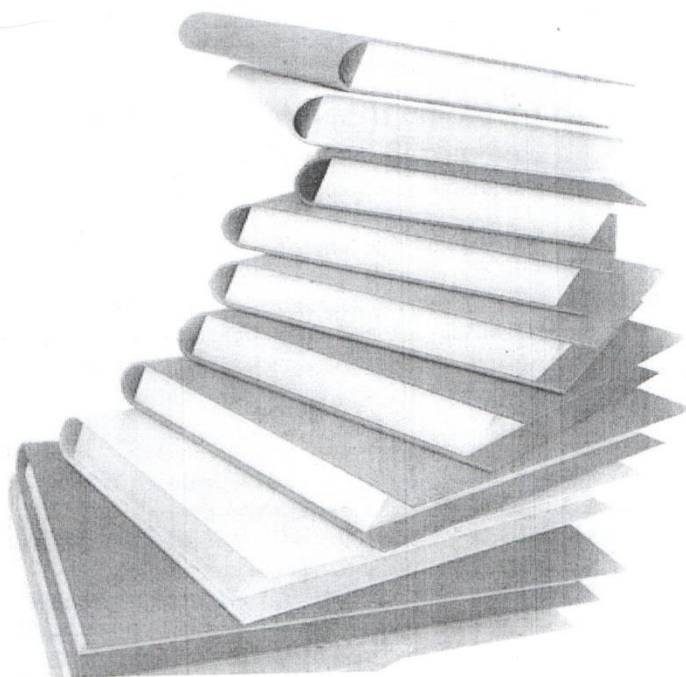


Утверждаю:
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 61»
Кузнецова И.В.
« 30 » августа 2018г.

ПАСПОРТ

методического кабинета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 61»
г. Дзержинск



Цель: повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов.

Задачи:

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

1. ОБЩИЕ СЕДЕНИЯ О КАБИНЕТЕ

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	2000 г
Общая площадь	32 кв. м.
Ответственный за кабинет	Федосеева Елена Анатольевна Старший воспитатель а) общий педагогический стаж 32 лет б) стаж работы по должности 10 лет

Циклограмма деятельности старшего воспитателя на учебный год

Понедельник	7.45-10.30	Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом воспитателей.
	10.30-12.00	Анализ наблюдений, оформление документации.
	12.00-12.30	Обед.
	12.30-14.00	Оказание методической помощи воспитателям младших групп.
	14.00-15.00	Консультации для молодых воспитателей.
	15.00-15.42	Изучение и анализ педагогических новинок в методической литературе.
Вторник	7.45-10.00	Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом воспитателей.
	10.00-11.00	Анализ наблюдений, оформление документации.
	11.00-12.00	Обзор методической литературы, оформление выставок, буклетов, информационных стендов.
	12.00-12.30	Обед.
	12.30-14.00	Работа с воспитателями по анализу воспитательно-образовательного процесса, рекомендации, консультации.
	14.00-15.00	Оказание методической помощи воспитателям средних групп.
	15.00-15.42	Работа с методической литературой, самообразование.

Среда	7.45-12.00	Подготовка к семинарам, консультациям, педагогическим советам. Обед.
	12.00-12.30	Проведение педсоветов, консультаций, семинаров.
	13.00-14.30	Изготовление дидактических пособий, составление картотек.
	14.30-15.00	Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом во 2 полов. дня.
	15.00-16.00	
Четверг	7.45-10.30	Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом специалистов.
	10.30 –11.30	Подготовка материала для тематических выставок, новинок методической литературы.
	11.30-12.00	Анализ работы специалистов, оформление документации, консультации, рекомендации.
	12.00-12.30	Обед.
	12.30-14.30	Оказание методической помощи аттестуемым воспитателям, в разработке инновационных педагогических технологий.
	14.30-15.00	Оказание методической помощи воспитателям старших групп.
	15.00-15.30	Методическое оснащение образовательного процесса (игрушками, пособиями, литературой, оформление подписки периодической печати).
Пятница	7.45-10.30	Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом воспитателей.
	10.30-12.00	Анализ наблюдений, оформление документации.
	12.00-12.30	Обед.
	12.30-13.00	Собеседование с воспитателями по итогам наблюдения воспитательно-образовательного процесса.
	13.00-14.00	Методическая помощь воспитателям подготовительных групп.
	14.00-15.00	Проверка планов работы по воспитанию и обучению детей.
	15.00- 15.42	Работа по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

2. Нормативно-правовая база методического кабинета

Основанием для разработки паспорта методического кабинета ДОУ являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384) .
4. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
5. Конвенция о правах ребёнка.

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 с изменениями на 27.08.2015г.

7. Устав дошкольного учреждения.

Локальные нормативные акты (ч.2 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273)

1 Положение об общем собрании работников ДООУ

2

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ, воспитанниками и родителями

Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДООУ

Положение о разработке утверждении программы развития ДООУ

Порядок организации и проведения самообследования в ДООУ

Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) несовершеннолетнего

Положение о порядке разработки и утверждения локальных актов ДООУ

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о языке образования

Положение о разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 61»

Положение о внутриучрежденческом контроле

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о педагогическом совете

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

Положение о режиме организованной образовательной деятельности в ДООУ

Положение о режиме дополнительной (бесплатной) образовательной деятельности по развитию индивидуальных способностей воспитанников ДООУ

Положение о проектной деятельности

Положение о каникулах для воспитанников

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ

Положение о педагогической диагностики (системе оценки индивидуального развития детей)

Положение о психологической диагностике индивидуального развития воспитанников

Положение о Портфолио воспитанника ДООУ

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение о порядке обработки и защите персональных данных

Положение о комиссии по стимулирующим выплатам в ДООУ

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ДООУ

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ДООУ

Положение о портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Положение о рабочей программе педагогов

Положение о ведении педагогической документации педагогов
Положение о работе педагогов над темами самообразования в ДОУ
Положение о методическом кабинете ДОУ

**Локальные нормативные акты, регламентирующие
образовательные отношения.**

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
Положение о порядке обработки и защите персональных данных

**Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и
доступность о деятельности ДОУ.**

Положение о сайте
Положение об информационной открытости
Положение о публичном докладе
Положение о родительских собраниях в ДОУ

3. Организация работы методического кабинета

Подбор и систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса в ДОУ

Блоки организации работы методического кабинета

I блок – нормативно – правовое обеспечение деятельности методического кабинета:

- Федеральные, региональные нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ
- Локальные акты ДОУ
- Должностные обязанности руководителя ДОУ, ответственного методическим кабинетом, должностные обязанности педагогов, структурных подразделений.

