, вебинарах, систему методической работы внутри ДОО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию, личном Портфолио педагога.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на педагогических советах ДОУ.

Участие педагогов в городских методических объединениях

№	участник	Тема выступления	Место представления	свидетельство
1	Федина В.В.,	«Внедрение основ алгоритмизации и	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	От 02.10.2024
2	Обрубова С.А.	программирования цифровой образовательной среды «ПиктоМир» в образовательное пространство ДОО»	Семинар - практикум для воспитательей групп старшего дошкольного возраста	Приказ МБУДПО «ЦЭМиИМС» № 194 - п от 23.12.2024

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

№ п	Ф.И.О, педагога	должность	Мероприятие	уровень	результат
1	Захарова О.А.	воспитатель	Педагогические проекты	всероссийский	1 место
2	Козинова А.П.	Педагог - психолог	«Лучшая методическая разработка»	всероссийский	2 место
3			«Воспитать человека - 2024»	всероссийский	участник
4	Никонорова М.М., Федина В.В., Семенова В.А.	воспитатель	Интернет - конкурс методических разработок «Наука. Технология. Образование.»	муниципальный	участие
5	Подосинникова Е.А.	Музыкальный руководитель	Профессиональный педагогический конкурс в номинации	всероссийский	1 место

			«Музыка с нами повсюду»		
6	Емельянова С.А.	Инструктор по физической культуре	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «23 февраля - чести и слава нашим защитникам»	всероссийский	2 место
7	Куримханова А.В.	Учитель - логопед	Всероссийский конкурс по речевому развитию «Говорим правильно: от теории к практике»	всероссийский	Диплом 2 степени
8	Гурская А.П.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	всероссийский	участник
9	Гурская А.П. Лапина Е.Ю.	воспитатель	II областной конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду»	областной	Лауреат 2 степени
10	Вавилина М.Ю.	воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	международный	Победитель 1 место
11	Козинова А.П.	Педагог - психолог	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	всероссийский	участие
12	Никонорова М.М.	воспитатель			

Публикации педагогов:

№	Ф.И.О. педагога	тема	Место публикации	свидетельство
1	Захарова О.А.	Экспериментирование в изобразительной деятельности	Сайт Инфоурок	Чй96971324
2	Никонорова М.М.	Конспект экспериментальной деятельности «Путешествие капельки»	Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн»	СБ1000448361
3		Использование проекта в формировании экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский журнал «Современный урок»	СУ № 23600

4		Конспект занятия в средней группе «Ходит осень по дорожке»	Международный образовательный портал «Маам.ру»	1685930-016-015
5	Подосинникова Е.А.	Конспект праздника в подготовительной к школе группе	Всероссийский информационно - образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	СВ № 144250
6		«Развите чувства ритма у старших дошкольников через игру на музыкальных инструментах»	Сайт «Инфоурок.ру»	ШХ85686853
7	Кашлинская И.А.	Конспект занятия «Песенка водички»	Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн»	СП1000448370
8	Емельянова С.А.	Сценарий развлечения в старшей группе «Наши юные защитники»	Сайт «Инфоурок.ру»	РЙ97286077
9		Консультация для родителей «Мяч в жизни дошкольника»		ЮР05347367
10	Тузова Е.В.	Учебно - методический материал «Волшебные звуки»	Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн»	СП1000448363
11	Валдошова Ш.Д.	«Социальное партнерство семьи и детского сада по формированию у детей 5 -6 лет основ физической культуры и ЗОЖ»	Сетевое издание «Дошкольник.РФ»	№Д-17540-39501
12	Чечеткина Г.С.	«Дыхательный логопедический тренажер «Тучка и дождик»	Международный образовательный портал «Маам.ру»	1700442-016-015
13	Семенова В.А.	Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Геометрические фигуры и их свойства»	Международный образовательный портал «Маам.ру»	1695962-158-159
14	Гурская А.П.	«Путь к успеху через игру»	Международный образовательно -	СБ1000448358

15		Учебно - методический материал «Военные страницы»	просветительский портал «ФГОС онлайн»	СП1000505215
16		«Методы и приемы общения с детьми с общим недоразвитием речи»		СП1000536421
17	Вавилина М.Ю.	Конспект занятия по рисованию в средней группе «Осеннее деревце»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	СВ6277271
18		Конспект занятия по рисованию в средней группе «Украсим юбку дымковской барышни»		СВ6497214

Система методической работы внутри ДОО.

Система методической работы внутри ДОО осуществлялась через:

- открытые просмотры («Просмотр ООД, режимных моментов с использованием интерактивной среды», «Развиваем познавательный интерес и активность дошкольников через поисково – исследовательскую деятельность»);
- мастер-классы для воспитателей («Создание интерактивных игр на базе «Мерсибо+», Применение игр «Пиктограмм» как часть занятия по ФЭМП);
- семинары («Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений на открытом воздухе», Современные формы взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»);
- консультации («Включение цифровых технологий в образовательный процесс», «Планирование образовательной работы с детьми раннего возраста», «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Проектная деятельность в детском саду», «Развивающая предметно- пространственная среда ДОО как фактор развития детей», «Особенности организации работы с детьми в ЛОП», «Оформление летних участков»)
- смотр –конкурсы («Лучшая группа ДОО», «Лучшее оформление участка»).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, методических объединений, в том числе на педагогических советах ДОО.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

1.7 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 61», ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное количество методического обеспечения: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными

пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально- коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно- эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1. 8 Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре АССОЦИАЦИЯ «СОЮЗ ГАРАНТ». В учреждении установлено видеонаблюдение (9 камер - наружные, 14-внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно - образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками

детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2024 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Оборудование помещений соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.