II блок – планирование деятельности образовательного учреждения

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ
- Годовое планирование работы ДОУ
- Программа развития ДОУ
- Текущее планирование работы
- Планирование работы структурных подразделений образовательного учреждения
- Протоколы заседаний педагогических советов, психолого-педагогического консилиума, медико-педагогического совета
- Программы дополнительного образования

III блок – информационное обеспечение воспитательно - образовательного процесса

- Информационные материалы, освещающие передовой педагогический опыт работы педагогов ДОУ
- Информационные материалы о новых исследованиях в области педагогики, психологии, методики
- Материалы о деятельности структурных подразделений образовательного учреждения (филиалы)

IV блок – программно – методическое обеспечение образовательно - воспитательного процесса

- Перечень программно – методического обеспечения
- Журналы выдачи программно-методических материалов
- План приобретения программно – методических материалов

V блок - организационно – методическая работа

- Кадровый состав ДОУ
- Сведения о награждениях, поощрениях и стимулировании педагогов
- Информацию об участии педагогов в методической работе

- Сведения о повышении квалификации сотрудников ДОО
- Данные мониторинга
- Результативность работы ДОО (результаты конференций, конкурсов, фестивалей)
- Готовность детей к обучению в школе. Преемственность в работе ДОО и школы
- Взаимодействие с родителями, общественностью, учреждениями дополнительного образования

Аналитическая деятельность

- Анализ результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- Анкетирование педагогов, анализ участия педагогов в методической работе, разработка годового плана на новый учебный год
- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.
- Подготовка и составление справок по результатам контроля, организационных мероприятий, аналитических справок.
- Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада

Анализ психолого – педагогического сопровождения детей

Информационная деятельность

- Информация о предоставлении приказов на контрольные функции
- Содержание мониторинга качества образования
- Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.
- Оформление стендов в соответствии поставленными годовыми задачами на месяц, показателями стимулирования

Организационно – методическая деятельность

- Внедрение инновационных технологий
- Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов
- Реализация «Модели сотрудничества педагогов для качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО»
- Пополнение аудио, видео медиотеки ДОО по всем образовательным областям (тематические презентации в Powerpoint и других программах для детей и педагогов)

Консультативная деятельность

- Организация индивидуальных консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО, по профессиональным затруднениям, по подготовке к педсоветам, семинарам.
- Консультирование по инновационной деятельности в содержании дошкольного образования и воспитания.

Методическая поддержка педагогов

- Организация участия педагогов в районной дошкольной конференции и районным методическим мероприятиям.
- Подготовка к педсоветам, семинарам.
- Психологические основы построения диалога между педагогами и родителями (подготовка к родительским собраниям)
- Консультирование по вопросам развития и оздоровления детей
- Координация работы воспитателей и специалистов по проведению комплексного педагогического исследования детей.

Совершенствование профессионального мастерства

- Результаты деятельности коллектива, в условиях ФГОС ДО (экспертиза деятельности)
- Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы, (рефлексия), обсуждение проекта задач на новый учебный год.

Формирование основ здорового образа жизни посредством экологического образования

Организация досуговых и просветительских мероприятий для детей и родителей экологической направленности

Формирование имиджа ДОУ посредством участия в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях

Разработка конкурсных материалов, выступлений, презентаций по всем направлениям деятельности ДОУ.

4. Цель и задачи деятельности методического кабинета

Цель: Создание целостной педагогической системы в ДОУ, обеспечивающей оптимальные условия для успешного обучения и воспитания каждого воспитанника.

Задачи:

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- содействовать обновлению структуры и содержания дошкольного образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
- создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения;
- организовать профессиональное сотрудничество воспитателей и специалистов ДОУ.

5. Оснащение методического кабинета

5.1. Перечень основной документации

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Организационно-методическая деятельность
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Совместная деятельность с родителями
5. Документация по содержанию анализа и контроля работы ДОУ
6. Наглядно-иллюстративные материалы
7. Литература педагогическая, детская, периодические издания

Номенклатура дел
МБДОУ «Детский сад № 61»

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Примечания
1	2	3	4
02. Учебно-воспитательная работа			
02 – 01	Нормативные основы образовательной деятельности	Постоянно	После замены новыми
02 – 02	Нормативно-правовая документация (внутриучрежденческая)	Постоянно	После замены новыми
02 – 03	Методические рекомендации	Постоянно	После замены новыми
02 – 04	Локальные нормативные акты	Постоянно	После замены новыми
02 – 05	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ	Постоянно	
02 – 06	Программа развития ДОУ (копия)	5 лет	После замены новым
02 – 07	Дополнительные образовательные программы	3 года	
02 – 08	Программы дополнительной образовательной деятельности в ДОУ	3 года	
02 – 09	Рабочие программы педагогов	3 года	
02 – 10	Инклюзивное образование (<i>Сведения о детях с ОВЗ, АОП</i>)	Постоянно	
02 – 11	План работы на учебный год Приложения	3 года	
02 – 12	Условия реализации Программы 1) Материально-техническое 2) Развивающая предметно-пространственная среда 3) Кадровые условия	Постоянно	После замены новым
02 – 13	Анализ работы за прошедший учебный год	3 года	
02 – 14	Модель содержания образовательной деятельности на учебный год(<i>календарный учебный график , учебный годовой план образовательной деятельности, расписание организованной и дополнительной образовательной деятельности, циклограммы</i>)	Постоянно	После замены новым
02 – 15	Информация об актуализации работы по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО)	Постоянно	
02 – 16	Информация о введении профессионального стандарта педагога (ПСП)	5 лет	

02 – 17	Протоколы заседаний педагогического совета ДОУ	5 лет	
02 – 18	Информационные материалы по охране и укреплению здоровья воспитанников (<i>паспорт здоровья, показатели здоровья воспитанников, динамика здоровья-сохранения</i>)	5 лет	
02 – 19	Педагогический мониторинг (<i>оценка качества дошкольного образования, результаты готовности детей к школьному обучению, результаты педагогической диагностики</i>)	5 лет	
02 – 20	Картотека диагностических материалов для изучения состояния образовательного процесса	5 лет	
02 – 21	Картотека контроля за деятельностью педагогических работников	5 лет	
02 – 22	Документы (акты, справки, экспертные листы и др.) по результатам контроля за педагогическими работниками	5 лет	
02 – 23	Информационные материалы организационно-методической работы	5 лет	
02 – 24	Информационные материалы организационно-педагогической работы (<i>семинары, семинары-практикумы, консультационный пункт, педагогический клуб, профессиональные смотры и конкурсы, просмотры открытых мероприятий</i>)	3 года	
02 – 25	Информационные материалы по взаимодействию с семьей (<i>результаты анкетирования, социальный статус, планы совместной деятельности с семьями воспитанников, гостевая книга</i>)	3 года	
02 – 26	Информационные материалы по сотрудничеству со школой	3 года	
02 – 27	Информационные материалы по взаимодействию с социумом (<i>планы, договора</i>)	3 года	
02 – 28	Информация по самообразованию педагогов (планы, графики, отчеты, доклады)	5 лет	
02 – 29	Материал по передовому педагогическому опыту	5 лет	
02 – 30	Информационные материалы по инновационной деятельности (<i>представление инновации в работе с педагогическими кадрами, в содержании образования, информационные карты инновационного педагогического опыта</i>)	Постоянно	
02 – 31	Информационные материалы по летнее оздоровительной работе	3 года	
02 – 32	Резерв		

№	Федерального уровня
2.	Трудовой кодекс
3.	Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”

4.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
5.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
6.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
8.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
9.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г

3. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

Технические средства обучения			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Компьютер	1	-
2.	Многофункциональное устройство HP LaserJet M1132 MFP	1	-
3.	Фотоаппарат	1	-
Стенды			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Стенд «Педагогам на заметку»	постоянно обновляется	
2.	Стенд «К вершинам педагогического мастерства»	постоянно обновляется	
3	Стенд «Работаем по ФГОС ДО»	постоянно обновляется	
3.	Выставка методической литературы	постоянно обновляется	
4.	Стенд «Аттестация педагогических работников»	постоянно обновляется	

Мебель

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Шкаф для документов	4
2	Шкаф для хранения методического материала	6

3.	Шкаф для одежды	1
4.	Стулья полумягкие	12
5.	Стол детский	4
6.	Стул детский	8
7.	Стол письменный	2
8.	Тумба для документов	8

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тематика	Источник
Дошкольное образование	Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева Основная образовательная программа «От рождения до школы» М. Мозаика-Синтез 2017 Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников М. Мозаика-Синтез, 2012 Микляева Н.В. Предметно-развивающая среда детского сада
Методическая работа	Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. Творческий центр, Москва 2010 Кочетова Н.А. Справочник старшего воспитателя. Волгоград 2015 Минкевич Л.В. «Тематические педсоветы в дошкольном учреждении» - М.: «Издательство «Скрипторий» 2003», 2012г Веселова Т.Б. «Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2012 Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. «Современные педагогические технологии в ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2011 Белая К.Ю. «Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция» - М.: «Сфера», 2003г. Елжова Н.В. «Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2000г. С королупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ - М.: «Скрипторий», 2011г. Голицына Н.С. «Система методической работы с кадрами» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004г. Маханева М.Д. «Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ» - М.: «Сфера», 2005г. Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7 лет» - СПб.: «Детство-пресс», 2010г. «Младший дошкольник в детском саду» - СПб.: «Детство-пресс», 2007г. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментальный» - Волгоград: «Учитель», 2014г.
Работа с семьей	Глебова С.В. «Детский сад – семья», ТЦ Воронеж, 2005 Зверева О.А. «Родительское собрание в ДОУ» М: Айрис – дидактика 2006 Арнаутова Е.П., Белая К.Ю. «Взаимодействие с ребенком в семье», 3 выпуск М: школьная пресса 2009 Елжова Н.В. «Работа с детьми и родителями в ДОУ», Феникс. 2009

	Антонова Ю. «Игры для всей семьи или долой скуку», Лада.Москва 2010 Солодянкина О.В. «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей» - М.: «Аркти», 2004г. Доронова, Т.Н. Голубева Л.Г. и др. «Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада» - Челябинск, «Образование», 2001г. Гуцул В.Ф. «Родительские собрания в детском саду»-М. «Детство-Пресс», 2015 г
Гендерное воспитание	Щетинина А.М., Иванова О.И. «Полоролевое развитие детей 5-7 лет» - Москва: ТЦ «Сфера», 2010г. Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы

Методическое обеспечение по возрастным группам

Образовательные области	Автор,название:
<i>Первая группа раннего возраста (1 год 6 мес.-2 года)</i>	
Социально-коммуникативное развитие	1.Зворыгина Е.В. «Первые сюжетные игры для малышей» 2.Соляник Е.Н. «Развивающие игры для детей раннего возраста»- СПб: «Детство- Пресс»,2014 3.Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»-М.:ТЦСфера ,2014 4.А.В.Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез, 2017
Познавательное развитие	1.ПавловаА.П.«Знакомим малыша с окружающим миром»,Москва «Просвещение» 1987г 2.КолдинаД.Н. «Игровые занятия с детьми 1-2лет»(Москва),2014 3. А.В.Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез,2017
Речевое развитие	1.Павлова А.П. «Знакомим малыша с окружающим миром»,Москва «Просвещение» 1987г 2.А.В.Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез,2017 3.Хрестоматия 1-3 года)/сост. Стогний(Мозаика-синтез)2016-
Художественно-эстетическое развитие	1.М.Б.Зацепина«Музыкальное воспитание в детском саду»М: Мозаика-Синтез,2016 2.И.Л. Держинская «Музыкальное воспитание младших дошкольников» (1-2 года) выпуск 1.Издательство «Просвещение» 1985 г. 3.А.В.Найбауэр,О.В. Куракина«Мама рядом.Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез,2017 4.М.Ю.Картушина«Забавы для малышей.Театрализованные развлечения для детей 2-3- лет», ТЦСфера,2005 5.Н.В.Зарецкая «Календарные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста»Издательство «Айрис Пресс» 2007год
Физическое развитие	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»,1987 Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»-М.:ТЦСфера , 2014
<i>Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)</i>	