Физкультурно-оздоровительные объекты	Прогулочные площадки Физкультурная площадка Физкультурный зал Сенсорная комната
Культурообразующие объекты	Музыкальный зал
ИКТ-объекты	Персональные компьютеры – всего 16 из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) - 8 планшетные компьютеры - 6 имеющие доступ к сети Интернет - 2 Мультимедийные проекторы - 2 Принтер - 1 Интерактивная панель 4 Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 3 Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет Электронная почта
Учебно-методические объекты	Методический кабинет Кабинет инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей Кабинет педагога-психолога

Материально – техническое оснащение кабинетов дополнительного образования

	Материально-техническое обеспечение
Кабинет дополнительного образования по программе «Песочная анимация»	Световой стол с подсветкой (9 шт.); Взрослый стол с подсветкой Камера Песок кварцевый мелкий; Песок цветной; Ноутбук; Фотоаппарат; Видеокамера; Дидактическое обеспечение: Мультимедийные презентации для детей 5-7 лет; Д/игры для развития мелкой моторики; Д/игры для межполушарного взаимодействия; Фонотека: Сборник классической музыки «Музыкальная шкатулка»; Шедевры инструментальной музыки «Морской прибой»; Сборник детских песен «Вместе весело шагать»; Шедевры классической музыки «Золотая классика»; Сборник детских сказок «В гостях у сказки»;

В 2024 году с целью улучшения материально- технической базы ДОУ: пополнилась развивающая предметно пространственная микро и макро-среда ДОО.

За счет средств субвенций на образовательную деятельность:

- банеры - 5300,00 руб.
- игрушки - 85023,00 руб.
- канцтовары – 58208,43 руб.
- костюмы детские – 89514,16 руб.
- метод. литература - 67530,00
- мебель детская - 382820,00 руб.

Внебюджетные средства:

- моющие - 29620,00 руб.
- посуда - 20634,00 руб.
- линолеум – 43309,18 руб.

Депутатские средства из фонда поддержки территорий:

- футбольное поле - 443331,00 руб.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда постоянно обновляется, содержательно насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная, имеет необходимый уровень оборудования.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения АОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных образовательных программ	Плановый	май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные Помещения ДОУ	Заведующий
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления блюд	Ежедневно	Выполнение санитарно - гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий

5. Организация Питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, Соблюдение режима дня	Все группы	Заведующий Старший воспитатель
--------------------------------------	-----------	--	------------	--------------------------------

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО

Внутренняя система оценки качества образования организуется в соответствии с Положением о мониторинге качества образования МБДОУ «Детский сад № 61» и перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества дошкольного образования проводится по следующим показателям:

№	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1. Качество образовательных программ дошкольного образования					
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.1	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2

	(разного уровня)				
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях					
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим следующим компонентам: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет		да - 2 балл нет - 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да - 1 балл нет - 0 баллов	1
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да - 1 балл нет - 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет		да - 1 балл нет - 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет		да - 1 балл нет - 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет		муниципаль ный уровень -1 балл региональн ый уровень - 1,5 балл а федеральны й уровень - 2 балла	1 1,5 2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да - 1 балл нет - 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам	да/нет		да - 1,5 балл нет - 0	0

	дошкольного образования			баллов	
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет		да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников		100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %		да - 1 балл нет - 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные	не менее 10%		да - 1 балл нет - 0 баллов	1

	компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	педагогических работников ДОО			
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%		да - 1 балл нет - 0 баллов	1
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Да/нет		муниципальный уровень -1 балл региональный уровень - 1,5 балла федеральный уровень -2 балла	1 1,5 2
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%		да -1 балл нет -0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно - пространственная среда (предметно - пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да - 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет		да-1 балл нет -0 баллов	1
4.Качество взаимодействия ДОО с семьей					
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспит		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2

		аннико в			
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		да- 2 балла нет- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей,		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2

		получи вших консул ьтацио нную помощ ь по вопрос ам дошко льного образо вания детей в семье			
--	--	---	--	--	--

5.Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу

5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет		да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет		ниже городских показателей - 1 балл выше городских показателей заболеваемо сти - 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1

6.Качество управления в дошкольной образовательной организации					
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет		да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет		да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1

По результатам мониторинга качества дошкольного образования ДОО имеет высокий уровень образования - 55 баллов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 61» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заключение.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОО имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОО и семьи;

- поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению;

- создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО: организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО;

- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете;

- повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, семейные проекты и другие);

- развитие информационного пространства ДОУ: обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и странице социальной сети «ВКонтакте»;
- совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления;
- совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ;
- развитие кадрового потенциала: системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области, стимулирование методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп;
- развитие и обновление материально-технической базы ДОУ;
- проведение необходимых ремонтных работ;
- пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием;
- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс

2. Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 61» г. Дзержинска Нижегородской области,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19
1.8.1	Высшая	14
1.8.2	Первая	9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3317,2 14,17
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	10

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--



Сброшювано, прорушана
количество 36 листов. Страница 1
Зарегістраваны МІДОВ «Дэпартамент па расследаванні злачынстваў»
Куценко І.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114559

Владелец Кузнецова Ирина Валерьевна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026