Социально-коммуникативное развитие	1 Н.Ф. Губанова«Игровая деятельность в детском саду(2- 7лет)» ФГОС(Мозаика-синтез),2017г 2 Н.Ф.Губанова«Развитие игровой деятельности(2-3 года)Вторая группа раннего возраста»/ФГОС(Мозаика-синтез),2016г 3 Зворыгина Е.В.«Первые сюжетные игры для малышей» 4 Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами» (Мозаика-синтез),2016г 5 Абрамова Л.В.«Социально - коммуникативное развитие дошкольников (вторая группа раннего возраста)- М.: Мозаика- Синтез, 2016- стр.5- 64 6 НебыковаО.Н.«Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под.ре. Н.Е. Вераксы, т.С. Комаровой ,, М.А. Васильевой.Группа раннего возраста (от 2-3 лет)-Волгоград: Учитель,2017 7 К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников.Для занятий с детьми 2-7 лет» М. М.Мозайка-Синтез2016г 8 Т.Ф. Саулина«Знакомим дошкольника с правилами дорожногодвижения. Для занятий с детьми 3-7 лет » /ФГОС (Мозаика-синтез), 2017
Познавательное развитие	1. ТеплюкС.Н.«Игры-занятия на прогулке с малышами» (Мозаика-синтез),2016г 2. О.А. Соломенникова«Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Вторая группа раннего возраста» (Мозаика-синтез),2016г 3. И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представленийво второй группе раннего возраста »,М:Мозаика-синтез,2016г 5.НебыковаО.Н.«Образовательная деятельность напрогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под.ре. Н.Е. Вераксы, т.С. Комаровой ,, М.А. Васильевой.Группа раннего возраста (от 2-3 лет)-Волгоград: Учитель,2017 6.Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие.Вторая группа раннего возраста»- (Мозаика-синтез),2016г 7.Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет»-2 –е издание перераб._М: ОЛМА Медиа Групп,2012г. 8.Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)» М.: Мозаика - Синтез, 2017
Речевое развитие	1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.(Мозаика-синтез),2016г 2. Хрестоматия 1-3 года»/сост. Стогний (Мозаика-синтез)2016 3.ГубановаН.Ф.«Развитиигровойдеятельности.Втораягруппа раннего возраста (2-3 года)» М.: Мозаика - Синтез, 2017
Художественно-эстетическое развитие	1.М.Б.Зацепина«Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет»М:Мозаика- синтез,2016 2.Автор-составитель АрсенинаЕ.Н.«Музыкальные занятия». Группа раннего возраста (от 2 до 3-х). Волгоград ,Издательство: Учитель, 2017 3.Л В. Павлова Комплексные занятия по изобразительной деятельности попрограмме «От рождения до школы» подред. Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от2 до 3 лет). - Изд.2-е испр. – Волгоград,2018 4Губанова Н.Ф.«Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)» М.: Мозаика - Синтез, 2017 5Н.Н. Луконина «Праздники в детском саду» от 2 до 4 лет. М.: Айрис- пресс, 2006 6 Е.Н.Арсенина Музыкально досуговая деятельность

Физическое развитие	1.С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», 1987 2.С.Ю.Фёдорова«Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Вторая группа раннего возраста.М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017 г 3.Харченко Т.Е «Бодрящая гимнастика для дошкольников – СПб ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 4.Небыкова О.Н.«Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, т.С. Комаровой ,, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2-3 лет)-Волгоград: Учитель,2017 4. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез).2017г 6БелаяК.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика- синтез),2016г 7Теплюк С.Н.«Игры-занятия на прогулке с малышами» (Мозаика-синтез),2016г 8Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых гимнастик. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «Детство-Пресс»,2013 9Т.Е.Харченко—Утренняя гимнастика в детском саду 2-3года ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
Младшая группа (3-4 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	1. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада»,2017г 2.Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет » /ФГОС(Мозаика-Синтез) 2017 3. Белая К.Ю.«Формирование основ безопасности у. дошкольников Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика- синтез),2016г 4.Абрамова Л.В. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников (младшая группа)»- М.: Мозаика-Синтез, 2017 5..Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2017 6.КостюченкоМ.П.«Образовательная деятельность на прогулках.Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.Младшая группа (от 3-4 лет)-Волгоград:Учитель, 2016г
Познавательное развитие	1.Теплюк С.Н.«Игры-занятия на прогулке с малышами» (Мозаика-синтез),2016г 2.Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ФГОС(Мозаика-синтез),2017г 3.Дыбина О.В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением(3-4 года)Младшая группа»/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г 4.Соломенникова О.А.«Ознакомление с природой в детском саду(3-4 лет)Младшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г 5.И.А.Помораева,В.А.Позина«Занятия по формированию элементарных математических представлений. Младшая группа» (Мозаика-синтез),2017г 6.КостюченкоМ.П.«Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. КомаровойМ.А. Васильевой .Младшая группа (от 3-4 лет)-Волгоград: Учитель, 2016г 7.ГубановаН.Ф.«Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) М.: Мозаика- Синтез, 2017
Речевое развитие	1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду(3-4 года)Младшая группа»/ФГОС(Мозаика-синтез),2017г 2.«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:3-4 лет »-М:

	Мозаика- Синтез,2016г 3 ГубановаН.Ф.«Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3- 4 года) М.: Мозаика- Синтез,2017
Художественно-эстетическое развитие	Т.С.Комарова«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Младшая группа»/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г 2..М.Б.Зацепина«Музыкальное воспитание в детском саду»/ФГОС М:Мозаика- синтез ,2016 3. В.В.Гербова,Н.Ф.Губанова,О.В. Дыбина«Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/– М:Мозайка-Синтез,2017 4. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду 3-7 лет». Издательство «Мозайка-Синтез», 2005г. 5.М.Б.Зацепина,Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа» М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ ,2016 6.ГубановаН.Ф.«Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) М.: Мозаика- Синтез, 2017
Физическое развитие	1. БорисоваМ.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет»/ФГОС(Мозаика-синтез),2016г 2. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез2017) 3.В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина«Примерное комплексно-тематическоепланирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/– М:Мозаика-Синтез, 2017 4.Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС».СПб:ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2017 5.КостюченкоМ.П.«Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой .Младшая группа (от 3-4 лет)-Волгоград:Учитель, 2016г 6.Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез).2017г 7БелаяК.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников.Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика- синтез),2016г 8.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа/ ФГОС(Мозаика-синтез).2017г 9Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых гимнастик. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «Детство-Пресс»,2013 10Е.И.Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 - 7 лет», В.: Учитель, 2009 г.
Средняя группа (5-6 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	1 Н.Ф.Губанова « Развитие игровой деятельности(4-5 лет) Средняя группа»/ФГОС (Мозаика-синтез)2017г 2 Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет » /ФГОС (Мозаика-синтез) 2016 3 Белая К.Ю.«Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика-синтез),2016г 4.Петрова В.И.,Стульчик Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет.ФГОС»,М: Мозаика-синтез,2017 Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.» - М.: Мозаика- Синтез, 2017 Небыкова О.Н.,Батова И.С.«Образовательная деятельность на прогулках.Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград:Учитель, 2018г

	Абрамова Л.В.«Социально - коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа)- М.: Мозаика- Синтез, 2017
Познавательное развитие	1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников(4-7 лет)» /ФГОС(Мозаика- Синтез),2016г 2. Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ФГОС(Мозаика-синтез),2017г 3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением(4-5 лет).Средняя группа»/ФГОС(Мозаика- синтез),2017г 4. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду(4-5 лет)»Средняя группа/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г 5. Небыкова О.Н., Батова И.С.«Образовательная деятельность на прогулках.Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград:Учитель, 2018г 6. И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа» (Мозаика-синтез),2016г 7. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности(4-5 лет) Средняя группа»/ФГОС(Мозаика-синтез)2016г
Речевое развитие	1. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи. Средняя группа» »/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г 2. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5 лет »- М: Мозаика- Синтез,2016г 3. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности(4-5 лет) Средняя группа»/ФГОС(Мозаика-синтез)2016г
Художественно-эстетическое развитие	1. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.Средняя группа»/ ФГОС (Мозаика-синтез),2017г 2. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала./ Средняя группа./ФГОС(Мозаика-синтез),2016г- 3. В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы».Средняя группа/– М:Мозайка-Синтез, 2017 5. М.Б.Зацепина, Жукова Г.Е.«Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа»/ФГОС Мозаика-синтез,2017 6. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду 3-7 лет». Издательство «Мозаика-Синтез»,2005г., 7. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности(4-5 лет) Средняя группа»/ФГОС(Мозаика-синтез)2016г
Физическое развитие	1. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г 2. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез)2017 3. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез).2017г 3. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа/ ФГОС (Мозаика-синтез)2016г. 4. Т.Е. Харченко «Бодрая гимнастика для дошкольников. ФГОС».СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2017 5. Небыкова О.Н., Батова И.С.«Образовательная деятельность на прогулках.Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград:Учитель, 2018г 6. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников.Для

	занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика-интез),2016г 7Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых гимнастик. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2013упражнений для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез)2017 8Е.И.Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 - 7 лет», В.: Учитель, 2009 г.
Старшая группа (5-6 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	1. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет » /ФГОС(Мозаика-синтез), 2017 2.Белая К.Ю.«Формирование основ безопасности у дошкольников.Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика- синтез),2017г 3.Петрова В.И.,СтульчикТ.Д.«Этические беседы с детьми 4-7 лет.ФГОС»,М:Мозаика-синтез,2017 4.Абрамова Л.В.,И.Ф.Слепцова «Социально - коммуникативное развитие дошкольников (старшая группа)»- М.: Мозаика- Синтез, 2017 5.Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 2017 6.Костюченко М.П. «Образовательная деятельность на прогулках.Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождениядошколы»подред.Н.Евераксы,Т.С.КомаровойМ.А. Васильевой.Старшая группа (от 5-6 лет)-Волгоград:Учитель, 2017г
Познавательное развитие	1. ВераксаН.Е.,ГалимовО.Р.«Познавательное-исследовательская деятельностьдошкольников(4-7лет)»/ФГОС(Мозаика-Синтез),2016г/ФГОС(Мозаика-синтез)2016г 2.Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ФГОС(Мозаика-синтез),2017г 3. Дыбина О.В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением(5-6лет)Старшая группа»/ФГОС (Мозаика- синтез),2017г 4. И.А.Помораева,В.А.Позина«Занятия по формированию элементарных математических представлений. Старшая группа»(Мозаика-Синтез),2017 5.КостюченкоМ.П.«Образовательная деятельность на прогулках.Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой .Старшая группа (от 5-6лет)- Волгоград:Учитель, 2017г
Речевое развитие	1. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи. Старшаягруппа»,ФГОС ДО (Мозаика-Синтез), 2016г 2. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:5-6 лет» М: Мозаика-Синтез, 2016г
Художественно-эстетическое развитие	1.Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» /ФГОС (Мозаика-синтез),2017г 2.Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию в из строительного материала./ Старшая группа./ФГОС(Мозаика-синтез),2016г 3.В.В.Гербова,Н.Ф. Губанова,О.В. Дыбина«Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы».Старшая группа/– М:Мозайка-Синтез,2017 4.М.Б.Зацепина,ЖуковаГ.Е.«Музыкальное воспитание в детскомсаду.Старшая группа»/ФГОС Мозаика-синтез,2017 5М.Б. Зацепина,Т.В. Антонова«Праздники и развлечения в детском саду 3-7 лет». Издательство «Мозаика-Синтез», 2005г. 5Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия . Старшая группа», Издательство «Учитель» 2014 год

Физическое развитие	1. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет»/ФГОС(Мозаика-синтез),2016г 2. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез)2017 3. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г 4. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа»/ ФГОС(Мозаика-синтез).2017г 5. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС».СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2017 6. Беляя К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников.Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика- синтез),2016г 7. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых гимнастик.Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2013 8. Е.И.Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 - 7 лет», В.: Учитель, 2009 г.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	1. Петрова В.И.«Этические беседы с детьми 4-7 лет,-М.: Мозаика- Синтез,2017 2. Абрамова Л.В.,И.Ф.Слепцова «Социально - коммуникативное развитие дошкольников (подготовительная группа)»- М.: Мозаика- Синтез,2017 3. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез,2017 4. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет » /ФГОС (Мозаика- синтез) ,2017 5. Беляя К.Ю.«Формирование основ безопасности у дошкольников.Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика- синтез),2017г 6. Костюченко М.П. «Образовательная деятельность на прогулках.Картотека прогулок на каждый день по программе «Отрождениядошколы»под ред.Н.Евераксы,Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Подготовительная группа (от 6-7лет)- Волгоград:Учитель, 2016г
Познавательное развитие	1. Веракса Н.Е.,Галимов О.Р.«Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников(4-7лет)»/ФГОС(Мозаика- синтез),2016г 2. Веракса Н.Е.,Веракса А.Н.«Проектная деятельность дошкольников/ФГОС»(Мозаика-синтез)2016г 3. Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ФГОС(Мозаика-синтез),2017г 4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением(6- 7 лет)Подготовительная к школе группа »/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г 5. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду, Подготовительная к школе группа, 2017 6. И.А.Помораева,В.А.Позина«Занятия по формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», (Мозаика-синтез),2017 7. Костюченко М.П. «Образовательная деятельность на прогулках.Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой .Подготовительная группа (от 6-7лет)- Волгоград:Учитель,2016г
Речевое развитие	1. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи. Подготовительная к школе группа» ФГОС (Мозаика-синтез),2016г 2. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7лет »-М: Мозаика- Синтез, 2016г

Художественно-эстетическое развитие	1. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа» /ФГОС (Мозаика-синтез), 2016г 2. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию в из строительного материала./Подготовительная к школе группа./ФГОС(Мозаика-синтез), 2016г 3. В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В. Дыбина и др. М: Мозаика-синтез, Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы. Подготовительная к школе группа/2017 4. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия». Подготовительная группа. Волгоград Издательство: Учитель, 2017 г 5. М.Б.Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду 5-7 лет». Издательство «Мозаика-Синтез», 2005г. 6. М.А. Давыдова «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников» Издательство «ВАКО» 2007 г. 7. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство Мозаика- Синтез 2008г. (2)
Физическое развитие	1. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» /ФГОС (Мозаика-синтез), 2017г 2. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет» /ФГОС (Мозаика-синтез) 2017 3. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет» /ФГОС (Мозаика-синтез). 2017г 4. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа» /ФГОС (Мозаика- синтез), 2017г 5. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС» СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 6. Костюченко М.П. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой Подготовительная группа (от 6-7 лет) - Волгоград: Учитель, 2016г 7. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет» /ФГОС (Мозаика- синтез), 2016г 8. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых гимнастик. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2013 9. Е.И. Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 - 7 лет», В.: Учитель, 2009 г.

Электронные образовательные ресурсы к Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61»

<i>Содержание</i>		
<i>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</i>		
1	Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года) (Мозаика-синтез) 2018	Диск
2	Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) (Мозаика-синтез) 2018	Диск
3	Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) (Мозаика-синтез) 2018	Диск
<i>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</i>		
5	Абрамова Социально-коммуникативное развит. дошк-ов 2-3 года. Вторая группа раннего возраста/ФГОС (Мозаика-синтез)	Диск
6	Абрамова Социально-коммуникативное развит. дошк-ов 3-4	Диск

	года.Младшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	
7	Абрамова СД Социально-коммуникативное развит. дошк-ов 4-5 лет.Средняя группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	Диск
8	Абрамова СД Социально-коммуникативное развит. дошк-ов 5-6 лет.Старшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	Диск
<i>ОО «Познавательное развитие»</i>		
9	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) -издательство «Мозаика-Синтез», 2017	Диск
10	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3 -4года) -издательство «Мозаика-Синтез», 2018	Диск
11	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) -издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
12	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) -издательство «Мозаика-Синтез», 2017	Диск
13	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) -издательство «Мозаика-Синтез», 2018	Диск
14	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа -издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
15	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений (с 2 до 4). Вторая группа раннего возраста Младшая группа -издательство «Мозаика-Синтез», 2017	Диск
16	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа -издательство«Мозаика-Синтез», 2017	Диск
17	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа -издательство«Мозаика-Синтез», 2018	Диск
18	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа –издательство«МозаикаСинтез», 2018	Диск
<i>ОО «Речевое развитие»</i>		
19	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. вторая группа раннего возраста- издательство«Мозаика-Синтез», 2018	Диск
20	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа-издательство «Мозаика-Синтез», 2017	Диск
21	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа-издательство «Мозаика-Синтез», 2018	Диск
22	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа-издательство «Мозаика-Синтез», 2018	Диск
23	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа-издательство«Мозаика-Синтез», 2018	Диск
<i>ОО «Физическое развитие»</i>		
24	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа- издательство «Мозаика-Синтез», 2017	Диск
25	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа-издательство «Мозаика-Синтез», 2017	Диск
26	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Старшая группа-издательство «Мозаика-Синтез», 2018	Диск

27	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа- издательство «Мозаика-Синтез», 2018	Диск
	<i>Педагогическая диагностика</i>	
28	Педагогическая диагностика развития детей 2-3 лет по программе «От рождения до школы», разработанную в соответствии с положениями примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
29	Фотоматериалы педагогов	Флеш накопитель
30	Презентации	Флеш накопитель

Методическое обеспечение Программы, в части формируемой участниками образовательных отношений

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: «Детство-Пресс», 2002

Образовательная область	Название методического пособия
Социально-коммуникативное развитие	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: «Детство-Пресс», 2002
	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность». Для детей старшего дошкольного возраста. Рабочая тетрадь №1
	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность». Для детей старшего дошкольного возраста. Рабочая тетрадь №2
	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность». Для детей старшего дошкольного возраста. Рабочая тетрадь №3
	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность». Для детей старшего дошкольного возраста. Рабочая тетрадь №4
Материально-техническое обеспечение	
Наглядно-дидактические пособия	Плакат «Правила безопасности для дошкольников»
	Плакат «Будь здоров»
	Набор сюжетных картин «Опасные ситуации на дороге»
	Плакат «Режим дня дошкольника»
	Плакат «Ядовитые грибы»
	Набор предметных картинок «Съедобные ягоды», «Ядовитые растения»
	Набор жилеток со знаками
	Плакат «Как устроено тело человека»
	Макеты по ПДД
	Набор «Дорожные знаки»
	Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка
	Набор номеров «01», «02», «03»

конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп.

Образовательная область	Название методического пособия
Художественно – эстетическое развитие	<i>Лыкова, И.А.</i> Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: Цветной мир, 2017.
	<i>Лыкова, И.А.</i> Методические рекомендации к парциальной образовательной программе «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: Цветной мир, 2016.
	<i>Лыкова, И.А.</i> Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2015.
	<i>Лыкова, И.А.</i> Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2015
	<i>Лыкова, И.А.</i> Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016.
	<i>Лыкова, И.А.</i> Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016.
	<i>Лыкова, И.А.</i> Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в условиях ФГОС ДО). — М.: Цветной мир, 2014.
Материально-техническое обеспечение	
Наглядно-дидактические пособия	<i>Лыкова, И.А.</i> Демонстрационный материал к программе «Умные пальчики: конструирование в детском саду» для всех возрастных групп детского сада. — М.: Цветной мир, 2014–2016.

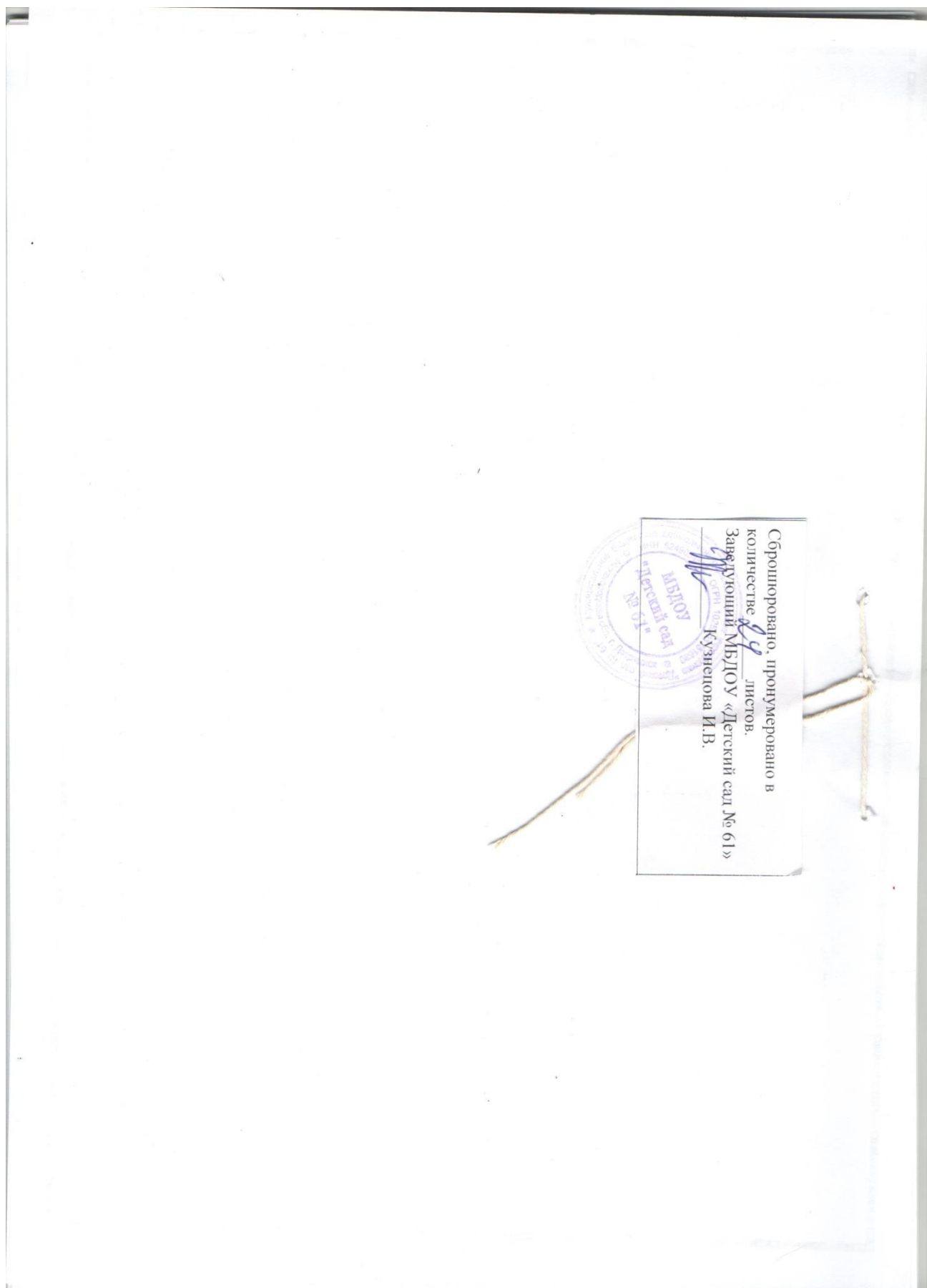
5. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

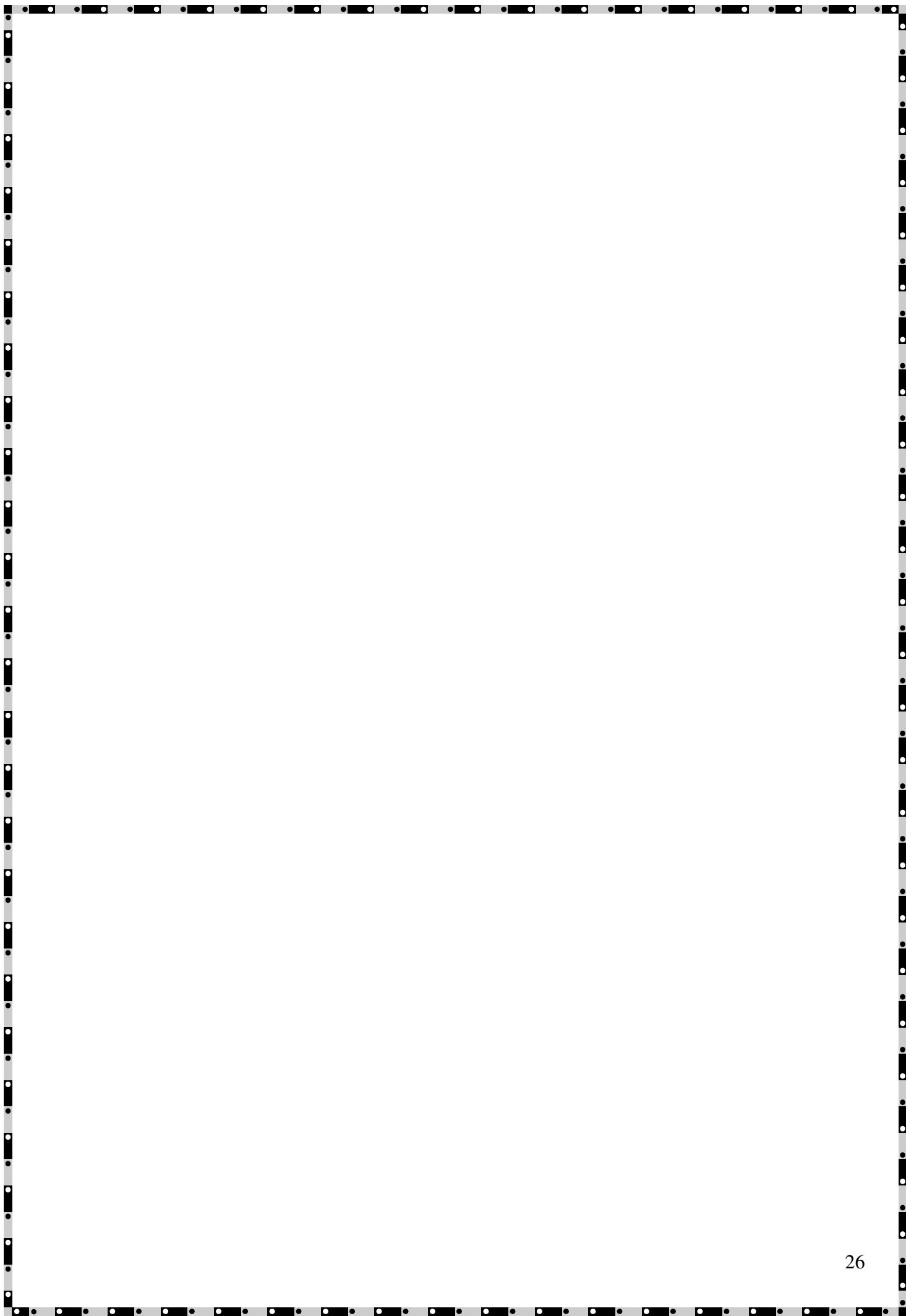
Наглядный материал		
№ п/п	Наименование	
Познавательное развитие		
1.	Демонстрационный и раздаточный материал по экологии: Иллюстрации, картины:	Природные зоны (растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса) Природные зоны (растения и животные степей и пустынь) Деревья Птицы Дикие животные; Домашние животные; Насекомые; Птицы; Природа по временам года Ягоды Цветы Грибы Фрукты и овощи Деревья Набор муляжей (Овощи)

	Конструирование: Математика: Плакаты: Демонстрационный материал	Набор животных жарких стран Набор животных лесов Набор домашних животных Деревянный конструктор Конструктор «Лего» Геометрические фигуры; Круглый год» Ознакомление со временем; Генеалогическое древо. Времена года.
Речевое развитие		
1	Папки:	«Посуда»; «Одежда. Обувь»; «Головные уборы»; «Транспорт»; «Профессии»; «День Победы»; «Защитники Отечества» «Права ребенка» «Писатели»
3	Опорные картинки для пересказов текстов:	Опорные картинки для пересказа текстов. Опорные картинки для пересказа текстов (русские народные сказки). Предметные картинки
4	Обучение грамоте: Дидактические игры: Чтение художественной литературы:	Составь предложение по схеме; Делим слова на слоги; Логопедическое лото; Логические цепочки; Логический поезд. Иллюстрации к русским народным сказкам
Безопасность жизнедеятельности		
1	Наборы картинок:	Детям о правилах пожарной безопасности; Пожар; Основы безопасности детей дошкольного возраста; Малышам о пожарной безопасности» Дорожные знаки; Правила дорожного движения.

План развития методического кабинета

1. Приобретение программно- методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.
2. Ламинирование, брошюрование методических материалов.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Кузнецова Ирина Валерьевна

Действителен с 14.02.2022 по 14.02.2023